

**ГБДОУ детский сад № 130 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга**



ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ



2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Назначение экологической тропы:

Цели:

Задачи:

Принципы, которые положены в основу работы:

Предполагаемые результаты:

Конечный результат:

Возможные варианты работы на тропе:

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

Этапы создания и оформления тропы:

Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропе детского сада:

Объекты экологической тропы (видовые точки)

отдельные растения

Сообщества растений,

Специально оборудованные площадки

Описание объектов

1. Дорожка здоровья

3. Рябина

5. Птичий городок

6. Береза

7. Клен

8. Метеостанция

11. Русское подворье

12. Сиреневая улочка

13. Цветник

14. Мини огород

15. Цветник многолетних культур

16. Плодово-ягодный сад

17. Земляничная полянка

18. Зеленая аптека

19. ТОЧКА «ЖГУЧАЯ ТРАВА»

20. Альпинарий

21. Избушка Айболита

22. Лесная опушка

23. Центр экспериментирования или Город мастеров

ИНСТРУКЦИЯ

Заключение

Используемая литература



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно – правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты.

Началом работы по экологическому воспитанию детей в детском саду является правильная организация развивающей среды.

Природная зона включает в себя помещения и участок дошкольного учреждения: групповые уголки природы, озелененная территория детского сада, экологическая тропа.

Значение тропы разнообразно: проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, просветительская работа с населением, работниками дошкольных учреждений и родителями детей. Она выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Экологическая тропа ДОУ – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию об этих объектах.

В качестве объектов выбраны различные виды дикорастущих и культурных растений, лекарственные растения, клумбы, различные виды деревьев, кустарников и растения огорода.

В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

При выборе объектов мы стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость.

Тематика экскурсий, проводимых на экологической тропе различна, и зависит от целей работы и возрастного состава детей. Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают. Получают навыки ориентирования во времени и в пространстве, делают зарисовки с натуры. У них развиваются память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.



2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Вид тропы: экологическая.

Местонахождение: ГБДОУ детский сад № 130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Год закладки: 2022 г.

Состояние тропы: хорошее.

Режим пользования: круглогодичный.

Назначение экологической тропы:

- прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровление детей на свежем воздухе;
- наблюдение за живой и неживой природой, установление простейших взаимосвязей в природе;
- проведение исследовательской, игровой, театрализованной и других видов деятельности.

Цели:

- формирование первоначальных представлений о явлениях природы, суточных и сезонных изменениях;
- формирование первичных экологических представлений;
- формирование чувства близости к природе, забота и бережное отношение к ней;
- формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, рассказах и творческих работах;

Задачи:

- воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия;
- формирование знаний о природе;
- развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за её сохранение;
- формирование у детей основных природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе;
- развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них;
- воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе;
- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- развитие первоначальных географических представлений, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности.



Принципы, которые положены в основу работы:

- принцип краеведения;
- принцип природосообразности;
- принцип научности и доступности понятий;
- принцип «спирали»;
- принцип междисциплинарности и интеграции содержания.

Принцип краеведения (изучение природы родного края) позволяет:

- формировать понятия на основе непосредственного наблюдения и изучения предметов и явлений окружающей природы;
- использовать имеющуюся у детей информацию для того, чтобы они применяли свои знания в разнообразных видах практической деятельности;
- создавать благоприятные условия для самовыражения, организации коммуникативного общения, в котором каждый ребенок имеет возможность проявлять свою индивидуальность, что в значительной степени стимулирует его саморазвитие.

Педагогический процесс будет эффективен и успешен только при строгом соответствии экологического образования законам развития детского организма, т. е. при соблюдении **принципа природосообразности**.

При отборе содержания учитывается и **принцип научности и доступности понятий**. На каждом этапе первоначальные представления углубляются, насыщаются содержанием, постепенно переходя в понятия, которые формируют знания. Таким образом, естественнонаучные знания оформляются по схеме: «представления – понятия – знания». Такая последовательность обеспечивает преемственность знаний и углубление их содержания.

Кроме того, необходимо, чтобы реализовывался **принцип «спирали»**, когда дети, возвращаясь к тем или иным объектам и явлениям природы, шли из года в год по восходящей, углубляя и расширяя естественнонаучные представления и понятия, учась применять более сложные приемы и методы исследования.

Принцип междисциплинарности и интеграции позволяет соединить всю воспитательно-образовательную работу в одно целое и увидеть место каждой предметной области в данной системе.

Усложнение материала идет от возраста к возрасту по принципу **«от простого к сложному»**. По мере совершенствования знаний и ручных навыков детей усложняется и содержание деятельности по уходу за растениями и животными.

Таким образом, экологическое развитие строится по схеме:

- **природа – человеку** (материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы);
- **человек – природе** (положительная и отрицательная деятельность человека в природе);
- **правила охраны природы; личное участие каждого в**

п
р
и
р
о



Предполагаемые результаты:

- озеленение территории растениями;
- оснащение детской игровой площадки новыми объектами, пригодными для игры;
- создание нескольких зон: «Русское подворье», «Лесная полянка», «Лаборатория огородных наук», «Дорожка здоровья», «Там на неведомых дорожках», «Домик для насекомых».

Конечный результат:

комплексная эколого-развивающая среда, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности.

Возможные варианты работы на тропе:

- проведение занятий, сезонных экскурсий;
- мини-субботники;
- исследования на тропе;
- наблюдения за растениями в природе (по сезонам);
- развешивание кормушек;
- наблюдения за перелётными и зимующими птицами (по сезонам);
- оформление гербария;
- фотографирование, создание экологических альбомов и презентаций;
- рисунки, плакаты, поделки;
- сбор природного поделочного материала (шишки, жёлуди, листья...) и т.д.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- уроки доброты;
- целевые прогулки;
- познавательные вечера;
- решение экологических ситуативных задач;
- чтение художественной литературы;
- детские проекты;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- труд в природе;
- «Красная книга природы»;
- «Лесная аптека» (рассматривание иллюстраций и беседы с детьми, поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений);
- выставки и экспозиции;
- экологические сказки;



Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- взросло-детские проекты;
- изготовление поделок, рисунков;
- субботники по облагораживанию территории детского сада;
- участие в конкурсах;
- фотовыставки;
- изготовление экологической газеты;

Этапы создания и оформления тропы:

- 1) Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- 2) Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов
- 3) Выбор вместе с детьми названий станций и указателей тропы.
- 4) Изготовление выносных знаков, обозначающих каждую точку.
- 5) Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропе детского сада:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Проводить на тропе наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования.



Объекты экологической тропы (видовые точки)

Отдельные растения:

1. Вербейник (многолетний кустарник бордюрного вида)
2. Зеленая аптека
3. Сирень
4. Береза
5. Липа
6. Клен
7. Шиповник



Сообщества растений:

1. Цветник многолетних культур
2. Лаборатория огородных наук
3. Цветник с луковичными растениями
4. Хвойный хоровод
5. Аллея каштанов и лип
6. Лесная полянка
7. Бордюр однолетников
8. Сиреневая улочка



Специально оборудованные площадки:

1. Метеобюро
2. Дорожка здоровья
3. Азбука дорожных наук
4. Русское подворье
5. Там на неведомых дорожках
6. Зеленая аптека
7. Птичий городок
8. Домик для насекомых



Описание объектов

Дорогие ребята! Неторопливо пройдитесь по этой тропинке, и в привычном для вас окружающем мире откроется огромное количество тайн и загадок родной природы.



Дорожка здоровья

Характеристика объекта:

Особое внимание в нашем детском саду уделяется здоровьесбережению воспитанников в период летней оздоровительной кампании, в которую вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, обслуживающий персонал, родители и сами дети. Для этого нами создана «Дорожка здоровья».

Она выполнена из натуральных материалов в форме небольших отрезков, мощенных разнофактурным природным материалом. Это спилы деревьев, галька, сосновые шишки, песок.

«Дорожка здоровья» позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме.

Упражнения с использованием природных материалов помогают детям развивать физическую силу, гибкость тела, координацию движений ребёнка.



Рябина

Информация об объекте:

Рябина – одно из наиболее любимых и почитаемых деревьев в России, это удивительное, неприхотливое дерево, зимостойкое растение, плакучая форма, ароматные цветы, как не заглядеться на рябину, когда она стоит в белом весеннем уборе или осенью, когда горят гроздья ярко-красной рябины!

Рябина кудрявая, листочки узорные,
Твои ягоды красные все горят светофорами
Царица осенняя, рябина — красавица,
Песни петь о тебе всем нам нравится.
Ты скажешь – «береза», ты скажешь «рябина»,
И сразу увидишь ты край свой родимый.
Увидишь, как машут тебе в небе синем,
Берёзы России, рябины России.

Плоды рябины привлекают птиц, украшают территорию, являются объектом для наблюдения детей. Восприятие рябины полезно для зрения ребенка — пестрота кроны создает расчлененный фон, который дает возможность глазам расслабиться или работать в экономном режиме.

Цель создания данного объекта экологической тропы на территории ДООУ: знакомство детей с рябиной, расширение знаний детей о пользе и свойствах данного дерева, посредством проведения тематических занятий, бесед, наблюдений.

*Я знал тебя, моя рябина...
Ты на околице села
Над серой крышею овина
Под небом северным росла.
Тебя трепала непогода,
А ты - всем горестям назло –
Росла и крепла год от года,
Глядясь в озерное стекло.
В. Рождественский*

*Мне даже страшно –
Так она тонка,
Так высока!
При каждом резком звуке
Дрожит
И от любого ветерка
Вся гнется
И заламывает руки.
Придет гроза,
И буря налетит,
Всю до земли согнет
И распластает...
Гром отгремит,
Громада туч истает,
Взгляну в окно:
А тонкая стоит!
В. Федоров*

Биологические особенности. Высота до 10 метров. Кора светло-серая, гладкая. Крона ажурная, развесистая («кудрявая рябина»). Листья ажурные, крупные, с зубчатыми краями, вначале опушенные, затем голые. Листья появляются обычно одновременно с листьями березы. Осенью нередко становятся малиново-красными. Цветки мелкие, желтовато-белые, с сильным, горько-миндальным запахом, собраны в щитки. Цветет в мае. Плоды ярко-красные, похожие на маленькие яблочки, с сочной мякотью и тремя мелкими, похожими на серпик семенами. Плоды вначале горько-вяжущие, после заморозков приобретают сладкий вкус и почти теряют горечь. Созревают в августе-сентябре, ягоды остаются висеть на ветках до зимы.

Где растет рябина. Дикая рябина растет в лесу. Человек давно сделал ее культурной. Это одно из самых зимостойких плодовых культур (- 50 градусов). В России растет по всей Европейской части страны. К почве нетребовательна, но светолюбива, тень не любит. Предпочитает берега рек,

вырубки, опушки леса, обочины дорог. Живет до 200 лет. Плоды появляются с 8 – 10 лет ежегодно.

Название дерева. Латинское название состоит из двух слов, одно из которых переводится как «терпкий», а второе – «ловящая птиц», так как был давний обычай заманивать птиц в силки ягодами рябины.

О происхождении русского названия рассказывает поморская легенда. Жили как-то муж с женой, и было у них двое детей. Старшая, нелюбимая, дочь и имя имела неласковое – Восьмуха. Была она злой, своенравной, завистливой. Зато меньшего сына родители звали ласково – Романушкой. Был он добрым и приветливым, родители души в нем не чаяли. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала его погубить. Завела она как-то ребенка в гнилое болото и утопила. Но не удалось ей сгубить Романушку совсем. Выросло на том болоте приветливое, кудрявое деревце, назвали его люди ласково рябинкой.

Рябина и животные. Ягодами рябины питаются дрозды, синицы, скворцы, свиристели, а в городах – и вороны. Иногда в рябинники слетается такое количество птиц, что ветви не выдерживают, и спелые гроздья падают на землю, где становятся добычей лесных полевок, ежей. Любят ягоды рябины и лоси, и медведи.

Рябина в русском фольклоре. Рябина – любимый персонаж русского фольклора. В народном календаре есть день «Петр-Павел – рябинники», приходящийся на конец сентября – время созревания рябиновых ягод. В этот день ветки с плодами связывали в пучки и развешивали над крышами домов. Этот обычай связан с представлениями о рябине как дереве, способном защитить человека от всяких бед.

В Центральной России рябина использовалась в свадебных обрядах. Листья ее клали в обувь новобрачным, плоды прятали в карманах их одежды (от колдунов и ведьм). А сами молодожены обычно сажали перед своим домом рябину, которая защищала их домашний очаг от бед и сохраняла счастье и мир в семье. Чаще всего рябина в народном представлении – это тонкая и нежная девушка, страдающая, плачущая.

Использование рябины. Плоды собирают в сентябре – октябре, обрывают вместе со щитками. Категорически запрещается срубить и обламывать ветви! Сушеные ягоды сохраняют свои целебные свойства в течение двух лет.

Для пищевых целей. Рябина очень урожайная культура, ее ягоды давно использовались человеком. Особенно знаменита Неужинская рябина, плоды которой не содержат горечи, а сахара в ней 9 %. Рябину используют для приготовления варенья, пастилы, конфет, настоек. Хороша она с сахаром и залитая медом, квашеная и сушеная. Еще один вариант использования ягод: рябиновая паста (мороженые ягоды давили деревянной ложкой и смешивали с сахарной пудрой).

В медицинских целях. Рябину использовали с глубокой древности. В Древнем Риме её применяли для укрепления желудка. В русской народной медицине из плодов варили варенье (как успокаивающее средство), делали

настои (мочегонное, желудочное и кровоостанавливающее средство). В качестве поливитаминного препарата используются не только плоды, но и листья. Корой рябины лечили заболевания печени. Настойку из плодов применяют для возбуждения аппетита. Порошок из плодов рябины входит в состав диеты для больных сахарным диабетом и ожирением.

Использование в косметике. Плоды рябины используют как дезинфицирующее средство. Из размятых свежих плодов со сливками или сметаной готовят питательные маски; отваром полощут волосы.

Для обеззараживания. На Севере больных летом выносили под рябину, так как верили, что «дух рябиновый изгоняет болезни». Чтобы сохранить длительное время воду годной для питья, наши предки бросали в нее ветку рябины, после чего вода приобретала приятный вкус и долго не портилась.

Древесина используется при изготовлении музыкальных инструментов.

Молодыми ветками и побегами кормили скот, а сырыми ягодами – скот и птицу. Медоносное растение.

Народные приметы. Рябина зацветает – пора сеять лён. Хорошо рябина цветёт – к урожаю льна. Поздний расцвет рябины – к долгой осени. Если уродится рябина – рожь будет хороша. В лесу много рябины – осень будет дождливой, если мало – сухой.

Загадки

Весной зеленела
Летом загорела
Осенью надела
Красные кораллы

В сенокос горька,
А в мороз сладка.
Что за ягодка?

Скороговорка

У реки росла рябина,
А река текла, рябила.



Птичий городок

Характеристика объекта:

На территории детского сада есть объект – «Птичий городок». На данном объекте экологической тропы размещены кормушки (зимой), скворечники (летом) для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми.

Объекты для наблюдений: голуби, сороки, вороны, воробьи, синички, снегири.

Цель: формировать экологическую культуру детей; прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; знакомить детей с повадками, условиями жизни, пользе птиц на Земле; развивать познавательную способность дошкольников.

Дошкольникам доступно понимание того, что в природе есть не только полезные, но и вредные насекомые. В борьбе с ними главная роль, безусловно, принадлежит птицам. Например, вес насекомых, съеденных за сутки небольшой синичкой, равен ее собственному весу. Поэтому так важно заботиться о птицах, привлекать поселяться там, где необходима их помощь, - в плодовых садах, парках и т. п.

На участке размещают домики - гнездовья: для мелких насекомых птиц (синиц, горихвосток, мухоловок) ; для стрижей, трясогузок.

Для птиц, зимующих в нашей полосе необходимо развесить кормушки. Дети могут самостоятельно или с помощью взрослых проверять кормушки, добавлять свежий корм, наблюдать за птицами.

ПТИЦЫ

Птицы - класс позвоночных животных. Передние конечности превратились в крылья, большинство приспособлено к полету. Тело покрыто перьями, температура тела постоянная, обмен веществ очень интенсивный. Размножаются, откладывая яйца.

Объекты для наблюдений: голуби, сороки, вороны, воробьи, синички, снегири.

Птицы, прилетающие на участок

Воробьи - маленькие, с толстым, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Спина у воробья коричневая, на щеках чёрные пятна, брюшко светлое, на крыльях полосы. Ножки короткие, но крепкие, клюв тонкий, твёрдый, к концу заострённый (похож на очищенный карандаш). В холодную пору воробьи сидят, прижавшись друг к другу, распутив крылышки, нахохлившись.



Загадка

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет
Крошку собирает.



Синицы

Хорошо заметная, подвижная птица величиной с воробья (масса тела 15-21 г). Голова, горло, подхвостье черные. Щеки и пятно на затылке белые. Грудь и брюшко ярко-желтые с черной продольной полосой и 'галстуком', более широкими у самцов. Хвост и крылья серо-голубые, спина зеленая. У самок 'галстук' доходит только до брюшка. Распространена в лесной зоне России от западных границ до тихоокеанского побережья и на Кавказе. Обитательница лиственных и смешанных лесов, садов и парков. Ведет оседлый и кочующий образ жизни. Питается в основном насекомыми.

Синицы живут повсеместно в парках, садах и лесах. С осени в поисках пищи кочуют по лесам, паркам и садам, приближаются к жилью людей. Синицы очень подвижные птицы. Перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются к ним вниз головой, качаются, с акробатической ловкостью держатся на самых тонких веточках – в этом помогают синицам их длинные острые когти на пальцах.

Обшаривая щели на ветках деревьев, эти птицы вытаскивают оттуда своим острым клювом застрявших на зиму насекомых, их личинки и яйца. Схватив корм, синица отлетает в сторону и, зажав его пальцами, долбит клювом. Гнездо синица устраивает в дупле дятла, в щелях деревянных построек, охотно поселяется в искусственных гнездовьях-синичниках.

Вылупившихся птенцов в первые дни самка обогревает, не слезая с гнезда, самец их кормит. Выкармливают птенцов родители только насекомыми и их личинками. За лето у синиц бывает две кладки.

Весной и летом синица питается насекомым, осенью и зимой поедает семена растений, любит мясо и сало, которыми подкармливают люди.

Насчитывается несколько видов синиц, из них наиболее распространёнными являются синица большая, московка, лазаревка, гаечка, хохлатая синица.

Синица большая встречается у нас чаще других птиц. Размером она с воробья, у неё желтовато-серая спинка, жёлтые бока, ярко-жёлтое брюшко, чёрная «шапочка» на голове, белые щёчки, у самца ещё чёрный «галстук» на горле и по брюшку. В песне её три слога «ци – ци – фи», «ци – ци – ли». Из всех синиц она может жить в неволе, быстро привыкает к людям, интересна своими повадками, только держать её нужно в отдельной клетке, так как она очень неуживчива и драчлива.

Синица запела – тепло ворожит (народная примета).



Голуби:

Голуби живут по всему земному шару, кроме полярных и антарктических районов. Особенно много их в Австралии и на Малайском архипелаге. Науке известно свыше 300 видов диких голубей. Впервые человек одомашнил голубя ещё пять тысяч лет назад. С тех пор эти птицы неразлучны с человеком.



Сороки:

У сороки есть прозвище - белобока. По бокам перышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у ворона. Очень красив у сороки хвост - длинный, прямой, будто стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом.

Сороку невозможно спутать ни с одной другой птицей. В природе сороку можно безошибочно определить по голосу с типичным звучанием "ча, ча, ча". Всем известна, её привычка красть и прятать блестящие предметы.

Сорока обычно селится в открытом месте с множеством деревьев и кустов. Она избегает густого леса.



Вороны

Предпочтение отдает городам, населенным пунктам. Всеядна. Эти сообразительные птицы прекрасно приспособились к соседству человека. В последние годы они, например, научились систематически проверять вывешенные зимой за окно сумки с продуктами. Умеют поднимать крыши скворечников, если они не прикручены проволокой.

Снегирь:



Внешний вид. Птица чуть крупнее воробья, очень плотного сложения, голубовато-серая сверху с черными шапочкой, подбородком, крыльями и хвостом, белыми надхвостьем и полосой на крыле. Молодые птицы без черной шапочки. Полоса на крыле чисто-белая; щеки и грудь у самцов красные, у самок и молодых птиц — буровато-серые. Голос — мягкое протяжное “дню” или “фью-фью”; песня трескучая, с флейтовыми и свистовыми звуками. Местообитания. Живет в лесах (избегает только чистые сосняки) с густым подлеском, в садах и парках. Летом снегирь обитает как в густых лесах, так и в редколесьях на краях гарей и вырубок, но держится очень скрытно и редко попадает на глаза. Зато зимой не заметить разноцветную стайку снегирей просто невозможно. Питание. Питается преимущественно семенами, почками и ягодами. Кормясь ягодами, выедает из них семена, а мякоть плодов выбрасывает.

Загадки о птицах

Небольшая пестрая птица
Не боится зимой простудиться,
Угощенье наше ей снится.
Прилетает к нам часто ...
(Синица)

Буян-мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.
(Воробей)

Окраской - сероватая,
Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Кто она?..

(Ворона)

Алый низ и черный хвост,
Воробья побольше рост,
Толстый клюв раздался вширь –
До чего красив ...

(Снегирь)

Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет.
Все стрекочет и вертится,
Ей на месте не сидится,
Длиннохвоста, белобока
Вороватая ...

(Сорока)

Подбирает он проворно
Кинутые ему зерна
И гнездится на карнизе
Наш любимый ...

(Голубь сизый)



Береза

Информация об объекте:

Зелена коса развивается,
В ярком солнышке купается.

(Береза)

Березовая рощица-это небольшой участок лиственного леса (березняк).

Береза – лиственное дерево, она сбрасывает осенью листья. В сентябре начинает золотиться листва березы. Дерево это часто называют красой русской природы.

Большинство видов берёз — деревья высотой 30—45 м. Вырастает береза из маленького семечка, напоминающего своим видом крошечную рыжеватую бабочку. Береза растет быстро, если ей достаточно света и питания. Тогда ствол у нее ровный и стройный. Ветки на березе тонкие и толстые. Толстые отходят от ствола вверх, а тонкие – свисают вниз, их очень много. Кора белого цвета с поперечными темными полосками. Листья мелкие светло – зеленые сердечком. К двадцати годам береза становится взрослым деревом, начинает цвести и давать семена. Цветет береза сережками, в то же время, когда распускаются ее листья.

В народной и официальной медицине используются преимущественно берёзовые почки, молодые листья. Свежее сырьё выделяет летучие фитонциды с очень сильными бактерицидными свойствами (поэтому воздух помещений,

в которых высушиваются листья и берёзовые почки, эффективно обеззараживается).

Берёзовый дёготь применяется в медицине и парфюмерии, преимущественно как противовоспалительное и антисептическое средство.

Берёста издавна применялась в народных промыслах для изготовления корзинок, коробок, ковшей, лукошек, простейшей обуви, служила материалом для письма (берестяная грамота).

Цель создания данного объекта: создать условие для наблюдения за берёзами разного возраста и разной толщины; формировать чувство бережного отношения к природе.



О берёзе — детям

Раскудрявая красавица-берёза, символ России, единственное дерево с белым станом... Дерево, воспетое Есениным и Бальмонтом, Фетом и Рубцовым... Как передать словами твою нежную красоту?

*«...Я навек за туманы и росы
Полюбил у березки стан,
И ее золотистые косы,
И холщовый ее сарафан...»*

С.Есенин

Берёза может прожить до 150 лет. Сам термин «берёза» появился очень давно. Ещё в VIII веке н. э. можно было услышать слово «bersa», прообраз слова «берёза».

Недалеко от дома или на просёлочной дороге, одиноко в поле, или среди сестёр в берёзовой роще можно увидеть это дерево с белым цветом коры. Ни у одного дерева в мире нет такого цвета коры. Но разве это не чудо?

*«Загадочная, словно чудо,
Поднявшись на уступы скал,
Берёзы белые, откуда
Занесены вы Урал?...»*

Автор: Наджми Назар

Берёза – дерево сердечное. Даже листья у неё сердцевидной формы.
*«...Берёзы, белые берёзы,
И вы живёте по-людски.
Мне ваши вздохи, ваши слёзы
И ваши радости близки.»*

Автор: Наджми Назар

На территории России берёза — это часто встречающееся дерево. Одинокая берёза, берёзовая аллея, берёзовая роща, смешанный лес — везде, где бы ни присутствовала белоствольная красавица, она всегда радуется наш взор.

*«...В одном краю я с вами вырос,
Пил ту же воду, что и вы.
И мил всегда узорный вырез*

Мне вашей женственной листвы...»

Автор: Наджми Назар

Почему кора берёзы белая? В ней присутствует особое, окрашивающее ее вещество «бетулин». Бетулин — кристаллическое органическое вещество, открытое Т.Е.Ловицем. Именно это вещество придаёт берёзе белую окраску.

Береста – верхний слой коры берёзы. Нам знакомы выражения: «содрать бересту», «туес из бересты», «берестяная грамота».

Берёза не только красива. Это дерево находит и практическое применение в быту. Древесина у неё достаточно плотная. Она годится для изготовления шпона, фанеры, паркета.

Берёза — самое обычное и необычное дерево. Белоствольная красавица — символ добра и красоты, символ родной земли.

«...Я связан с вами долей кровной,

На вас задумчиво гляжу

И нашей общей родословной

Всё ощутимей дорожу...»

Автор: Наджми Назар

«Рассказ о берёзе»

Автор: *Геннадий Снегирёв*

«Берёзка, точно живая, вся трепещет на ветру зелёными листочками. Берёзовая роща весной звенит от птичьих песен. Походишь по берёзовому солнечному лесу, потрогаешь белые стволы и клейкие листочки, посмотришь, как ветер сдувает жёлтую пыльцу с серёжек, послушаешь, как поёт скворец, — и станет тебе легко и радостно.

Зимой, как покажется над лесом солнце, берёзка заблестит, загорится на морозе серебром.

Зимним утром прилетают на берёзу тетерева и клюют бурые серёжки. Лиса подкрадывается к тетеревам по чистому полю. Тетерева видят её издалека. Дождутся, когда лиса убежит ни с чем, и падают с берёзы на снег, проламывают ледяную корочку и сытые греются в снегу.

И зимой, и летом хороша берёза, недаром про неё сложили столько песен, и называют её ласково: берёзка».



Клен

Дерево семейства кленовых высотой 20-30 м. Листья округло-угловатые, пальчатолопастные. Листовые пластинки пронизаны многочисленными жилками разной толщины. Цветет весной, до распускания листьев. Цветки собраны в зеленовато-желтые пучковидные соцветия. В каждом плодике образуется одно плоское, округлое зерно, чечевицеобразной формы, но более крупное. Лекарственным сырьем служат листья и плоды. Листья заготавливают в первой половине лета, подвяливают на солнце и сушат на чердаке или в сушилке. Плоды собирают зрелыми. Сушат в сушилке или в печи при температуре 50...60°C. Хранят в мешочках или закрытой деревянной таре 2 года.



Под моей листвою пышной
Можно скрыться в летний зной.
Если "К" сочтете лишним,
Смысл получится другой.
Стану белым и пушистым,
Волокнистым, шелковистым,
Полотенце, простыня могут выйти из меня.

(Клён)

КЛЕН

В густой синеве,
Апельсиново-ал,
Кленовый листок
Надо мною летал.
Я следом бегу:
Он, как будто дразня,
Куда-то манил
За собою меня.
Листок,
Утомившись кружить в вышине,
Доверчиво сел
На ладошку ко мне.
(Г. Осина)

Клен легко отличить от других деревьев по большим узорным листьям с пятью острыми концами. Особенно красив клен осенью. Листочки на клене окрашиваются в разные цвета: желтый, красный, оранжевый, багряный, золотистый. Дерево преображается, становится таким нарядным, что глаз не отвести. Сложно удержаться и не собрать букет из листьев.

Клен встречает самым первым
Осени приход.
Кружит в воздухе веселый
Листьев хоровод,
Землю быстро укрывает
Золотым ковром —
Пусть родная засыпает
Долгим зимним сном.

Весной клен пробуждается одним из первых. Как только начинает таять снег, корни клена впитывают влагу из земли и гонят ее по стволу к веткам. Если в это время сделать на дереве надрез, из него потечет сок. Кленовый сок сладкий, содержит 2–3 процента сахара.

В конце апреля клен начинает цвести. Цветочки у него малозаметные: мелкие, желтовато-зеленые, но у них сильный привлекательный запах. К тому же в это время не так много цветущих растений, поэтому пчелы и

другие насекомые устремляются к клену, собирают сладкий нектар и опыляют растение. Плоды клена похожи на маленькие пропеллеры. Осенью они отрываются от веток, и ветер разносит их по окрестностям.

Клен – дерево быстрорастущее. Молодые побеги, которые получают достаточно влаги, тепла и света, за год подрастают примерно на метр. Древесина у клена белая, с красно-бурым или желтоватым оттенком. Она прекрасно строгаются и сохраняет форму. Древесину клена можно легко гнуть, поэтому с давних времен ее использовали для изготовления музыкальных инструментов. Еще в IX веке славяне делали из клена гусли. В Средние века клен стал широко применяться в изготовлении струнных, смычковых и других музыкальных инструментов. Сейчас из клена изготавливают звонкие скрипки, гитары. А еще из клена изготавливают лыжи, быстрые и легкие.



Метеобюро:

Информация об объекте:

«Метеобюро» – площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра). При наблюдении за природными явлениями (например, движением облаков, поведением животных, состоянием растений.)

При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка. Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

Оборудование детской метеостанции включает в себя:

- Термометр – прибор для измерения температуры воздуха.
- Барометр — прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.
- Дождемер – прибор для измерения количества осадков.
- Флюгер — прибор для определения направления и силы ветра.



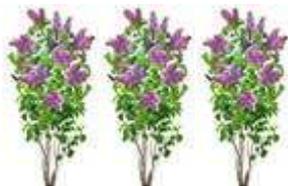
Русское подворье:

Информация об объекте:

С незапамятных времен наши предки жили дарами природы: собирали плоды и коренья, охотились, занимались рыболовством. Иногда охотники приносили домой детенышей зверей и те росли рядом с человеком. Тщательно изучив повадки диких животных, первобытные люди смогли приручить их. Так появились первые домашние животные. Они помогали людям охотиться, охраняли их, спасали запасы от грызунов и перевозили тяжести. А также снабжали человека мясом, молоком, кожей, шерстью и многим другим.

Но человек одомашнил не только зверей — млекопитающих. В его хозяйстве появились птицы: куры, гуси, утки, индейки, фазаны. Есть даже домашние насекомые: тутовый шелкопряд и труженица пчела.

На участке детского сада создан объект «Русское подворье» с малыми архитектурными формами: колодец, скамеечка, домик, мельница. Все это способствует расширению кругозора детей, экологическому воспитанию.



Сиреневая улочка

Информация об объекте:

Если под окном растёт,
Куст красивый, ароматный,
То наполнит весь твой дом,
Душистым запахом приятным!

(Сирень)

Сирень (обыкновенная) – крупный кустарник с многочисленными стволиками до 6 м. высотой. Цветки сирени обыкновенной пурпурные с сладковатым запахом, распускаются в мае. Листья сирени обыкновенной сердцевидные, к вершине заострённые, плотные, зеленые. Сирень обыкновенная выдерживает полутень, морозо- и ветроустойчива. Растет сирень обыкновенная на любых почвах, но чувствительна к их уплотнению. Хорошо переносит стрижку. Живая изгородь из сирени обыкновенной очень эффектно смотрится.

Создание данного объекта экологической тропы на территории ДОУ носит эстетическую и познавательную направленность.

Цветочная мозаика



Цветник на территории детского сада выполнен в виде клумб около дорожек у центрального входа, вдоль дорожек ведущих к игровым зонам, а так же созданы и отдельные клумбы-цветники с большим многообразием многолетних и однолетних цветочных культур. Рассадку для цветов выращивают дети в детском саду.



Пион (Paeonia)

Пион является одним из самых любимых, популярных и распространённых представителей садовых цветов. Это роскошное, крупное, раскидистое растение — настоящее украшение любого сада. Декоративность ему придают не только крупные и яркие цветки, но и сам куст, обладающий пышной, ажурной тёмно-зелёной листвой. Пион поистине великолепен, как великолепен и его необычайно густой и изысканный аромат.

Георгины

Георгины - частые гости на клумбах цветоводов, ведь разнообразие красок и сортов этих растений позволяет украсить любой цветник. Георгины могут быть как многолетние, так и однолетние. Высота георгины однолетней (*Dahlia variabilis*) составляет от 80 см до 120 см.

Ирис (касатик) (Iris)

Ирис, благодаря своей красоте и изяществу, по праву занимает среди садовых цветов своё место под солнцем. Его цветки по привлекательности могут составить конкуренцию цветкам орхидеи, а

красивая листва сохраняет декоративные свойства этого растения даже после окончания цветения. Цветёт ирис и украшает собой сад практически весь сезон, вызывая неизменное восхищение. Многие сорта ирисов обладают приятным ароматом. Зимостоек, хорошо переносит холодное время года в средней полосе.



Лилия

Лилия — одна из самых замечательных представительниц декоративных садовых цветов. В древней Греции этот цветок считался символом надежды, а его происхождение считалось божественным. Это древнейшие из культивируемых растений.

Лилию выращивали для украшения, а из её ароматных цветков получали душистое благородное масло. Изначальная, древняя культура этого цветка была абсолютно белой, поэтому лилия также была символом чистоты и благородства. Древнюю лилию называли Лилией Мадонны.

Прошло много лет и появилось множество сортов этого растения с разнообразной окраской и формой цветка. Садоводы обожают этот цветок за восхитительный аромат, необыкновенную красоту, за длительный период цветения.



Анютины глазки

Анютины глазки, она же фиалка трёхцветная, - однолетнее травянистое растение. По легенде, в цветок превратилась девушка Анюта, которая очень долгое время ждала своего жениха с войны, но который так и не вернулся обратно. Так и по сей день, анютины глазки мы видим у дороги, они всматриваются вдаль, с надеждой увидеть любимого.

В древней Руси считалось, что анютины глазки способны притягивать любовь. Поляки и французы дарят эти цветы при расставании. Английский юноша, желающий признаться девушке в любви, отправлял ей букет фиалок.



Ромашка (*Chamomile*) садовая

Описание

Тип растения: травянистое.

Ромашка – описание

Это выносливые многолетние и однолетние травы. Они вырастают от 30 до 60 см в высоту и имеют опушённую листву. Ромашка – цветок полевой, и её часто можно встретить в дикой природе на лугах и полях. Лиственный орнамент: присутствует. Листья гладкая, двуперистая.



Лаборатория огородных наук

Информация об объекте:

Огород в детском саду способствует развитию наблюдательности и любознательности у детей, что помогает лучше ознакомиться с растительным миром. Он способствует расширению представления детей о растениях как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития. Кроме того, такой объект развивает эстетические чувства у дошкольников, умение радоваться красоте выращиваемых растений и оценивать результаты своего труда.

Цель: расширение и обобщение знаний детей о культурных огородных растениях (помидоре, фасоли, горохе, луке, морковке, редиске, свекле, картошке, кабачке, укропе, петрушке,); обучение навыкам ухода за ними, формирование представления о значении овощей в жизни человека.



Лето радует нас появлением ягоды земляники. Земляника (*Fragaria*) – одна из самых первых ягодных культур, попавших на стол к человеку. Земляника принадлежит к семейству розоцветных, распространена практически повсеместно.

История появления земляники

Древние греки не проявляли интерес к этой ягоде, а вот римлянам она нравилась, её собирали в лесах. В конце XV века началась мода на культивирование земляники, но до ума дело доведено не было. В XVII веке на территории Европы смогли вырастить лишь четыре сорта земляники. И только в XVIII веке, стартуя в Нидерландах, земляника начала своё победное шествие по Европе.

В результате гибридизации появилась земляника Ананасная (это был настоящий прорыв), сейчас её возделывают везде. Цари Алексей Михайлович и Пётр I проявляли немалый интерес к этой ягоде.



Полезные свойства земляники

Земляника – ягода, обладающая ценными вкусовыми свойствами. В ней содержатся полезные сахара, органические кислоты, пектиновые вещества, витамины группы В, а также витамины С и РР. Полезные свойства земляники обусловлены присутствием в ней микро- и макроэлементов. Наибольшую ценность представляет свежесорванная ягода. Активно земляника используется и для заготовок на зиму.

Размножение земляники

Земляника размножается усами (плетевидными отпрысками от корневища). Некоторые из крупноплодных сортов земляники дают немного усов и размножаются отчасти ими и отчасти делением старых кустов.

Есть и безусые сорта. Такого рода земляника размножаются семенами. Наиболее популярные сорта земляники: Фестивальная, Машенька (Московская, юбилейная), Лорд, Виона.

Каждый год с восемнадцатого по двадцатое мая имеет место быть фестиваль земляники. Он проходит в ряде американских городов.

Загадка про землянику

Красная, сладкая,
Спелая, ароматная,
На зелёном кусточке,
Притаилась за пенёчком.

Автор загадки: *Ирис Ревю*

Сказка про землянику и не только про неё...

Интересную сказку о землянике написал известный детский писатель Валентин Петрович Катаев. Называется эта сказка «Дудочка и кувшинчик». Вот небольшой отрывок из этой сказки:

«Поспела в лесу земляника. Взял папа кружку, взяла мама чашку, девочка Женя взяла кувшинчик, а маленькому Павлику дали блюдечко.

Чем закончился этот поход за ягодами, вы можете узнать, прослушав **полный текст этой сказки**.

На каждом указателе овощных и ягодных культур размещены QR- коды с интересными историями про выращиваемые растения.

Зеленая аптека



Лекарственные растения- объекты для наблюдения: полянка, открытое место, где растут одуванчик, мать-и-мачеха, ромашка аптечная, лопух, кустики земляники, тысячелистник, мята, подорожник и др. Рассматривание внешнего вида, сравнение между собой. Рассматривание и сбор семян. Беседы о целебных свойствах растений.

Лесная полянка

У лесных ворот водят хоровод звери, которые встречают ребят: лисичка, белочка, ежик, зайчик. А так же на полянке в добром соседстве живут полезные-съедобные и ядовитые грибочки, которые расскажут детям свои истории о пользе и жизни в лесной зоне.

Примерный план работы на экологической тропе

«Все времена года на нашей экологической тропе»

Месяц	Название	Задача, мероприятия
СЕНТЯБРЬ	Давайте знакомиться	— знакомство вновь пришедших детей с экологической тропой; — работа со схемой ЭТ; — обзорная экскурсия по экологической тропе — познакомить с объектами экологической тропы
	Целевая прогулка: «Деревья – кустарники»	— сравнение разных растений, выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников, закрепление названий деревьев (берёза, каштан, ель, клён) и кустарников
	Наблюдение за деревьями и кустарниками	— наблюдение за изменением цвета листьев деревьев и кустарников, за цветущими растениями (какие растения цвели летом, какие сейчас); — беседа о том, почему цветущих растений осталось так мало
	Игры «К дереву беги», «Найди лист по образцу», «Найди кустарник (дерево, цветок, траву) по описанию».	— закрепление названий деревьев, кустарников; — уточнение их видовых отличий
	Наблюдение за птицами	— закрепить понятия «кормушка», «скворечник»; — закрепить знания о птицах; — вспомнить понятия «перелётный птицы» и «зимующие птицы»
	Труд в природе	— сбор семян на клумбе, пересадка одно-летних цветов в горшки (герань)
ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ	Целевая прогулка «К Берёзке»	— продолжать знакомить детей с деревьями, их строением, внешним видом; — формировать наблюдательность;

		— рассказать о роли берёзы в жизни человека (берёзовый сок, берёзовые почки, береста)
	Наблюдение за деревьями	— дать определение: Что такое листопад?; — изучение контрастных по окраске листьев деревьев
	Исследование: Какое дерево останется без листьев раньше других?	— развивать наблюдательность и интерес
	Наблюдение за птицами: Какие птицы остались зимовать?	— закрепить знания о зимующих птицах
	Наблюдение за травами: Как они изменились?	— уточнить знания детей о сезонных изменениях в природе
	Игры на прогулках: «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «К дереву беги», «Цепочка слов»(дети называют деревья, кустарники, птиц, ягоды)	— уточнить знания о деревьях
	Труд в природе	— сбор природного материала для поделок: шишек, веточек, листьев
ДЕКАБРЬ	Цикл наблюдений «В гости к ёлочке»	— закрепить знания об особенностях ели; — познакомить с понятиями: «хвоя», «вечнозелёная», «иголки»; — рассказать о пользе ели; — вспомнить песни и стихотворения о ели
	Обзорная экскурсия по экологической тропе «Здравствуй, зимушки — зима!».	— познакомить с зимними явлениями в неживой природе

	Наблюдение за снегом	<ul style="list-style-type: none"> — исследование снега: холодный, рассыпчатый, липкий, белый, грязный; — проведение опыта «Как вода превращается в лёд»; — изготовление цветных льдинок
	Труд в природе	<ul style="list-style-type: none"> — уборка участка от снега; — постройка снежных горок, снеговиков, снежных поделок
	Игры на прогулке	<ul style="list-style-type: none"> — «Кто мороза не боится»; — «Опиши, а я отгадаю» (птицы у кормушки); — »Кто знает, пусть продолжает», — «Следопыты» (птичьи следы, кошачьи, собачьи)
	Столовая для птиц	<ul style="list-style-type: none"> — развешивание кормушек; — наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке; — подкормка птиц зерном, семечками и т. д.
ЯНВАРЬ	Сравнение ели и сосны	— закреплять умение сравнивать знакомые предметы: у сосны иголки более длинные, мягкие и светлые; шишки короткие, округлые; сосна выше ели и т. д.
	Наблюдения за свойствами снега	<ul style="list-style-type: none"> — во время снегопада рассмотреть снежинки через увеличительное стекло, определить форму, сосчитать лучи; — полюбоваться красотой снежинок, придумать, на что они похожи; — послушать, как скрипит снег, определить в какую погоду он скрипит
	Наблюдения за птицами: воробьями, синицами, воронами, сороками.	<ul style="list-style-type: none"> — сравнить поведение птиц у кормушек, их внешний вид; — продолжать подкармливать птиц у кормушек
	Исследование «Где быстрее растает снег»	— внести в группу два стаканчика со снегом, один укутать в рукавицу. Понаблюдать, где быстрее растает снег.
	Труд в природе	<ul style="list-style-type: none"> — подкормка птиц; — уборка снега;

		<ul style="list-style-type: none"> — создание построек из снега; — в сильный снегопад «помочь» некоторым деревьям, стряхнув часть снега с веток.
ФЕВРАЛЬ	Целевая беседа: «Зимующие птицы»	<ul style="list-style-type: none"> — обобщить наблюдения за зимующими птицами; — воспитывать у детей заботливое отношение к животным
	Целевая прогулка «В гости к деревьям»	— обобщить основные признаки зимы
	Наблюдения за сугробами	— закрепить знания детей: откуда берутся сугробы? (В метель ветер наметает снег, который задерживается на возвышенных местах)
	Наблюдение за ветром на Метеостанции	— закрепить знания детей и расширить словарный запас: зимний ветер злой, ледяной, колючий, холодный, лютый
	Наблюдение за птицами	— проведение исследования: в одну кормушку насыпать зерно, семечки, кусочки сала, а в другие — только хлеба. Понаблюдать какие птицы будут прилетать к этим кормушкам.
	Игры на прогулках:	«Что изменилось», «Следопыты» (сравнить следы вороны и воробья), «Найти по названию», «Когда это бывает»
	Труд на прогулках:	<ul style="list-style-type: none"> — расчистка дорожек от снега; — подкормка птиц
МАРТ	Исследование «Как узнать растение»	<ul style="list-style-type: none"> — продолжать учить детей сравнивать основные признаки деревьев и кустарников, — продолжать учить выявлять их отличительные признаки; — продолжать изучать части растения
	Экскурсия по экологической	— развивать наблюдательность: поиск

	тропинке «Здравствуй, весна!»	первых признаков весны (оседание снега у стволов деревьев, почки на сирени, сосульки на солнечных сторонах крыш и т. д.)
	Наблюдение за снегом	— развивать наблюдательность: иногда снег идёт вместе с дождём, снежный покров стал серым, в тёплую погоду снег липкий. – расширять словарный запас: что такое наст
	Наблюдение за сосульками	— развивать наблюдательность: сравнение сосулек на солнечной стороне здания и на теневой
	Наблюдение за деревьями	— развивать наблюдательность: почему около стволов деревьев появились воронки?
	Наблюдение за птицами	— развивать наблюдательность: все чаще слышны голоса птиц, которые чувствует приближение весны
	Исследование: подставить ладошку под солнечные лучи	— выяснить, стало ли солнышко пригревать
	Исследование: сбор обломанных ветром веток	— наблюдение в группе за ветками, поставленными в воду, и за ветками деревьев на участке
	Игры на прогулках	— «К дереву беги»; — «Летают — не летают»; — «Следопыты»; — «Найди по описанию»
	Труд в природе	— уборка снега на участке, посыпание дорожек песком.
АПРЕЛЬ	Целевая прогулка по экологической тропе	— учить видеть красоту природы, наслаждаться ею, стремиться её сохранить
	Исследование «Что происходит с почками»	— развивать наблюдательность: как изменяются почки на ветках?
	Наблюдение за капелью	— обогащение словаря: что значит выражение «звенит капель»? Почему

		это явление природы называется «капель»?
	Игры на прогулке:	— «Найди дерево по описанию»; — «Загадай — мы отгадаем»; — «Съедобное — несъедобное»; — «Птички»
	Труд в природе	— уборка старых листьев и травы; — подготовка рассады для огорода
МАЙ	Экскурсия по экологической тропе	— найти признаки весны: изменение цвета неба, количество солнечных лучей, таяние сосулек, капель, появление проталин, набухание почек на деревьях и кустарниках, появление зелёных листочков
	Наблюдение за лужами и ручьями	— развивать наблюдательность: откуда берутся лужи? (Отметить повышение температуры днём, которое приводит к таянию снега, а следовательно, к образованию луж и ручейков)
	Наблюдение за птицами.	— развивать наблюдательность: какие новые птицы появились на участке; каких птиц не стало видно
	Наблюдение за насекомыми: лужайка с насекомыми	— развивать наблюдательность: Как двигаются? В каких местах их больше
	Целевая прогулка «На лужок»	— развивать наблюдательность: Наблюдение за травами и цветами на лугу
	Труд в природе	— подготовка клумб, рыхление почвы, посадка семян цветов в землю; — подготовка грядок для высаживания рассады
ИЮНЬ	Экскурсия на лужок	— продолжать наблюдать за одуванчиком
	Цикл наблюдений «Ель летом».	— определить связь дерева с другими растениями и животными; — познакомиться с лечебные свойства дерева
	Труд в природе	— уборка мусора (фантиков, бумажек) на экологической тропинке; — полив цветов на клумбе;

		— сезонные работы на огороде
	РАЗВЛЕЧЕНИЯ по экологическому воспитанию	
ИЮЛЬ	Наблюдение за листьями деревьев и кустарников	— продолжать учить сравнивать основные признаки деревьев: сравнение их по цвету, форме
	Цикл наблюдений за божьими коровками	— учить наблюдательность; — выделить основные признаки божьей коровки; — повторить признаки насекомых
	Труд в природе	— полив цветов на клумбе; — сезонные работы на огороде
	РАЗВЛЕЧЕНИЯ по экологическому воспитанию	
АВГУСТ	Экскурсия на лужок	— беседа о насекомых и наблюдение за ними
	Экскурсия по экологической тропе «В гостях у лета»	— поиск признаков лета
	Труд в природе	— полив цветов на клумбе; — сезонные работы на огороде
	РАЗВЛЕЧЕНИЯ по экологическому воспитанию	

ИНСТРУКЦИЯ

по организации охраны жизни и здоровья детей на "Экологической тропе"

1. Общие требования безопасности

1.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

1.1.1. Знать, что несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей.

1.1.2. Знать содержание инструкции по оказанию первой медицинской помощи и, при необходимости, уметь оказать такую помощь детям при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, солнечных ударах до прибытия медицинского работника.

1.1.3. Строго соблюдать санитарные правила, утвержденные Минздравом России.

1.1.4. Находиться с детьми и не оставлять детей без присмотра.

1.2. Требования безопасности к оснащению территории:

1.2.1. Оборудование, расположенное на территории "Экологической тропы" (малые игровые и архитектурные формы, пособия для экспериментальной и исследовательской деятельности, физкультурные пособия и др.), должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов.

1.2.2. Лесенки и мостики должны быть устойчивы и иметь прочные рейки и перила, соответствовать санитарным требованиям.

2. Требования безопасности перед выходом на "Экологическую тропу"

2.1. Завхоз обязан:

2.1.1. Ежедневно осматривать территорию "Экологической тропы", не допускать наличия на ней травмоопасных предметов: сломанных кустарников, сухостойных деревьев, металлических предметов, битого стекла и др.

2.1.2. Ежедневно проверять исправность и устойчивость оборудования, находящегося на "Экологической тропе", надежность крепления лестниц, горок, мостиков, безопасность водоемов, баллонов, пеньков.

2.1.3. Ежедневно менять воду в водоемах.

2.1.4. Ежедневно проверять наличие препаратов в медицинской аптечке.

3. Требования безопасности во время нахождения на "Экологической тропе"

3.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

3.1.1. Обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников на "Экологической тропе", исключая психологическое напряжение, с

использованием занимательного игрового и развивающего оборудования и материалов.

3.1.2. Обеспечить в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку ребенка во время лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования.

3.1.3. Не допускать лазания воспитанников по ограждениям забора, перилам мостиков и деревьям.

3.2. Хождение воспитанниками босиком по траве, песку, гравию разрешается только после осмотра и подтверждения безопасного состояния территории.

3.3. Проведение игр с песком допускается только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком.

3.4. Во избежание перегрева в жаркое время года дети должны носить легкие головные уборы.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

4.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

4.1.1. При возникновении чрезвычайной ситуации организовать эвакуацию воспитанников с территории "Экологической тропы" в безопасное место. Сообщить о случившемся руководителю учреждения.

4.1.2. При получении воспитанником травмы оказать ему первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

5. Требования безопасности по выходу с территории "Экологической тропы"

5.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

5.1.1. Организовать гигиенические процедуры воспитанников.

5.1.2. В случае необходимости организовать очистку одежды от грязи и песка.

Заключение

Итак, экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. На тропе проводятся наблюдения, игры, театрализованные занятия, экскурсии. Очень важно помнить об интегрированном подходе: на тропинке с ребятами занимается эколог или воспитатель, свои впечатления об увиденном они выражают на занятиях по музыке, изобразительной, театрализованной деятельности, подвижных играх.

Объекты экологической тропинки дают большие возможности для сенсорного развития ребенка, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, инсценировок с участием хозяина тропинки, эмоционального развития детей, в частности, формирования чувства близости к природе и сопереживания живым организмам.