

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

« » г. А.В.Гульчук

ПРИНЯТО

С учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада №130 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 18.12.2019г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий государственным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом №130 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

«25» 12 2019 г. Л.И.Горинова
№ 144/1

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете ГБДОУ детского сада №130
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.12.2019г. № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №130
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга)
НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДЫ**

Санкт-Петербург

2019

Содержание	Стр.
Паспорт Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга) на 2020-2024 годы	4
Введение	8
1. Реализация Программы развития за 2016-2019 годы	9
1.1. Результаты мониторинга функционирования и развития системы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга до 2019года	9
1.2. SWOT-анализ потенциала системы дошкольного образования ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга	10
2. Актуальные сведения о системе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга	12
2.1. Информационная справка о ДОО	12
2.2. Анализ материально-технической базы за три года	12
2.3. Взаимодействие с социальными партнёрами	14
2.4. Анализ управляющей системы	15
2.5. Анализ образовательного процесса	16
2.6. Анализ кадрового состава	19
2.7. Анализ оздоровительной деятельности	21
3. Концептуально-прогностическая часть Программы развития на 2020-2024 годы	23
3.1. Концептуальные основы Программы развития	23
3.2. Сроки и этапы реализации Программы развития	24
3.3. План действий по реализации программы развития	27
3.3.1. Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество»	27
• Система мероприятий по реализации проекта «Школа качества-школа педагога»	27
• Система мероприятий по реализации проекта «Современный музей для дошкольника»	31
• Система мероприятий по реализации проекта «Цифровая школа-цифровой детский сад»	34
• Система мероприятий по реализации проекта «Библио-Актив»	35
• Система мероприятий по реализации проекта «Школа здоровья для дошколят»	38
3.3.2. Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие»	40
• Система мероприятий по реализации проекта «Ответственное родительство»	40
• Система мероприятий по реализации проекта «Школа помощи»	41
3.3.3. Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста»	43
• Система мероприятий по реализации проекта «Школа для педагога»	44
3.3.4. Стратегическая линия развития «Личность. Дидерство. Успех»	44
	47

<ul style="list-style-type: none"> • Система мероприятий по реализации проекта «Школа возможностей» • Система мероприятий по реализации проекта «Вместе» 	47 50
3.4. Дорожная карта мероприятий	51
4. Индикаторы и результаты развития	52
4.1. Индикаторы реализации Программы развития	52
4.2. Индикаторы подпрограммы	54
4.3. Ожидаемые результаты по реализации Программы развития	55
5. Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)	56

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №130 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детского сада №130 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)
НА 2020 – 2024 ГОДЫ**

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт Петербурга (ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербург) (далее Программа развития)
Основания для разработки Программы развития:	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования. Основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; – Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в

	<p>сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; – Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); – Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; – Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); – Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; – Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); – Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.
Разработчики Программы развития	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга от 19.11.2019 №163/2
Ведущие идеи и приоритеты Программы развития	<p>Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга (далее: ДОО)</p> <p>Проектирование содержания и организации образовательной деятельности ДОО в условиях современных требований с учётом приоритета художественно-эстетической деятельности (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).</p>

Основная цель Программы развития	Обеспечение высокого качества образования для воспитанников ДОО на основе создания благоприятных условий для их развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, психолого-педагогической поддержки семьи, позитивной социализации и индивидуализации дошкольников.
Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие профессиональный рост, повышение квалификации педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ДОО с учётом приоритета художественно-эстетического развития детей. 2. Создать условия для повышения качества образования в ДОО (психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, финансовые). 3. Внедрять профессиональные стандарты педагогов. 4. Развивать воспитательную деятельность в ДОО с целью формирования общей культуры личности детей на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания. 5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 6. Развивать эффективную модель взаимодействия с семьями воспитанников. 7. Внедрять в деятельность ДОО цифровые образовательные ресурсы. 8. Развивать систему дополнительного образования (на платной и бесплатной основе) в ДОО.
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p>Проектировочный этап – 2019г. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нового педагогического мышления коллектива; 2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу качества образования в ДОО; 3. Подбор материалов для реализации программ и проектов всех направлений; 4. Создание творческих групп по реализации Программы развития. <p>I этап - Подготовительный – 2020г. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание социально – психологических условий проведения образовательной деятельности как основы повышения качества образования. 2. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. <p>II этап – Основной этап – 2021-2023г. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ и проектов Программы развития ДОО по всем направлениям; 2. Осуществление промежуточного контроля, мониторинг реализации проектов. <p>III этап - Заключительный – 2024 г. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОО по реализации Программы развития. 2. Оформление и трансляция опыта работы.

<p>Основные Стратегические линии развития</p>	<p>Программа развития определяет 4 стратегические линии развития ДОО (далее – Стратегическая линия развития):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Образование. ИТ. Качество» Ориентирована на реализацию проектов системы образования Невского района: «Школа качества», «Современный музей», «Библио-актив», «Школа здоровья». • «Семья. Поддержка. Развитие» Ориентирована на реализацию проектов: «Ответственное родительство», «Школа помощи». • «Педагог. Ступени РОСТА*» Ориентирована на реализацию проектов: Кадровый офис «Проактив», «Школа для педлагога». • «Личность. Лидерство. Успех.» Ориентирована на реализацию проектов системы образования Невского района: «Школа возможностей», «Вместе».
<p>Исполнители Программы развития</p>	<p>ГБДОУ детский сад №130 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Механизмы реализации Программы развития</p>	<p>Целевые проекты по отдельным Стратегическим линиям развития ДОО;</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы развития</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт средств от предоставления платных услуг ДОО, пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества образования дошкольников. -Создание условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста. -Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. -Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. -Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования, повышение профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. -Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей. -Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. -Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами

	двигательной активности.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет заведующий ДОО, Управляющий совет. Заведующий ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого учебного года реализации Программы развития представляет Публичный доклад с размещением на сайте ДОО, По отдельным направлениям предполагается проведение опроса участников образовательных отношений в ДОО.
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития ДОО средств, Управляющим советом уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга.

ВВЕДЕНИЕ

Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования ДОО и ориентирована на участие в проектах системы образования Невского района по 4-ём стратегическим линиям: проектирование содержания и организации образовательной деятельности ДОО в условиях современных требований с учётом приоритета художественно-эстетической деятельности (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами) и является локальным нормативным актом, определяющим перспективы и пути развития ДОО на среднесрочную перспективу: это система действий для достижения желаемого результата развития ДОО, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития ДОО.

Программа развития как проект перспективного развития ДОО призвана:

1. Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
2. Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения целей Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1. Реализация программы развития за 2016-2019 годы

1.1. Результаты реализации Программы развития дошкольного образования ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга до 2019 года

Программа развития ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга была разработана на период 2016-2019 годы, рассчитана на совершенствование системы образования ДОО.

Программа развития была выстроена в соответствии с направлениями образовательной политики ДОО, определенными как приоритетные на период до 2020 года и учитывает необходимость решения следующих **задач**:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни и основ безопасности собственной жизнедеятельности, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
2. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Обеспечение обогащённого художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей, формирование безопасных основ личности.
4. Создание условий для позитивного восприятия и отношения ребёнка к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками.
5. Повышение профессиональной квалификации педагогов в условиях инновационной деятельности ДОО.
6. Введение информационно-компьютерных технологий в управленческую административно-хозяйственную деятельность.
7. Развитие модели взаимодействия детского сада и семьи для обеспечения полноценного развития детей.
8. Создание для родителей возможности выбора дополнительной образовательной программы, а также дополнительных образовательных услуг.

В программе развития заложены те ценности, которые произошли в содержательной стороне дошкольного образования: изменении модели взаимодействия с детьми, признании самооценки детства, использовании технологий, обеспечивающих становление базиса личностной культуры дошкольника.

Основные результаты развития ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга

Во-первых, система дошкольного образования стала **открытой** для общественной оценки.

Во-вторых, система дошкольного образования – это **целостная система**, которая может решать стратегические задачи.

В-третьих, в системе управления ДОО используются **современные технологии**.

И, главное, система дошкольного образования ДОО сегодня нацелена на **общий** образовательный результат.

1.2. SWOT-анализ потенциала системы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга

Для выявления потенциала развития системы дошкольного образования проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и

слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Позитивный имидж ДОО в районе, городе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здание ДОО типовое 2-х этажное. Находится по адресу: ул. Караваяевская, д.10, к.3 - Рядом с ДОО расположены: ГБОУ №557, ГБОУ №571, ГБОУ №570 - В зоне ближайшего расположения находятся: ДК Рыбацкий, Рыбацкая библиотека - Выпускники имеют возможность продолжить обучение в школах МО Рыбацкое - Высокий социальный уровень родителей 	<p>ДОО находится далеко от центра города, от социальной инфраструктуры города</p>
<p>Нормативно-правовая база деятельности ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствует основным требованиям. - Деятельность ДОО регламентируются утвержденными локальными актами. 	<p>Увеличение документооборота</p>
<p>Кадры: Все педагоги имеют квалификационные категории, прошли переподготовку и постоянно повышают свой уровень, участвуют в конкурсах района и города</p> <p>Специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог – психолог, - учитель – логопед, - педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, - музыкальный руководитель - 2, - инструктор по физ.культуре. <p>Педагоги имеют свидетельства о владении информационными компьютерными технологиями</p> <p>Почетный работник общего образования РФ – 4 педагога, Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 5 педагогов</p>	<p>Слабо развито направление корпоративного обучения, низкий уровень активности</p> <p>Требуется развивать работу в рамках содружества: специалист-воспитатель</p> <p>Освоение новых уровней использования интерактивного программного обеспечения в образовательном процессе</p> <p>Снижение активности педагогов в участии конкурсов районного, городского уровня.</p>
<p>Материально – техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. - Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный и изолятор), кабинет учителя-логопеда, кабинет и кабинет психолога, в холлах сада размещены мини-музеи, мини-гостиные, вернисаж, выставка «Маленькие таланты». - Кухня-пищеблок, прачечная расположены на первом этаже. Обеспечены необходимым оборудованием. - Территория детского сада занимает 9613 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Имеется физкультурная площадка. 	<p>Необходимо дальнейшее пополнение игрового оборудования на игровых площадках;</p> <p>Ремонт крылец запасных выходов групп 1-го этажа;</p> <p>Благоустройство спортивной площадки (подсыпка и выравнивание уровня);</p> <p>Нет площадки по ПДД.</p>

Физкультурное оборудование и инвентарь соответствует СанПину. -Достаточно широкий ассортимент ТСО и электрооборудования (Мультимедийные проекторы, ноутбуки, компьютеры и принтеры и т.д.)	
Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: Осуществление образовательного процесса строится по Основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Необходима корректировка Основной образовательной программы дошкольного образования с целью повышения эффективности освоения. Необходимо пополнение методической и художественной литературы.
Результаты диагностики овладение детьми основных разделов реализуемых программ: Анализ результатов педагогической диагностики детей показывает положительные тенденции в развитии детей	Растёт заболеваемость, снижается посещаемость
Возможности	Ограничения и риски
-Укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры; -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов; -Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на развитие ДОО (спонсорство, конкурсы); -Создание благоприятного психологического климата для педагогов и воспитанников ДОО	Возможность конфликта между «новаторами» и «консерваторами» в области расширения самостоятельности образовательных учреждений и повышения их ответственности. Возможность неприятия родительской общественностью инноваций в системе образования.

2. Актуальные сведения о системе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга

2.1. Информационная справка о ДОО

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №130 Невского района Санкт-Петербурга)
Заведующий	Горинова Людмила Ивановна

Адрес организации	192177, Санкт-Петербург, улица Караваяевская, дом 10, корпус 3, литер А
Телефон/ факс	(812)707-27-51
Адрес электронной почты	Info.ds130@obr.gov.spb.ru , GDOU.130@gmail.com
Сайт организации	http://130.dou.spb.ru/
Учредитель	Комитет образования г. Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 3698 от 22.01.2019
Обучение	<p>На русском языке в очной форме.</p> <p>На 31.12.2019 года детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.</p> <p>В ДОО сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:</p> <p>Ранний возраст (2-3 года): 1 группа - 24 ребёнка;</p> <p>Младший возраст (3-4 года): 3 группы – 87 детей;</p> <p>Средний возраст: (4-5 лет): 3 группы - 84 ребёнка;</p> <p>Старший возраст (5-6 лет): 3 группы – 85 детей;</p> <p>Подготовительный к школе возраст (6-7 лет): 2 группы – 57 детей;</p> <p>Контингент за три года вырос на 11%.</p>
Режим работы ДОО	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <p>Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.</p> <p>Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.</p>

2.2. Анализ материально-технической базы за три года

ГБДОУ детский сад №130 Невского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе МО «Рыбацкое», вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость – 285 мест. ДОО функционирует в двухэтажном здании. Общая площадь здания 2443,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1826,8 кв. м.

В здании учреждения имеется центральное отопление и водоотведение. Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждены металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории, проводит субботники и акции по озеленению и сбору макулатуры.

Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности учреждения.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется 12 групповых помещений с отдельными спальнями, санитарно-гигиеническими и раздевальными комнатами, музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок: кабинет, процедурный кабинет, 2 бокса, служебные помещения. Спальные помещения обеспечены спальными местами для всех воспитанников. Пищеблок отремонтирован, но требует дооснащения современным технологическим оборудованием. Прачечная требует косметического ремонта с заменой оборудования.

Технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса

ДОО оснащено видео- и аудио-аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование: 7 компьютеров, 5 ноутбуков, 5 принтеров, 1 МФУ, 3 проектора, 2 экрана для проекционного оборудования, интерактивная стена; брошюровщик; ламинаторы (Формат А4), цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОО детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОО и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

2.3. Взаимодействие с социальными партнёрами



Дошкольное учреждение продолжает **сотрудничать с разными социальными партнерами.**

Сотрудничество с Рыбацкой библиотекой способствует приобщению дошкольников к чтению, нравственному воспитанию, развитию познавательного опыта: участие в творческих выставках, конкурсах, концертах, досуговая деятельность: «Всемирный день «спасибо», «Изучаем дорожные знаки и правила дорожного движения», литературный квест «По следам Буратино»; встреча с поэтом И.М.Шевчуком, конкурс чтецов «Поэтический пенек»; экскурсии в краеведческий музей «Рыбацкое в годы блокады».

Ежегодно дети образовательного учреждения участвуют в муниципальном творческом фестивале «Знай наших», который проходит в ДК «Рыбацкий», и становятся призерами фестиваля.

Преемственные связи по подготовке детей к школьной жизни осуществлялись через проведение экскурсий в школе для дошкольников, а также совместных досуговых мероприятий в детском саду (по правилам дорожного движения, по развитию человека в истории и культуре).

В следующем учебном году необходимо продолжать расширять преемственные связи со школой, используя разные формы совместной деятельности дошкольников и младших школьников.

Участие в конкурсах работ по основам безопасности в ГБУ ДО «Взлёт».

Конкурсы рисунков, чтецов в ДК «Троицкий».

Участие в конкурсах театральной игры «Я артист» в ГБУ ДО «Театральная семья».

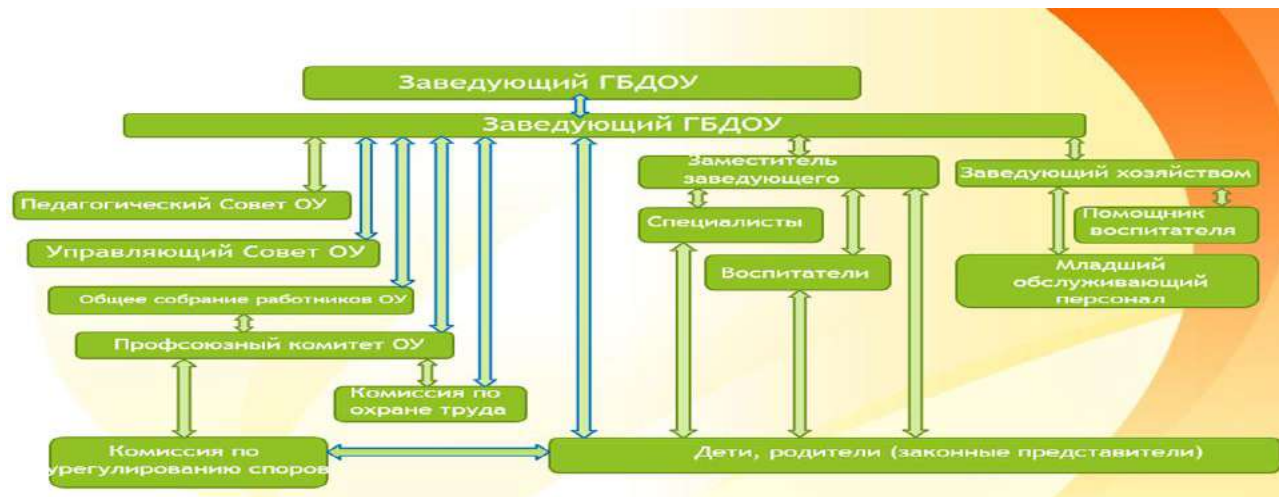
Ежегодное участие в творческих конкурсах в ГБУ ДО «Старт+».

Активное участие в жизни **ИМЦ Невского района**: специалисты в составе жюри, на базе ДОО проводятся встречи

В рамках сотрудничества и заключённого договора с **детской поликлиникой №73** проводятся осмотры и вакцинация воспитанников, с **центром ППМСП Невского района** психолого-педагогическое сопровождение детей ДОО.

Таким образом, взаимодействие со школой и организациями культуры способствует развитию сетевой формы реализации образовательной программы, тем самым повышая качество образования детей.

2.4. Анализ управляющей системы



Управление ГБДОУ детским садом №130 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012г.) и Уставом учреждения; строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы Образовательного учреждения, осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; обсуждение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных и рабочих программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного

	процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение, обсуждение и решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

2.5. Анализ образовательного процесса:

Контингент и посещаемость: анализ за три года: с повышением численности детей падает посещаемость

Группы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ранний возраст	27	53	24
Младший возраст	55	85	86
Средний возраст	96	56	87
Старший возраст	55	87	57
Подготовительный возраст	71	55	86
ВСЕГО	304	336	340
Посещаемость	68%	65%	68%

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения являются:

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- обеспечение системы мер по укреплению физического и психического здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия, через организацию здоровьесберегающей деятельности детского сада;
- обеспечение качества дошкольного образования с учетом потребности семьи в образовательных услугах;
- создание развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и способствующей поддержке детской инициативы и сохранению индивидуальности;

- внедрение современных технологий (информационных, компьютерных, портфолио, игровых, др.) в деятельность дошкольного учреждения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом образовательной нагрузки по возрастам.

Реализуемая программа обеспечивается методическими материалами, литературой, наглядными пособиями, игровыми предметами, находящимися в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах.

Вся деятельность с детьми осуществляется в соответствии с режимом дня. Используются вариативные режимы: на теплый и холодный период года, на плохую погоду, во время карантинов.

Планирование образовательной деятельности проводится по структурным компонентам образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребенка (непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми проводится ежедневно: младший средний возраст – в первой половине дня, старший возраст – в первой и второй половине дня.

В образовательном процессе детского сада используются **современные образовательные технологии**, в т.ч. игровые, моделирование, ТИКО-конструирование, портфолио группы и детей, ИКТ- технологии, лэпбуки, а также метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций, как вариант интеграции.

Внедрение инновационных технологий, вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность способствуют развитию у них самостоятельности, активности, творчества, умению ставить цели и стараться находить пути и средства их решения.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду используются следующие здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; образовательные; технологии психолого-педагогического сопровождения. Ежеквартально проводятся дни здоровья; организованы целевые экскурсии, в т.ч. в рамках Всероссийской акции по безопасности на дорогах. Использование здоровьесберегающих технологий способствует развитию у детей двигательных навыков, формированию физических качеств и основ здорового образа жизни.

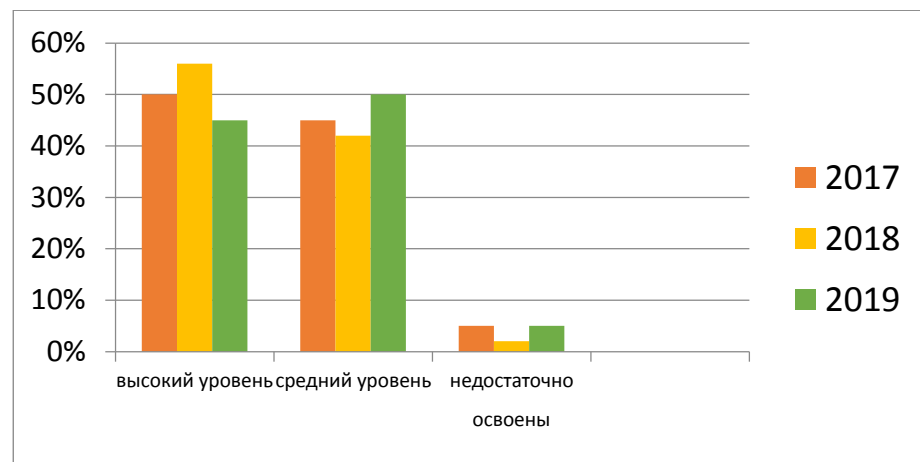
Создана **служба психолого-педагогического сопровождения**. Цель: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), снижение рисков их дезадаптации. Разработано, утверждено и введено в действие Положение о службе психолого-педагогического сопровождения. В 2018 году ДОО заключило договор с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района. Предметом договора является совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития учащихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов.

Традицией детского сада стало проведение следующих мероприятий: **1 сентября** – интерактивное театрализованное мероприятие: «Здравствуй, Детский сад!», **в ноябре** каждого учебного года проводится ежегодно «Неделя Здоровья», **в марте** – тематическая неделя «Культура детям», **в апреле** – праздник для ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного города; **в мае** – «День открытых дверей» для вновь поступающих детей.

Динамика развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения;
- беседы, анализ результатов продуктивной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО ГБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательной программы. Так, результаты качества освоения ОП ДОО выглядят следующим образом:



год	Высокий уровень	Средний уровень	Недостаточно освоены
2017	50 %	45 %	5 %
2018	56 %	42 %	2 %
2019	45%	50%	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения программы при возрастающей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Ежегодно в сентябре воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика на начало учебного года. По результатам определяются задачи и маршруты развития детей в соответствии с возрастом. На начало каждого учебного года воспитатели разрабатывают **рабочие программы** в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Учитель-логопед разрабатывает программу для работы с детьми по коррекции речевого развития с учётом рекомендаций медико-психолого-педагогического центра Невского района. Педагог-психолог по результатам психологической диагностики даёт рекомендации для планирования групповой и индивидуальной работы с детьми и разрабатывает программу коррекционно-развивающих занятий для категории детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы.

Дополнительное образование (на платной и бесплатной основе):

В ДОО работают кружки по направлениям:

- 1) **художественно-эстетическое:** «Разноцветная палитра» (рисование-нетрадиционные техники), «Веселые пальчики» (тестоластика); «Радужный завиток (квиллинг)», «Волшебство цвета» (изо-деятельность), «Скворушки» (хоровое пение), театральная студия «Золотая рыбка», «Концертино» (интерактивное знакомство с музыкальными инструментами).

2) **социально-педагогическое:** «Веселый английский», «Говоруша» (речевое развитие).

3) **физкультурно-спортивное:** «Каратэ», «Шахматы», «Эстетическая гимнастика».

Программы дополнительного образования осваивают 92 % воспитанников.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности приведена в соответствии с ФЗ-273.

2.6. Анализ кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав 30 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

год	воспитанники	педагоги	Все сотрудники
2017	335	29	59
2018	336	30	59
2019	340	30	61

Уровень образования педагогических кадров (в %)

год	Укомплектованность педагогического состава	Уровень образования		Уровень квалификации педагогов		
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Без категории
2017	96,7 %	56,7 %	43,3 %	44,8 %	37,9 %	17,3 %
2018	93,4 %	56,7 %	43,3 %	46,4 %	37,9 %	15,7 %
2019	100 %	56,7 %	43,3 %	46,7 %	53,3 %	0%

На **31.12.2019** года все педагогические работники прошли **аттестацию** и имеют:

– высшую квалификационную категорию – 16 педагогов;

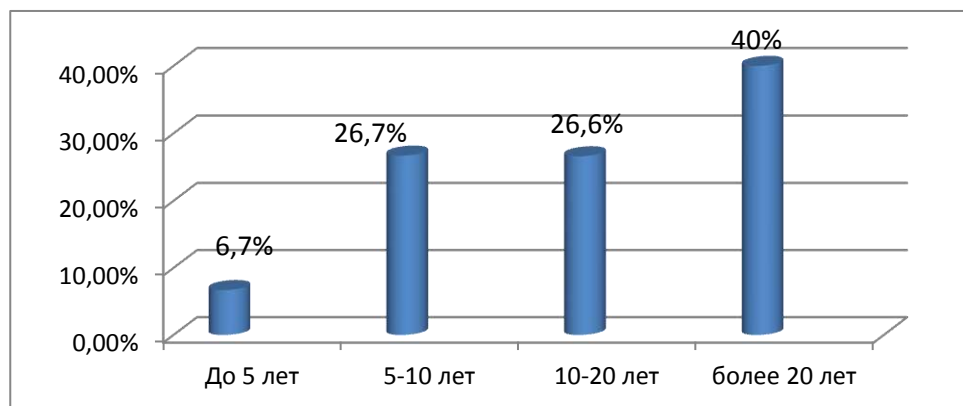
– первую квалификационную категорию – 14 педагога.

На **31.12.2019** года квалификационные категории имеют **100%** педагогов.

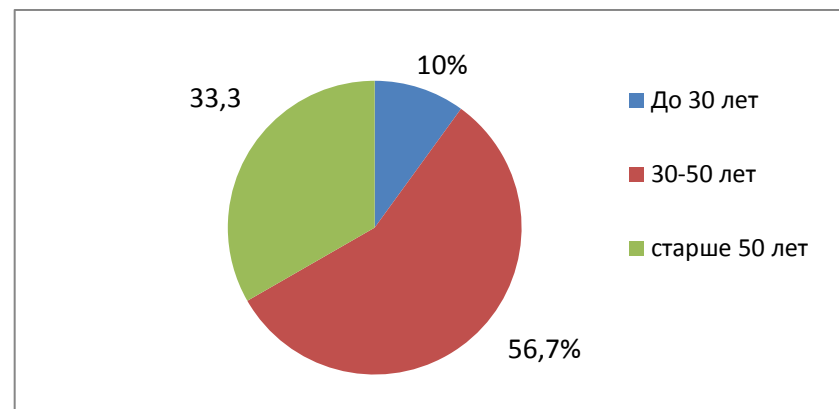
Уровень квалификации педагогических кадров (в %)

год	Укомплектованность педагогического состава	Уровень образования		Уровень квалификации педагогов		
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Без категории
2017	96,7 %	56,7 %	43,3 %	44,8 %	37,9 %	17,3 %
2018	93,4 %	56,7 %	43,3 %	46,4 %	37,9 %	15,7 %
2019	100 %	56,7 %	43,3 %	46,7 %	53,3 %	0%

Стаж работы педагогических кадров (в %)



Возраст педагогических кадров (в%)



В ДОО реализуется **план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов**. Разработаны, утверждены, введены в действие должностные инструкции: воспитателя в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», педагога-психолога, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре.

Таким образом, при успешном методическом сопровождении образовательного процесса в ДОО **создаются условия для профессионального развития педагогических работников**, для их консультативной поддержки по вопросам образования и охраны здоровья детей. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие, поддержку индивидуальности и инициативы, установление правил взаимодействия в разных ситуациях, др.

2.7. Анализ оздоровительной деятельности

Педагоги на первый план выдвигают **задачи укрепления здоровья** дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

В ДОО разработан и используется **мониторинг состояния здоровья воспитанников**, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан **режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона** (на тёплый и холодный период года).

Образовательная физическая деятельность с детьми проводится с применением необходимого современного оборудования. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию.

Медицинской сестрой ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду используются следующие **здоровьесберегающие технологии**: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; образовательные; технологии психолого-педагогического сопровождения. Ежеквартально проводятся дни здоровья; организованы целевые экскурсии, в т.ч. в рамках Всероссийской акции по безопасности на дорогах. Использование здоровьесберегающих технологий способствует развитию у детей двигательных навыков, формированию физических качеств и основ здорового образа жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В основном у детей **вторая группа здоровья**. 46% детей раннего возраста, 14,5% дошкольного нуждаются в оздоровительных мероприятиях.

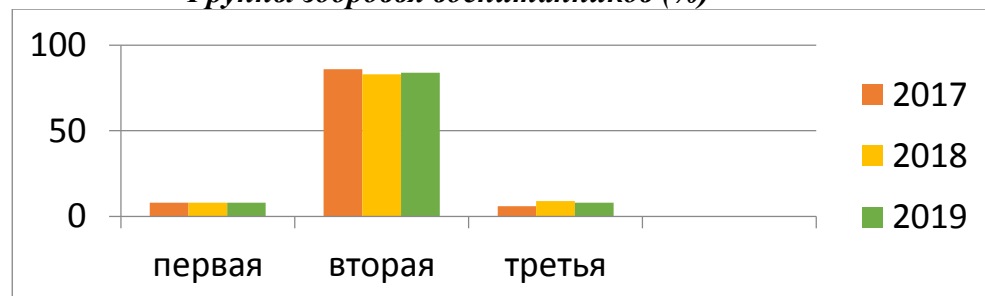
По сравнению с прошлым годом **общая заболеваемость** детей раннего возраста и дошкольного увеличилась; **снизилась острая заболеваемость** детей раннего возраста на 1 %, дошкольного увеличилась – на 2 %. **Уменьшилось количество ЧБД детей раннего возраста** на 1 %, дошкольного увеличилось – на 1 %. В раннем возрасте увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями на 0,1%. Несмотря на оздоровительные мероприятия: пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом, проветривание и кварцевание помещений в соответствии с графиком, проведение мероприятий по физическому развитию детей, др., работа с семьей, здоровье детей значительно не улучшилось. Необходимо продолжать проводить работу с семьями по оздоровлению детей, по профилактике заболеваний, по своевременному лечению детей с ОРЗ, насморками.

Детей, функционально незрелых к обучению в школе нет (по данным медицинского обследования). В течение года проведена **диспансеризация детей подготовительных к школе групп.**

Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией в ДОО нет. В период адаптация активно проводилась консультативная работа с семьями. Поддерживалась комфортная психологическая обстановка в группах. Оформлялись адаптационные листы. Анализировалась посещаемость и заболеваемость детей.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников

Группы здоровья воспитанников (%)



год	Группы здоровья (%)		
	первая	вторая	третья
2017	8%	86%	6%
2018	8%	83%	9%
2019	8%	84%	8%

Физкультурные группы (%)

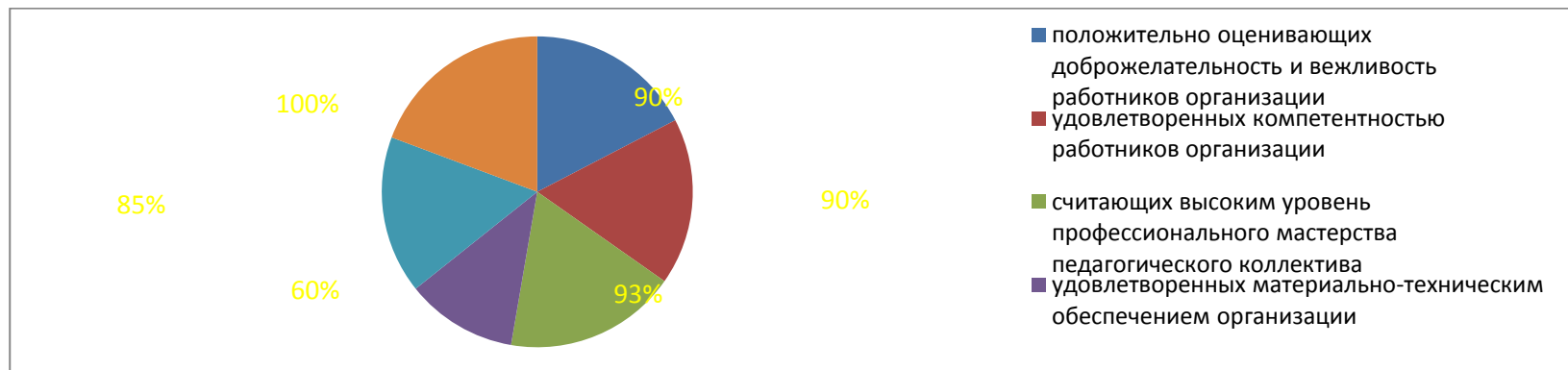


год	Физкультурные группы (%)	
	основная	подготовительная
2017	97%	3%
2018	96%	4%
2019	97%	3%

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018-2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В феврале 2019 года проводилось **анкетирование родителей** по оценке деятельности. В опросе участвовали **208 человек.** Получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало **высокую степень удовлетворенности качеством** предоставляемых услуг.

SWOT-анализ позволяет определить стратегию развития системы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга до 2024 года как внедрение новой управленческой культуры руководителей всех уровней, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала системы дошкольного образования для достижения нового качества образования.

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Проблемное поле: Неготовность части коллектива к активному участию в управленческой деятельности, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей, инертность перед новыми активными формами работы. Низкая активность родительского комитета.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

Совершенствование предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Совершенствование Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО;

Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;

Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;

Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования.

3. Концептуально-прогностическая часть Программы Развития на 2020-2024

3.1. Концептуальные основы Программы развития

Цель (основная концепция) Программы развития ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга является:

Обеспечение высокого качества образования для воспитанников ДОО на основе создания благоприятных условий для их развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, психолого-педагогической поддержки семьи, позитивной социализации и индивидуализации дошкольников.

Основные задачи Программы развития:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие профессиональный рост, повышение квалификации педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ДОО с учётом приоритета художественно-эстетического развития детей.
2. Создать условия для повышения качества образования в ДОО (психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, финансовые).
3. Внедрять профессиональные стандарты педагогов.
4. Развивать воспитательную деятельность в ДОО с целью формирования общей культуры личности детей на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания.
5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
6. Развивать эффективную модель взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Внедрять в деятельность ДОО цифровые образовательные ресурсы.
8. Развивать систему дополнительного образования (на платной и бесплатной основе) в ДОО.

3.2 Сроки и этапы реализации Программы развития:

Проектировочный этап – 2019г.

Задачи:

1. Формирование нового педагогического мышления коллектива;
2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу качества образования в ДОО;
3. Подбор материалов для реализации программ и проектов всех направлений;
4. Создание творческих групп по реализации Программы развития.

Содержание работы:

- разработка нормативно-правовой, методической и аналитической основы повышения качества дошкольного образования;
- сбор и обработка диагностической информации по направлениям работы ДОО; комплексная диагностика детей;
- анализ эффективности использования материально – технической базы, кабинетов специального назначения, предметно-пространственной среды;
- анализ профессиональных возможностей коллектива сотрудников;
- конструктивный анализ работы с семьями воспитанников, выявление образовательных запросов;
- определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОО и социума;
- организация работы творческих групп по реализации Программы развития;
- отбор эффективных технологий образовательной деятельности;
- обновление перспективных планов по приоритетным направлениям развития ДОО;
- утверждение Программы развития на Педагогическом Совете ДОО.

Результат:

- подготовка кадровой, нормативно – правовой, теоретической, материально-методической базы для реализации Программы развития;
- разработка и утверждение Программы развития, этапов её реализации;
- подготовка и осуществление реализации всех направлений развития.

I этап - Подготовительный – 2020г.

Задачи:

1. Создание социально – психологических условий проведения образовательной деятельности как основы повышения качества образования.
2. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.

Содержание работы:

- организация работы деятельности коллектива ДОО по стратегическим линиям развития;
- внесение изменений в действующую нормативно-правовую документацию;
- разработка комплекса организационно-педагогических условий обеспечения готовности педагогов для включения их в процесс повышения качества образования и реализации Программы развития ДОО;
- разработка алгоритма методического сопровождения инновационной деятельности педагогов;
- разработка системы диагностики результативности образовательных процессов в ДОО;
- внесение коррективов в разделы и блоки комплексной здоровьесберегающей программы «Здоровье»;
- сбор и накопление информации о значимых для ДОО педагогических инноваций;
- подготовка материалов к презентации, печати.

Результат:

- создан банк данных нормативно-правовых документов для функционирования ДОО в режиме повышения качества образования;
- деятельность ДОО ведется по Основной образовательной программе на основе ФГОС ДО;
- включен в работу мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечена готовность всех субъектов образовательного пространства по переводу ДОО в режим развития, внедрения инновационных технологий в педагогический процесс.

II этап – основной этап – 2021-2023

Задачи:

1. Реализация программ и проектов Программы развития ДОО по всем направлениям;
2. Осуществление промежуточного контроля, мониторинг реализации проектов.

Содержание работы:

- работа в режиме развития;
- организация работы деятельности коллектива ДОО по направлениям развития;
- расширение работы по социально-личностному развитию дошкольников через групповую и индивидуальную проектную деятельность;

Результат:

- наблюдается динамика роста уровня усвоения дошкольниками программных задач;
- обновлено содержание технологии образования по направлениям: познавательное –исследовательское; физкультурно - оздоровительное, социально-личностное, эмоционально-эстетическое;
- удовлетворение потребностей ребёнка в самореализации, самопознании и развитии творческих способностей, исходя из его интересов и запроса родителей.

III этап - заключительный – 2024 г.

Задачи

1. Анализ деятельности ДОО по реализации Программы развития.

2. Оформление и трансляция опыта работы.

Содержание работы:

- анализ данных по деятельности ДОО;
- проведение диагностических исследований для определения фактических и прогнозируемых результатов;
- отбор наиболее значимых результатов и их описание;
- обобщение и распространение накопленного опыта;
- участие в конкурсах, инновационных проектах.

Результат:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами концепции;
- повышения качества дошкольного образования и реализации ФГОС ДО;
- модернизация образования дошкольников по познавательному – исследовательскому, физическому воспитанию, социально-личностному.
- совершенствование работы по организации платных дополнительных образовательных услуг;
- создание службы мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса;
- разработка авторских технологий и методических пособий, проектов;
- налажена система информационного обеспечения управления качеством образования ДОО;
- созданы комфортные условия для жизни воспитанников и работы коллектива.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений развития Невского района. Эти направления сформулированы в стратегических линиях развития:

Программа развития определяет 4 стратегические линии развития ДОО (далее – Стратегическая линия развития):

- **«Образование. ИТ. Качество»**

Ориентирована на реализацию проектов системы образования Невского района: «Школа качества», «Современный музей», «Библио-актив», «Школа здоровья».

- **«Семья. Поддержка. Развитие»**

Ориентирована на реализацию проектов: «Ответственное родительство», «Школа помощи».

- **«Педагог. Ступени РОСТА*»**

Ориентирована на реализацию проектов: Кадровый офис «Проактив», «Школа для педлагага».

- **«Личность. Лидерство. Успех.**

Ориентирована на реализацию проектов системы образования Невского района: «Школа возможностей», «Вместе».

3.3. Прогнозируемые результаты программы развития

- для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- для социума – реализация системы социального партнерства.

- Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка и повышения качества дошкольного образования.

К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:

- Повышение качества образования дошкольников.
- Создание условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования, повышение профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.
- Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.
- Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

3.3. План действий по реализации программы развития

3.3.1. Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество»

- **Система мероприятий по реализации проекта «Школа качества-школа педагога»**

Проблема: необходимость соответствия реализуемой программы содержанию современного дошкольного образования, требованиям, предъявляемым социумом, соответствие приоритету ДООУ. Необходимость повышения уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров.

Цель: совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- 1.Обновление Образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, социальным заказом родителей.
- 2.Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей реализации нового содержания, включая развитие самостоятельности и индивидуальности детей.
3. Достижение новых образовательных результатов через внедрение инновационных технологий, а также ИКТ, в образовательный и управленческий процесс.

4.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Подготовительный этап			
Совершенствование образовательной деятельности	Организация работы творческой группы по корректировке Образовательной программы ДОО	2020	Заместитель заведующего, старший воспитатель, творческая группа
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития ДОО; -разработка плана материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса; -составление перспективного плана повышения квалификации педагогов.	2020	Заведующий ГБДОУ, творческая группа
Направление работы педагогов на развитие самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.	-Разработка методического сопровождения по развитию проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса; -разработка рекомендаций по планированию и проведению занятий интегрированного характера; -консультации и тематические педсоветы, направленные на развитие компетенций педагогического коллектива и повышение качества образования;	2020	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Создание рабочей группы по проведению мониторингов	-Разработка методик внутренней оценки качества образования; -разработка системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения; -разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОО; -проведение оценки качества образования, динамики развития воспитанников; -формирование предложений по их совершенствованию.	2020	Заместитель заведующего, старший воспитатель, творческая группа
Основной этап			
Корректировка Образовательной программы дошкольного	-Внесение дополнений, изменений в Образовательную программу ДОО, в т.ч. отражая приоритетное направление по	2021-2023	Заместитель заведующего, старший

<p>образования ГБДОУ. Обновленная модель образовательного процесса.</p>	<p>художественно-эстетическому развитию детей; -разработка обновленной модели образовательного процесса с учетом интегративной развивающей деятельности с детьми; -использование инновационных форм, технологий в художественно-творческой деятельности детей: мастер-классы «Цветоведение», «Дизайн», «Цвет и музыка», др. музыкальные гостиные «Сен-Санс «Карнавал животных», «Детский альбом П.И.Чайковского», «Времена года» А.Вивальди; проекты «Музыка от А до Я», «Театр от А до Я», «Сказка в музыке», др. Театральные постановки и фестиваль «Театральный герой», др.</p>		<p>воспитатель</p>
<p>Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих гармоничное развитие детей.</p>	<p>-Использование форм, отражающих индивидуальные особенности ребенка: -оформление «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития ребенка (при необходимости); -персональные выставки, -детское экскурсоведение; -проектная деятельность: «Мой город», «Счастливый дом», «Играем вместе», «Какие тайны хранит космос», «Разноцветные сказки», «Маленький исследователь», др.</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования: развитие самостоятельности и индивидуальности дошкольника достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>- Создание мастерских творчества «Я архитектор», «Я художник», «Я артист», др. - Создание лабораторий для детского экспериментирования «Маленький исследователь». - Изготовление лэпбуков «В гостях у сказки», «Веселая математика», «В мире природы», «Волшебный космос», «Путешествие в царство красок», «Театр», «Мой город», «Уроки безопасности», др. - Создание коллекций: открытки разной тематики, значки, магнитики, календарики, др. - Пополнение книжных уголков энциклопедической литературой. Организация выставок детского речевого творчества. - Пополнение центров занимательной математики и конструирования. - Пополнение уголков физического развития наглядными пособиями о спорте и спортсменах, настольными спортивными</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>

	играми. - Оформление детских творческих выставок.		
Достижение новых образовательных результатов через внедрение инновационных технологий, в т.ч. ИКТ.	Внедрение инновационных технологий: -проблемно-игровые; -лично-ориентированные; -здоровьесберегающие; -ИКТ в образовательном и управленческом процессе; -экспериментирование; -моделирование; -ТИКО-конструирование; -Лэпбуки; -проектная деятельность; -детское волонтерство; -др. - Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники.	2021-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах повышения качества образования.	-повышение квалификации на курсах; -участие в методических мероприятиях ДООУ, района, города; -представление опыта работы через участие в конкурсах, публикации в Интернет сети и на сайте ДООУ; -ведение проектной деятельности; -оформление портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	2021-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Заключительный этап			
Оценка эффективности и совершенствование новой модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Система контроля внедрения в практику работы современных педагогических технологий; -мониторинг развития детей, освоения образовательной программы дошкольного образования; -мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; -анализ эффективности новой системы планирования, -анализ материально-технического и методического обеспечения; -анализ содержания развивающей предметно-пространственной	2024	Управляющий совет

	среды; -мониторинг повышения квалификации педагогических кадров; -представление портфолио профессиональной деятельности педагогов.		
Проектирование новых направлений развития ДОО	- Анализ деятельности ДОО по реализации Программы развития.	2024	Заведующий, Управляющий совет

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества.
- Повышение качества образовательной деятельности в ДОО.

- Система мероприятий по реализации проекта «Современный музей для дошкольника»

Проблема: отдаленность учреждения от культурно-исторического центра города, отдаление подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта народа.

Цель: совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему, уважения к культуре и традициям своего народа, связи с прошлым, наличие культурной исторической и национальной памяти.
2. Воспитывать такие социальные черты, как самоотверженность, патриотизм, отсутствуют общечеловеческие идеалы.
3. Формировать представления детей о себе, как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций.
4. Формировать предпосылки для развития социально адаптивной, толерантной личности, способной в будущем успешно интегрироваться в социум, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
5. Формировать духовные, нравственные и патриотические качества, творческие способности, в процессе организации воспитательно-образовательного процесса, игровой деятельности.
6. Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, городу, стране.

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Подготовительный этап			
Совершенствование деятельности мини-музеев	Организация работы творческой группы по мини-музеям	2020	Зам. Зав по УВР, ответственные по мини-музеям
Направление работы мини-музеев на развитие познавательной активности.	-Разработка планов-программ мини-музеев, методического	2020	Творческая группа по мини-музеям «Зеленая

<p>продуктивной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.</p>	<p>сопровождения по их реализации с использованием инновационных форм, технологий в художественно-творческой деятельности детей и нравственно-патриотическому воспитанию:</p>		<p>гостиная», «Бабушкина изба», «Петербургская гостиная», «Согреты памяти сердца», «Театральная мозаика», «ПДД»</p>
<p>Основной этап</p>			
<p>Утверждение план-программ по работе мини-музеев</p>	<p>Ознакомление педагогов с мероприятиями по реализации план-программ, привлечение к активному посещению и участию воспитанников и родителей в выставках, акциях, мастер-классах, квестах и др. для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса, приобщение к мировой художественной культуре.</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Заведующий Зам. Зав по УВР, ответственные по мини-музеям</p>
<p>Внедрение современных форм и технологий, обеспечивающих понимание культурного наследия, воспитание бережного отношения к нему, уважения к культуре и традициям как своего народа, так и мирового наследия, Воспитание патриотизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акции «Цветы победы», «голубь мира», «водитель -ты же тоже родитель» и др. - Мастер-классы «конструирование «военных» макетов из бросового материала», оригами «военная рубашка», «куклы из цветов», «Пасхальное яичко», «Маски» и др., - Квесты «Россия- Родина моя», «Права детей», «Опасные ситуации» - Викторины : по пожарной безопасности, по дорожным знакам -коллекции - детское экскурсоведение 	<p>2021-2023</p>	<p>педагоги</p>
<p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО, в специально отведенных зонах под работу мини-музеев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание лабораторий для детского экспериментирования «Маленький исследователь». - Пополнение тематическими выставками экспресс-информацией «Заповедники России», «Природа в сказках», «Примером сильны и духом отважны», «Имя твоё неизвестно- подвиг твой бессмертен», «Современные герои Отечества», «Детям о блокаде Ленинграда», «Необычные памятники города», «Безопасность на льду», «Улицы большого города», - Организация выставок детского речевого и 	<p>2021-2023</p>	<p>Администрация Педагоги</p>

	<p>художественного творчества «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Война глазами детей», «Путь к звездам», «Любимые уголки и достопримечательности города», «Мои путешествия- природа России» и др.</p> <p>- Организация выставок совместно с родителями «Буду я как папа в армии служить», «Деревянные игрушки», «Лабиринты по Санкт-Петербургу», «Семейная реликвия» и др.</p> <p>- Интерактивные выставки «Новогодний подарок», «Продолжи историю» и др.</p> <p>- Бессмертный полк</p> <p>- Видеотека «Прогулки по городу», «Природа родного края», «Правила от А до Я»</p> <p>-Рекомендации для родителей «Экскурсия в музей», «Что рассказать ребенку о Конституции», «Как подготовиться к первому посещению театра» и др.</p> <p>Пополнение иллюстрированными альбомами, книгами, энциклопедиями мини-музеев, экспонатами, макетами и др</p>		
Заключительный этап			
<p>Оценка эффективности и совершенствование работы мини-музеев, обеспечивающих новое качество образования</p>	<p>-Система анализа внедрения в работу современных педагогических технологий и форм;</p> <p>-анализ материально-технического и методического обеспечения;</p> <p>-анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>- презентация самоанализа реализации планов-программ каждого мини-музея за год;</p> <p>- мониторинг родителей и законных представителей об эффективности работы мини-музеев, заинтересованности участия в творческих выставках и конкурсах</p>	<p>2024</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР педагога</p>

Прогнозируемый результат:

- формирование духовных, нравственных и патриотических качеств, творческие способности, в процессе организации мини-музеев

- Система мероприятий по реализации проекта «Цифровая школа-цифровой детский сад»

Проблема: недостаточное обеспечение выхода в сеть Интернет и возможность трансляции полученных материалов для детей и сотрудников. Необходимость подключения к высокоскоростному Интернету для более быстрого получения и обработки педагогической и управленческой информации.

Цель: создание единой образовательной информационной среды ДОО.

Задачи:

1. Улучшить условия для получения и обработки педагогической и управленческой информации; условий всестороннего развития детей дошкольного возраста путём применений ИКТ - технологий, включение в образовательный процесс цифровых технологий.
2. Активнее использовать электронный документооборот.
3. Повысить профессиональный уровень работников ДОО по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.
4. Модернизировать материально - техническую базу ДОО.
5. Вовлекать родителей воспитанников в развитие информатизации ДОО.

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Подготовительный этап			
Информатизация ДОО	Создание рабочей группы, занимающейся разработкой единой информационной среды ДОО.	2020	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Организация работы сайта ДОО	Анализ наличия и содержания материалов на сайте ДОО.	2020	Ответственные за ведение сайта
Основной этап			
Расширение возможностей электронных, цифровых ресурсов	<p>-Активное использование имеющегося электронного ресурса «Инфозона»: представление фотоматериалов о деятельности ДОО; знакомство с опытом работы дошкольных учреждений Невского района;</p> <p>-включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ – технологий;</p> <p>-разработка шаблонов электронных документов;</p> <p>-повышение квалификации педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов;</p> <p>-модернизация материально -технической базы ДОО: приобретение ноутбуков, копировального оборудования, интерактивных досок в группы дошкольного возраста.</p> <p>-создание новых форм взаимодействия с родителями через использование сайта ДОО: дистанционное консультирование, родительские собрания, трансляция мероприятий ДОО;</p>	2021-2023	Члены рабочей группы

	-вовлечение родителей воспитанников в развитие информационного пространства ДОО; -подключение к высокоскоростному Интернету.		
Заключительный этап			
Оценка материально-технического обеспечения и эффективности использования электронных ресурсов	-Анализ обновленной материально-технической базы и эффективности использования электронных ресурсов; -анализ вовлеченности родителей в информационное поле ДОО, активность их участия.	2024	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ - технологий.
- Широкое применение электронного документооборота.
- Повышение профессионального уровня работников ДОО по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.
- Повышение качества образовательных услуг.
- Обновление материально - технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Вовлечение родителей воспитанников в информационное поле ДОО.

- **Система мероприятий по реализации проекта «Библио-актив»**

Проблема: снижение интереса к чтению, низкая читательская культура. Необходимость формирования интереса к книге и чтению, поиск новых форм работы с детьми и взрослыми.

Цель: воспитание интереса к книге, формирование читательской культуры как составляющей гармонично развивающейся личности, создание комфортной информационной среды для развития читательской культуры; привлечение внимания общественности к проблемам чтения; использование ИКТ - электронных книг (ридеров) - в процессе обучения, в том числе, при чтении литературы разных жанров

Задачи:

1. Объединение заинтересованных педагогов для поиска новых интересных форм работы, выявление запросов педагогов и родителей.
2. Повышение статуса и роли детского, подросткового и юношеского чтения, развитие читательской активности;
3. Интеграция содержания и мероприятий библиотеки с ООП ДО, расширение возможностей использования библиотечного фонда каждым участником образовательного процесса.

4. Включение в библиофонд мультимедийных материалов, позволяющих усилить интерес и разнообразить формы восприятия литературных произведений.

5. Апробация и внедрение разнообразных форм работы с детьми и взрослыми, оценка их эффективности.

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Подготовительный этап			
Изучение запросов педагогов и родителей.	- Анкетирование. - Библиоквизит.	2020	Старший воспитатель
Мониторинг возможностей библиотеки ДООУ в ВОП, перспектив взаимодействия с ДО Рыбацкой библиотеки.	Изучение опыта работы библиотек ДОО, школ.	2020	Старший воспитатель, ответственный педагог
Определение необходимости пополнения фонда библиотеки	Количественная и качественная оценка библиофонда ДОО (книжный фонд, мультимедийные материалы)	2020	Старший воспитатель
Анализ и планирование	Оценка предыдущего опыта, выявление сильных и слабых сторон. Составление перспективного плана, определение ключевых направлений деятельности. Разработка системы оценки эффективности мероприятия и работы библиотеки в целом.	2020	Заместитель заведующего, старший воспитатель, ответственный педагог
Основной этап			
Повышение статуса и роли детского, подросткового и юношеского чтения, развитие читательской активности.	<u>Просветительские мероприятия:</u> - анонсирование мероприятий через инфостенды на группах, на сайте ДОО. - информационные листки «Как сделать книгу хорошим другом», «Какие книги читать детям», «Библиоглобус» (книги со всего света), - «Буктрейлер» (о пользе чтения и книг),	2021- 2023	Члены рабочей группы

Интеграция содержания и мероприятий библиотеки с ОП ДО, расширение возможностей использования библиотечного фонда каждым участником образовательного процесса	<u>Традиционные мероприятия:</u> -акция «Дарите книги с любовью», в т.ч. «Книга-сюрприз», «Полочка книгообмена» («Хочешь- дари, хочешь- бери») -литературно-музыкальные концерты, литературные кафе, ассорти, бенефис (автора, книги). -литературные чтения, -творческие конкурсы, -мультиконцерты.	2021-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель, ответственный педагог
	Мероприятия к Международному дню без интернета: -акция «Брось мышку, возьми книжку» -игровая программа «Царицы Книга и Игра»		
	Мероприятия в рамках разновозрастного сообщества, в т.ч. детское волонтерство: -«Чтобы книжки дольше жили» (закладки, «Книжкина больница»); -«Книжкины кутюрье» -«Ожившие герои книг» (драматизации, в т.ч. совместные)		
	Выставки, конкурсы совместного творчества: -фотовыставки «Мой портрет с любимой книгой», «Везде и всюду читать я буду», «Книга в кадре»; -конкурс рекламных постеров «Моя любимая книга»; -«Завалинка» (на фольклорном материале)	2021-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель, ответственный педагог
	К 75-летию Победы: -выставка «Есть имена и есть такие даты» (инф) -альманах «Я. Война. Моя семья» - «Подвиг на страницах книг» - Литературные чтения (старшие группы)	2020	Заместитель заведующего, старший воспитатель, ответственный педагог
Включение в библиофонд мультимедийных материалов, позволяющих усилить интерес и	Пополнение медиатеки по разделам детской литературы: мультфильмы по произведениям классической художественной литературы, подборки классической музыки	2021-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель,

разнообразить формы восприятия литературных произведений.	и искусства, др.		ответственный педагог
Заключительный этап			
Оценка эффективности деятельности библиотеки ДОО.	Анализ анкет, отзывов. «Библиоквилт» для участников творческой группы.	2024	Управляющий совет

Прогнозируемый результат:

- Достижение высокого интереса к художественной литературе;
- создание разнообразной информационной среды для развития читательской культуры;
- внедрение эффективных форм и технологий для повышения интереса и восприятия литературных произведений.

• **Система мероприятий по реализации проекта «Школа здоровья дошколят»**

Проблема: все чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Необходимо всем педагогическим работникам активно применять в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. Необходимо расширять дополнительные образовательные услуги физической направленности.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО для физического развития детей.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах разработки индивидуальных образовательных маршрутов оздоровления детей.
3. Внедрять активные формы работы с семьями воспитанников, повышать уровень их компетенции в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
4. Организовать дополнительные образовательные услуги.

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Подготовительный этап			
Мониторинг состояния здоровья детей в ДОУ.	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2020	Врач, заместитель заведующего
Мониторинг материально-технического обеспечения	Разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды для физического развития и оздоровления детей.	2020	Заведующий, заместитель заведующего

Анализ использования здоровьесберегающих технологий	Изучение и подготовка к внедрению новых эффективных здоровьесберегающих технологий; разработка методических мероприятий для внутрикорпоративного обучения педагогов.: технологии обучения здоровому образу жизни (система занятий «Уроки здоровья»), проектная деятельность «Здоровые глазки», «В здоровом теле – здоровый дух», «Ловкие пальчики» (использование нетрадиционного оборудования), «В гостях у Оха и Аха» (формирование культурно-гигиенических навыков), квест-технологии, др. Планирование методических мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, круглые столы.	2020	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Повышение уровня компетентности родителей в вопросах оздоровления детей	Актуализировать план взаимодействия с семьями воспитанников.	2020	Заместитель заведующего, старший воспитатель, врач, ст. медсестра
Внедрение дополнительных услуг по физическому развитию	Анализ запросов родителей и возможностей ДОО.	2020	Заведующий ДОО
Основной этап			
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды для физического развития и оздоровления детей.	Приобретение: -гимнастических скамеек; -гимнастических матов; -гимнастического бревна; -спортивной навесной лестницы с зацепами; -комплектов лыж; -футбольные, баскетбольные мячи; -комплекты для хоккея, настольного тенниса; бадминтон; -футбольные ворота; -мелкий спортивный инвентарь	2021-2023	Заведующий ДОО
Внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий	-Технологии обучения здоровому образу жизни и безопасности (система занятий «Уроки здоровья»), - Проектная деятельность: «Здоровые глазки», «В здоровом теле – здоровый дух», «Ловкие пальчики» (использование нетрадиционного оборудования), «В гостях у Оха и Аха» (формирование культурно-гигиенических навыков), «Правила дорожные знать каждому положено», «Безопасное детство», «Мой друг – светофор», квест-	2021-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель

	технологии. - Планирование методических мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, круглые столы.		
Планирование взаимодействия с семьями воспитанников	-Совместные проекты: «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Будущие олимпийцы», «Витаминная азбука», др. -Оформление постеров «Здоровый образ жизни семьи». -Совместные досуги, квесты.	2021-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Организация новых дополнительных услуг по физической культуре	Эстетическая гимнастика.	2021	Заведующий ДОУ
Заключительный этап			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОО	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада и самообследования)	2024	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, старший воспитатель
Диссеминация опыта работы ДОО по формированию у детей и взрослых культуры здоровья.	-Участие в конкурсном движении; - Презентация проектной деятельности.	2024	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Прогнозируемый результат:

- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности.
- Снижение уровня заболеваемости дошкольников.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

3.3.2. Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие»

- Система мероприятий по реализации проекта «Ответственное родительство»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс, в управление качеством образования детей.

Цель: развитие партнерства между детским садом и родителями, поиск новых эффективных форм взаимодействия.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в образовательный процесс, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать развитию партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Внедрять формы эффективного взаимодействия ДОО с родителями по вопросам образования и воспитания дошкольников.
4. Формировать положительный имидж образовательного учреждения.

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Подготовительный этап			
Оценка состояния работы с родителями.	-Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система открытых мероприятий	2020	Заместитель заведующего
Основной этап			
Развитие форм взаимодействия с родителями с целью более активного вовлечения их в образовательный процесс	- Разработка совместных проектов и инновационных технологий партнерского взаимодействия в образовательном процессе: дни открытых дверей, «Гость группы», «Город, в котором я живу», «Мы помним, мы гордимся», «Широка страна моя родная», «Гирлянда дружбы», др.; -внедрение активных форм работы с семьей (мастер–классы: «Кукла-кувадка (изготовление тряпичных кукол для мини-музея), «Достопримечательность моего района» (изготовление макетов); круглые столы, семинары-практикумы, консультации); -акции: «Елочки Победы», «Круг жизни» (сбор макулатуры); «Подари книгу детскому саду», «Открытка пожеланий», «День добрых дел», др.; -проведение интерактивных общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; -организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы, творческие мастерские, игротеки, и др.; -участие в деятельности мини-музеев ДОО; -организация экскурсий выходного дня по Санкт-Петербургу; -встречи в клубе для родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста «Почемучки»; старшего возраста – «На пороге школы»; -круглые столы: «Развивая ребенка – развиваемся сами», «Книга – лучший помощник», «Музейная педагогика – детям», др. -педагогические гостиные; -оформление информационных стендов для родителей в группах и размещение	2021-2023	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги

	<p>материалов на сайте образовательного учреждения;</p> <p>-создание почтового ящика «Вы спрашиваете – мы отвечаем»;</p> <p>-оформление портфолио группы;</p> <p>-оформление Книги добрых дел (благодарности родителям);</p>		
Презентация передового педагогического опыта	<p>-Выпуск семейных газет «Семьяград»;</p> <p>-оформление постеров «Моя семья», «Вместе с мамой и папой», «Наш отдых», «Азбука здоровья», др.</p>	2021-2023	Педагоги ДОО
Привлечение родительской общественности к деятельности ДОО	-Работа Управляющего совета ДОО и родительских комитетов.	2021-2023	Заведующий ДОО
Создание положительного имиджа ДОО	<p>-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду, знакомство с развивающей средой, в т.ч. с мини-музеями ДОО; просмотр открытых занятий; досугов).</p> <p>-Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО.</p> <p>-Поддержка сайта ДОО.</p>	2021-2023	Заведующий , заместитель заведующего, старший воспитатель
Заключительный этап			
Оценка системы взаимодействия с родителями	<p>-Анализ реализации совместных мероприятий, проектов, ОП ДО</p> <p>-внесение необходимых изменений и дополнений.</p>	2024	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Сохранение положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для представления передового педагогического опыта ДОО.	<p>-Мониторинг степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы, в т.ч. на сайте ДОУ);</p> <p>-обобщение эффективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников;</p> <p>-представление положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.</p>	2024	Заведующий , заместитель заведующего, старший воспитатель, коллектив ДОО

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО.
- Формирование интереса к сотрудничеству с детским садом.
- Повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей.

- Установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей.
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

• Система мероприятий по реализации проекта «Школа помощи»

Проблема: Существует необходимость взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО, осуществляющих образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения

Цель: реализация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности и воспитательного процесса в ДОО

Задачи:

- создание психологически комфортных условий пребывания детей в ДОО;
- содействие положительной социальной адаптации воспитанников;
- оказание коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в освоение образовательной программы и социальной адаптации;
- консультативная помощь родителям и педагогам по вопросам развития и воспитания дошкольников.

Направления работы	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Подготовительный этап			
Создание психологически комфортных условий пребывания детей в ДОО	Экспертиза предметно-развивающей среды в группах и ДОО Консультирование педагогов и администрации ДОО	2020	Заместитель заведующего, педагог-психолог
Основной этап			
Содействие положительной социальной адаптации воспитанников	Досуг «Детский сад встречает малышей» Акция «Счастливый дом» Акция «Радуга настроения» Программа по адаптации детей раннего возраста «Социализация детей 2-3 лет в ДОО» Проект по формированию школьной готовности «На пороге школы» Подготовка воспитанников к участию в творческих конкурсах городского и районного уровня: «Поэзия – волшебная страна», «Разукрасим мир стихами», «Знай наших», «Блокадный Ленинград», «Пушкин» и др.	2021-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Оказание коррекционной помощи детям, испытывающим	Организация работы ППк, мониторинг психического развития, диагностика речевого развития детей, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ и занятий. Консультирование родителей и педагогов.	2021-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель,

трудности в освоение образовательной программы и социальной адаптации	Консультации-практикумы для родителей по отработыванию логопедических рекомендаций для занятий с детьми. Направление детей на прохождение ТПМПК, для определения условий и программы обучения.		педагог-психолог, учитель-логопед
Консультативная и просветительская помощь родителям и педагогам по вопросам развития и воспитания дошкольников	Встречи в Клубе для родителей по темам: «Как подготовить ребёнка к детскому саду», «Кризис 3-х лет», «Как воспитать хорошего человека», «Нужны ли наказания и какими они должны быть», «Профилактика зависимости детей от гаджетов», «Составляющие готовности ребёнка к школе», «Какими бывают игры для детей», «Как помочь ребёнку быть стрессоустойчивым», «Детская жестокость. Что делать?» «Как воспитать в ребёнке самостоятельность и ответственность». Проект «Колыбельная для малыша» для группы раннего возраста Проект «Играем вместе» для группы младшего возраста Дни открытых дверей Консультации и тренинги для педагогов	2021-2023	Педагог-психолог, учитель-логопед

3.3.3. Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста»

- Система мероприятий по реализации проекта «Школа для педагога»

Проблема: в настоящее время в связи с работой ДОО в условиях ФГОС ДО и внедрением профессиональных стандартов, проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОО является актуальной.

В основном у педагогов традиционные взгляды на процесс образования, организацию развивающей предметно - пространственной среды. При этом в ДОО необходимо развитие инновационной деятельности.

Не все педагоги мотивированы на результат своей деятельности.

Цель: повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту, к непрерывному образованию.

Задачи:

1. Внедрять профессиональные стандарты в ДОО в соответствии с разработанным планом.
2. Разработать системный подход к организации повышения квалификации педагогов ДОО.
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении, презентации опыта работы, публикаций в СМИ.
4. Совершенствовать систему оценочных критериев для мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, стремления к повышению своей квалификации.
5. Организовать работу творческих объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОО.
6. Создавать условия для успешной аттестации педагогических кадров.

Направления работы	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Подготовительный этап			
Анализ перечня и содержания разработанных и утвержденных профессиональных стандартов педагогов.	-Подготовка локальных актов по внедрению профессиональных стандартов.	2020	Заведующий ДОО, заместитель заведующего
Мониторинг направлений и форм повышения квалификации педагогов	-Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; -организация наставничества для профессионального становления молодых и начинающих педагогов; -составление перспективного плана повышения квалификации педагогов ДООУ.	2020	заместитель заведующего
Анализ участия в конкурсном движении, активности в представлении опыта работы на разных уровнях	-составление рейтинга участия в конкурсах; - подготовка педагогов к активному представлению опыта работы на разных уровнях.	2020	Старший воспитатель
Анализ критериев для стимулирования инновационной деятельности педагогов	-Корректировка оценочных критериев для стимулирования инновационной деятельности педагогов. -создание условий для успешной аттестации.	2020	Комиссия по материальному стимулированию
Основной этап			
Внедрение профессиональных стандартов	-Деятельность педагогов в соответствии с должностными инструкциями, разработанными в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.	2021-2023	Заведующий ДОО, заместитель заведующего
Повышение квалификации педагогов	-Реализация плана повышения квалификации педагогов: курсы повышения квалификации (ИМЦ, АППО, др.), дистанционное обучение, внутрикорпоративное обучение, мастер-классы, открытые мероприятия, посещение районных, городских методических мероприятий (семинары, конференции, круглые столы, педагогические форумы и ассамблеи); самообразование.	2021-2023	Заместитель заведующего

Мотивация к профессиональному росту педагогов	-Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках», других конкурсах районного, городского, всероссийского уровня; -участие в районном проекте «Школа молодого лидера»; -диссеминация педагогического опыта, в т. ч. на образовательных порталах в сети Интернет; -аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории; -материальное стимулирование педагогов в соответствии с разработанными оценочными критериями; эффективное поощрение (благодарности, грамоты, др.).	2021-2023	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Заключительный этап			
Анализ профессионального роста педагогов в условиях внедрения профессиональных стандартов	-Анкетирование педагогов, опрос; -реализация плана повышения квалификации педагогических кадров; -открытые мероприятия с детьми, педагогами, родителями	2024	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Анализ эффективности оценочных критериев для стимулирования инновационной деятельности	-степень активности участия педагогов в профессиональных конкурсах; презентации педагогического опыта, развитие инновационной деятельности	2024	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Анализ качества образования детей	-высокий уровень подготовки детей к обучению в школе	2024	заместитель заведующего, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов.
- Реализация плана повышения квалификации педагогических работников.
- Разработана эффективная система мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, стремления к повышению своей квалификации.
- Успешная аттестация педагогов на квалификационные категории.
- Повышение профессионального уровня педагогов и качества образования.

3.3.4. Стратегическая линия развития «Личность.Лидерство.Успех»

• Система мероприятий по реализации проекта «Школа возможностей»

Проблема: в связи с развитием ребенка как гармоничной личности, необходимо его вовлечение в различные виды деятельности (творческие и интеллектуальные занятия, творческие занятия, спортивные мероприятия) в ходе которых ребенок, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учится придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое и интересное для него, быть открытым и способным выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Также необходимость расширения дополнительных образовательных услуг связана с востребованностью родителей на оказание данных услуг.

Цель: создавать условия для всестороннего гармоничного развития детей; расширять в ДОО сеть дополнительных образовательных услуг.

Задачи:

1. Создавать предметно-пространственную среду в ДОО для всестороннего развития воспитанников.
2. Развивать проектную, исследовательскую деятельность для развития самостоятельности и индивидуальности детей.
3. Поддерживать успех в детской деятельности, развивать детские таланты через конкурсное движение.
4. Расширять сеть дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей, интересами детей и возможностями ДОО.

Направления работы	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Подготовительный этап			
Создание предметно-пространственную среду в ДОО	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для развития детей, в т.ч. детской самостоятельности и индивидуальности.	2020	Старший воспитатель, педагоги ДОО
Развитие проектной, исследовательской деятельности	-Планирование проектов разного направления в соответствии с реализуемой Программой развития и возрастом.	2020	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
Поддержка успеха и таланта детей	-Знакомство с планом конкурсов организаций - социальных партнеров: Рыбацкая библиотека, ДК Рыбацкий, ДК «Тоицкий», «Взлет», «Старт+», Театральная семья». -Разработка плана взаимодействия с организациями. -Анализ Положений о всероссийских, городских конкурсах для дошкольников.	2020	Заведующий ДОО, заместитель заведующего, ст. воспитатель
Расширение сети дополнительных услуг для детей	-Анализ эффективности и качества предоставляемых дополнительных услуг; -разработка предложений для родителей по развитию дополнительного образования в ДОО. -анализ запросов родителей по дополнительному образованию в ДОО;	2020	Заведующий ДОО

	-анализ возможностей ДОО по организации новых дополнительных услуг, в т.ч художественно-эстетической направленности.		
Основной этап			
Обновление развивающей предметно-пространственной среды	-Создание развивающих центров, творческих мастерских по интересам детей: «Маленький исследователь, художник, архитектор, артист...»; -пополнение развивающей среды современными игровыми модулями: «Автозаправка», Юный техник», «Театр», «Гипермаркет», др. -организация творческих выставок, в т.ч. персональных; -собрание коллекций: значки, открытки, камни, кора деревьев, календари, фантики, др. -пополнение энциклопедической литературы; -создание современной игротеки; -др. Обновление развивающего пространства на территории детского сада: создание площадки ПДД, метеоплощадки, др.	2021-2023	Заведующий ДОО, заместитель заведующего, ст. воспитатель
Развитие проектной и исследовательской деятельности	-Реализация проектов: «Город, в котором я живу», «Гирлянда дружбы», «Земля наш общий дом», «Неразлучные друзья сказочный герой и я», «Какие тайны хранит космос», «Цветные сказки», «Театр и я». «Маленький математик», «Я архитектор», «Я художник», др. Активное участие в деятельности мини-музеев в ДОО.	2021-2023	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
Поддержка и развитие успеха и таланта детей	-Активное участие дошкольников в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях на разных уровнях: -конкурсах рисунков, песни, танца, театральной постановки (например, «Я – артист!»); спортивных соревнованиях, эстафетах (например, «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка», «Будущие олимпийцы»), др.	2021-2023	Старший воспитатель, педагоги ДОО

	-система поощрения детей за участие и достигнутые успешные результаты в конкурсах и соревнованиях		
Развитие сети дополнительных услуг	-Корректировка программ дополнительного образования; -внедрение новых дополнительных услуг в соответствии с запросами и возможностями.	2021-2023	Заведующий ДОО
Заключительный этап			
Анализ обновленной развивающей предметно-пространственной среды	-Достаточность и новизна предметно-развивающей среды, в т.ч. для художественно-творческой деятельности; -соответствие требованиям ФГОС ДО, возрасту, реализуемой Программе, интересам детей, возможности для развития самостоятельной и индивидуальной деятельности; -создание новых развивающих центров ДОО;	2024	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
Развитие проектной и исследовательской деятельности	-Презентация продуктов реализованных проектов.	2024	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
Поддержка и развитие успеха и таланта детей	-Анализ активности и результативности участия дошкольников в конкурсах на разных уровнях.	2024	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
Развитие сети дополнительных услуг	-Анализ эффективности и востребованности предоставляемых дополнительных услуг. -Анализ удовлетворенности родителей дополнительным образованием в ДОО.	2024	Заведующий ДОО

Прогнозируемый результат:

- Обновлена развивающая предметно-пространственная среда в ДОО и на территории детского сада.
- Развита проектная и исследовательская детская деятельность в ДОО.
- Успешные результаты гармоничного развития детей, поддержка детских талантов.
- Развита сеть эффективных дополнительных образовательных услуг для детей.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей дополнительным образованием в ДОО.

- Система мероприятий по реализации проекта «Вместе»

Проблема: современная образовательная организация в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО может использовать сетевую форму для более эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования. В современных условиях необходимо взаимовыгодное социальное партнерство.

В настоящее время также необходимо формирование у подрастающего поколения гуманизма, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства с организациями – социальными партнерами для воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Разработать и реализовать модель эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по реализации основной программы дошкольного образования.
2. Внедрять технологию волонтерства и развития деятельности разновозрастного сообщества детей.
3. Формировать положительный имидж ДОО и социальных партнеров.

Направления работы	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Подготовительный этап			
Разработка модели взаимодействия детского сада и социальных партнеров	-Заключение договоров с новыми социальными партнерами. -Разработка локальных нормативных актов.	2020	Заведующий ДОО, заместитель заведующего
Внедрение технологии волонтерства и развития деятельности разновозрастного сообщества детей.	-Определение форм деятельности разновозрастного сообщества детей; -выбор организаций для осуществления волонтерского движения	2020	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Основной этап			

Разработка модели взаимодействия детского сада и социальных партнеров	-Разработка совместного плана работы с социальными партнерами по реализации Образовательной программы дошкольного образования; - организация участия воспитанников и педагогических работников в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. -трансляция опыта работы в рамках сетевого взаимодействия ; -размещение материалов о сетевом взаимодействии на официальном сайте ДОО. -разработка планов деятельности разновозрастного детского сообщества; -разработка плана мероприятий взаимодействия с Обществом ветеранов МО Рыбацкое; -участие в благотворительных акциях.	2020-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Заключительный этап			
Анализ результатов деятельности разновозрастного сообщества	-Информирование педагогического коллектива и родителей о результатах работы ДОО в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; -размещение материалов о сетевом взаимодействии на официальном сайте ДОУ; -анализ удовлетворенности детского сада и социальных партнеров результатами взаимодействия.	2024	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Накопление опыта работы ДОУ в рамках сетевого взаимодействия.
- Представление для общественности материалов о сетевом взаимодействии на официальном сайте ДОО.
- Высокие результаты реализации Образовательной программы ДОО.
- Сформированность у дошкольников таких понятий как «милосердие», «добро».

3.4. Дорожная карта мероприятий

Проект	Мероприятия	Срок реализации
Школа качества	Семинар Создание мастерских детского творчества «Я архитектор», «Я художник», «Я артист», др.) как условие развития детской самостоятельности и индивидуализации» Круглый стол «Современная технология –детское волонтерство»	2020-2024

	Семинар «Проектная деятельность в детском саду: проект «Музыка от А до Я» Семинар «Реализация образовательной программы ДОО – региональный компонент: проект «Город, в котором я живу».	
Современный музей	Конференция «Музеи как средство воспитания петербуржца» (взаимодействие с ГБОУ, др.) Мастер-класс «Современные технологии в ДОО: детское экскурсоведение»	2022-2023
Библиоактив	Библиотечный квилт «Интересное о крае, в котором мы живем»	202-2023
Школа здоровья	Консультация «Технология лэпбук «Здоровый образ жизни дошкольника», «Спорт в жизни дошкольника» Семинар «Воспитание будущих олимпийцев» Ярмарка педагогических идей «Здорово быть здоровым»	2021-2022
Ответственное родительство	Конференция «Здоровая семья – здоровый ребенок» Семинар «Проектная деятельность в ДОО: проект «Город в котором я живу (организация экскурсий выходного дня)»	2022-2023
Школа помощи	Семинар «Социализация детей 2-3 лет» (Реализация программы по адаптации детей раннего возраста) Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников (акции, мастерские, др.) Консультация «Как воспитать в ребенке самостоятельность и ответственность»	2021-2024
Школа для педагога	Ярмарка педагогических идей «Ребенок в мире искусства» Семинар : проектная деятельность в детском саду; проект «Театр от А до Я»	2022-2023
Школа возможностей	Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда – условие развития детской самостоятельности» (презентация опыта ДОО) Мастер-классы по программам дополнительного образования	2021-2023
Вместе	Семинар «Деятельность разновозрастного сообщества детей» (презентация опыта работы ДОО) Участие в мероприятиях и конкурсах Рыбацкой библиотеки, ДК «Рыбацкий», ГБОУ Рыбацкого Встречи с жителями блокадного Ленинграда. Организация праздничных концертов.	2023 2020-2023 2020-2023

4. Индикаторы и результаты развития

4.1. Индикаторы реализации Программы развития:

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год

1	Полнота реализации образовательных программ	%	100	100	100	100	100
2	Полнота реализации нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
3	Повышение квалификации по обновлённым программам в соответствии с требованиями профстандарта	%	47	70	83	95	100
4	Использование педагогами современных образовательных технологий	%	85	86	87	88	90
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	92	94	96	98	100
6	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	92	95	96	98	100
7	Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых воспитанников до 95%;	%	70	75	85	90	95
8	Ежегодное участие ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;	Да/нет	да	да	да	да	да
9	Снижение заболеваемости	%	10	12	15	20	22
10	Доля родителей, охваченных психолого-педагогической и методической службой	80	82	84	86	88	90

11	Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения ДОУ законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;	%	100	100	100	100	100
12	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	0	0	0	0	0
13	Наличие в ДОУ безопасной среды	Да/нет	да	да	да	да	да
14	Обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	%	100	100	100	100	100

4.2. Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	% посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено\не выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	укомплектовано\не укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной и технической направленности	% детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности

Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено\не выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

4.3. Ожидаемые результаты по реализации Программы развития

Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение качества дошкольного образования;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- пополнение развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО, разработка стратегии по благоустройству территории ДОО.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию основной общеобразовательной программы дошкольной организации, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально- ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

5. Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		РС Тыс. руб	ПС Тыс. руб	Итого	РС Тыс. руб	ПС Тыс. руб	Итого	РС Тыс. руб	ПС Тыс. руб	Итого о	РС Тыс. руб	ПС Тыс. руб	Итого о	РС Тыс. руб	ПС Тыс. руб	Итого
1.	Реализация государственного задания	51067,3			55585,6			59231,7			62731,7			66231,7		
2.	Обеспечение методическими пособиями и материалами	100		100	100			100			100			100		
3.	Обеспечение игрушками и играми		100	100		80			60			80			100	
3.	Повышение квалификации педагогических кадров	32		32	20			22			25			20		
4.	Замена детских кроватей					75						80				
5.	Обеспечение моющими средствами	76		76	80			80			85			85		

6.	Закупка оборудования для пищеблока	100		100					100						
	для прачечной: промышленная стиральная машина		180	180											
	Игрового оборудования				100						100				
	Уличного оборудования				100									100	
7.	Обеспечение безопасности ДОУ:														
	Зарядка огнетушителей	3,5		3,5											
	Установка видеодомофона	75		75											
	Благоустройство территории: Площадка по ПДД					150									
8.	Исполнение предписаний:														
	Ремонт помещения прачечной	948		948											
	Ремонт спортивного зала		100	100											
	Замена напольного покрытия в групповых		100	100											

	помещениях															
	Замена дверей запасных выходов 1- го и 2-го этажей		50	50	75			80			80				80	
	ИТОГО	1334,5	530	1864,5	475	305	780	382	60	442	290	260	550	205	280	485