

Педагог-психолог в ДОУ



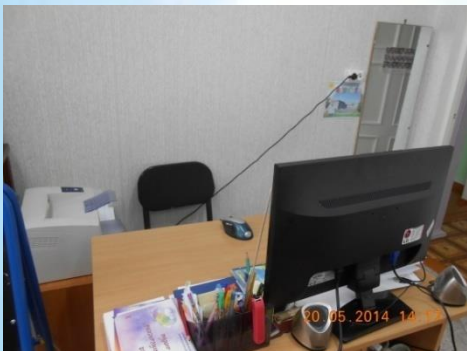
Гачевская Наталья Анатольевна



- Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.*

В. А. Сухомлинский

ГБДОУ детский сад №130 Невского района Санкт-Петербурга



Рабочее место педагога-психолога

Для диагностической работы в кабинете педагога-психолога используется зона индивидуальных занятий, коррекционно-развивающей и диагностической работы.



Зона для развития тактильного, кинетического восприятия, мелкой моторики



Шкаф для книг, Методических пособий



Зона песка и воды



Зона для игр на сенсорное восприятие

Психолог в детском саду — это человек, старающийся, прежде всего, глубоко понять и при необходимости помочь ребенку.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА: раскрытие творческого, нравственного, интеллектуального потенциала детей, развитие у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Основная задача работы психолога - сделать жизнь ребенка в детском саду удобной, комфортной прежде всего с точки зрения детской психики, индивидуальных особенностей ее развития. Психолог помогает обеспечить психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей.





Работа с группами, подгруппами, индивидуально

На занятиях вместе с детьми мы:

- Совершенствуем ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, РЕЧЬ, ВОСПРИЯТИЕ;
- Развиваем ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ;
- Развиваем чувство СОПЕРЕЖИВАНИЯ;
- Развиваем САМОВЫРАЖЕНИЕ;
- Развиваем навыки ОБЩЕНИЯ, САМООЦЕНКИ и анализа ПОСТУПКОВ;
- Вырабатываем положительные черты характера;
- Повышаем уровень САМОКОНТРОЛЯ;
- Формируем терпимость к мнению собеседника;
- Обучаемся приемам снятия своего психомышечного напряжения;
- Учимся реагированию своих внутренних конфликтов, страхов, агрессивных тенденций;



Развитие игровых навыков



Занятия на развитие
эмоционального
интеллекта
и навыков сотрудничества



Собран огромный комплекс игр и методик для развития эмоциональной и личностной сферы