

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 130
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 12.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детским
садом № 130 Невского района
Санкт-Петербурга
Л.И.Горинова
Приказ от 12.04.2024 № 25



**Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	3
1.Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса.....	3
Воспитательная работа.....	4
Дополнительное образование.....	5
Анализ состояния здоровья детей.....	7
2. Оценка системы управления ГБДОУ.....	9
Обеспечение безопасности ГБДОУ.....	9
3.Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	10
Социальное партнёрство.....	11
Основные достижения воспитанников в 2023 году.....	12
4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)..	13
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
Участие педагогов в конкурсном движении 2022 года.....	17
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
7. Оценка качества материально-технической базы.....	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	21
Реализация Программы развития ГБДОУ.....	25
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	31
Заключение.....	34
SWOT-анализ.....	34
Задачи на следующий год.....	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Горинова Людмила Ивановна
Адрес организации	192177, Санкт-Петербург, улица Карavaевская, дом 10, корпус 3, литер А
Телефон/ факс	(812)707-27-51
Адрес электронной почты	Info.ds130@obr.gov.spb.ru GDOU.130@gmail.com
Сайт организации	http://130.dou.spb.ru/
Госпаблики	
Учредитель	Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 3698 от 22.01.2019

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом микрорайоне Рыбацкое. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест -12 групп. Общая площадь здания 2443,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1767,9 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – реализация образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей с учётом регионального компонента, дополнительных общеразвивающих программ, развивающей среды ГБДОУ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.



Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя, старшего воспитателей, специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке в очной форме.

На 01.01.2024 года ГБДОУ посещают 280 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ГБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

с 01.01.2023 по 31.08.2023:

Ранний возраст (2-3 года): 2 группы - 47 детей;

Младший возраст (3-4 года): 3 группы – 70 детей;

Средний возраст: (4-5 лет): 2 группы - 54 детей;

Старшие группы (5-6 лет): 2 группы – 49 детей;

Подготовительный возраст (6-7 лет): 3 группы – 82 детей;

Всего: 302 ребёнка.

С 01.09.2023 по 31.12.2023:

Ранний возраст (1,5-3 года): 2 группы - 49 детей;

Младший возраст (3-4 года): 3 группы – 65 детей;

Средний возраст: (4-5 лет): 3 группы - 65 детей;

Старшие возраст (5-6 лет): 2 группы – 50 детей;

Подготовительный возраст (6-7 лет): 2 группы – 51 ребёнка;

Всего: 280 детей.

Численность контингента воспитанников в течение последних лет постепенно уменьшается в связи с открытием нового детского сада.

	2021	2022	2023
Численность	332	317	291



Воспитательная работа

В 2023 году, в соответствии с Программой развития ГБДОУ, в образовательную программу дошкольного образования внесены изменения и дополнения в часть, формируемую участниками образовательных отношений. С 01.09.2023 ГБДОУ реализует **рабочую программу воспитания** и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДОО.

Взаимодействие в нашем случае рассматривается, как партнерские отношения образовательной организации с семьей и является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.09.2023 год:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Полная	248	88,6%	
Неполная	32	11,4%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Один ребенок	147	69,4%	
Два ребенка	106	21%	
Три ребенка и более	27	9,6%	

Воспитательная работа строится в соответствии с проектами: «Путешествуя по России развиваюсь», «Россия–страна национальностей», «Горд, в котором я живу», «105 мест Невского района», «Мы Петербуржцы», с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вся работа строится с использованием социокультурных пространств: «Зелёная гостиная», «Согреты памятью сердца», «Петербургская гостиная», «Волшебный мир музыки», «Музыка от Я до А», «Театральная гостиная», «В гостях у бабушки», «Искусство детям», «Аллея профессий», «Уголок безопасности», «Экологическая тропа», «Метеоплощадка».

Детям, чьи родители участники СВО и детям из неполных семей постоянно уделяется большое внимание и поддержка.



Вывод: за 4 месяца реализации программы воспитания воспитатели и родители провели много разных мероприятий и акций, участвовали в конкурсах.

Учли пожелания родителей (законных представителей) о проведении мероприятий совместно и провели вместе с родителями адаптационный период для вновь поступивших

детей, совместные досуги на группах, запланированы и частично осуществлены проекты, где помощь родителей составляла 50% участия.

Планируем и традиционно проводим спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей были активно включены в календарный план воспитательной работы ГБДОУ и акций на 2023 год.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

1) художественно-эстетическое: кружок по театрализованной деятельности «Живое знание о театре», «Веселые пальчики» (тестопластика), «Волшебство цвета» (изодеятельность), «Скворушки» (хоровое пение), «Концертино» (знакомство с музыкальными инструментами через сказку), «Весёлый оркестр» (игра на музыкальных инструментах);

2) социально-педагогическое: «Говоруша» (речевое развитие);

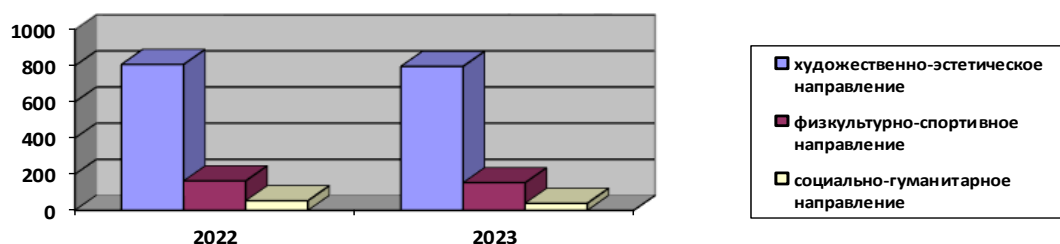
3) физкультурно-спортивное: «Каратэ», «Шахматенок», «Эстетическая гимнастика», «Арабеск» (хореография).

Программы дополнительного образования осваивают 86 % воспитанников. Источник финансирования: бюджет и средства физических лиц – родителей.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату	Бюджет
			2022	2023		
1.	Художественно-эстетическое: - «Золотая рыбка» - «Живое знание о театре» - «Концертино» - «Веселые пальчики» - «Волшебство цвета» - «Скворушки» - «Весёлый оркестр»	3-7 лет				
			269	260		+
			0	90		+
			238	206	+	
			83	106	+	
			118	156		+
			74	27		+
25	25		+			
2.	Социально-педагогическое - «Веселый английский» - «Говоруша»	3-7 лет	14	0	+	
			39	39	+	
3.	Физкультурно-спортивное - «Каратэ» - «Эстетическая гимнастика» - «Шахматенок» - «Арабеск»	4-7 лет	47	45	+	
			51	32	+	
			50	48	+	
			15	28	+	

Количественная занятость детей по разным направлениям дополнительного образования в ГБДОУ детском саду №130 за 2022 и 2023 годы:

Занятость детей по программам дополнительного образования



В 2023 году наблюдается снижение посещаемости занятий в целом в сравнении с 2022 годом, особенно по социально-педагогической направленности. Это связано с тем, что по этому направлению в ДОУ реализуется только одна программа дополнительного образования - кружок

«Говоруша». Также со второй половины 2023 года прекратили свою деятельность кружок «Весёлый оркестр» и кружок хорового пения «Скворушки». Наиболее востребованными остаются программы дополнительно образования художественно-эстетической направленности, что является логичным, учитывая приоритет нашего ГБДОУ по художественно-эстетическому развитию детей.

В течении года для родителей проводились открытые занятия по всем направлениям деятельности. Родители, после посещения открытых занятий, оставляют положительные отзывы.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.



Вывод: дополнительные образовательные услуги востребованы. В основном (96%) родители удовлетворены качеством дополнительных услуг. С экономической точки зрения дополнительные платные образовательные услуги приносят ежемесячный доход для развития учреждения.

Для более эффективной работы по оказанию дополнительных образовательных услуг необходимо:

- повышать профессиональный уровень педагогов дополнительного образования через курсы профессиональной переподготовки (только 10% педагогов имеют переподготовку, 90% - курсы повышения квалификации по направлениям дополнительного образования);
- развивать услуги технической направленности;
- обогащать развивающую среду материалами и пособиями для реализации программы дополнительного образования;
- активизировать подготовку и участие детей в творческих конкурсах района и мероприятиях ГБДОУ;
- изучать родительский спрос в области дополнительного образования детей;
- более полно информировать родителей о деятельности кружков дополнительного образования, используя сайт ГБДОУ, портал «Петербургское образование» (Навигатор дополнительного образования), мессенджеры, социальные сети, рекламные буклеты;
- расширять спектр услуг для детей младшего дошкольного возраста.

Детский сад планирует в 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования, реализуемые по социальным сертификатам.

Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья детей (%)

	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья
2021	11%	70%	19%
2022	9%	64%	27%
2023	8,3%	63,5%	28.2%

Физкультурная группа (%)

	Основная группа	Подготовительная группа
2021	91%	9%
2022	92%	8%
2023	75%	25%

По данным медицинского персонала общая заболеваемость детей, посещающих дошкольное учреждение, в 2023 году составила 70 %; острая заболеваемость детей в 2023 году составила 66 %, Коронавирусной инфекцией переболели 7 детей.

Посещаемость детей:

- в 2021 году средняя посещаемость составила **63%** от общей численности детей,
- в 2022 году – **67%**.,
- в 2023 году – **73%**.

Количество детей, имеющих пищевую аллергию составило 16 детей в 2023 году, что составляет 5,7% от общего числа детей.

Для детей аллергиков с учетом рекомендаций врача сформировано ежедневное меню, воспитатели и помощники воспитателей следуют данным рекомендациям, со стороны медицинского персонала осуществляется контроль.

Проводились оздоровительные мероприятия: пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом, проветривание и кварцевание помещений в соответствии с графиком, противоэпидемиологические мероприятия: ежедневная термометрия, обработка поверхностей оборудования, проведение мероприятий по физическому развитию детей, др., работа с семьей.

В 2023 году зафиксированных несчастных случаев с детьми не было, работа по безопасности жизнедеятельности детей проводилась регулярно.

Детей, функционально незрелых к обучению в школе нет (по данным медицинского обследования). В течение года проведена диспансеризация детей подготовительных к школе групп.

Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией в ГБДОУ нет. В период адаптации активно проводилась консультативная работа с семьями. Поддерживалась комфортная психологическая обстановка в группах. Оформлялись адаптационные листы. Анализировалась посещаемость и заболеваемость детей. Второй год

В ГБДОУ работает служба психолого-педагогического сопровождения.

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), снижение рисков их дезадаптации.

ГБДОУ взаимодействует с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района на основе договора. Предметом договора является совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития учащихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таким образом, в 2023 году обновились документы по организации работы консилиума. В результате проделанной работы достигнуты положительные результаты: преимущественно в легкой форме прошла адаптация детей полуторогодовалых, двух и трех лет; по результатам педагогической и психологической диагностики, в том числе по заключениям ТПМПК, проводится подгрупповая и индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда и педагога-психолога. В декабре 2023 года проведена промежуточная диагностика, отмечается положительная динамика по развитию детей.

В 2023 году сохранилась хорошая степень готовности детей к школе: 95% имеют высокую степень готовности.



Вывод:

- работа психолого-педагогической службы ДОУ организована в соответствии с новыми требованиями и на высоком уровне;
- организована психолого-педагогическая помощь детям и родителям детей раннего, младшего возраста.


- необходимо продолжать проводить работу в ДОУ и семье по оздоровлению детей, по профилактике заболеваний, по своевременному лечению у детей ОРЗ, ОРВИ .

2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012г.) и Уставом учреждения; строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий

. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	
Управляющий совет	
Педагогический совет	
Общее собрание работников	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2023 году ГБДОУ выполнено (100%).

В 2023 году активно развивалась система электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году активно используются системы электронного документооборота: «Параграф», «Перечень льготных профессий», «КАИС РКО», «Паспорт КСОБ», «ГИС ЕИАСБУ СПб», «СБИС», «ЕИС Закупки», «АИС ГЗ», «АИС ГЗ Электронный магазин», «ПК «Имущество СПб», «Навигатор дополнительного образования», «Госпаблик».

Программный комплекс Параграф ДОУ используется для автоматизации основных процессов в управлении ДОУ: данные о сотрудниках, воспитанниках (существующих и выбывших), родителей и т.д.

Одной из важнейших задач ГБДОУ является **обеспечение безопасности**.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения **безопасности воспитанников и сотрудников в здании** и на прилегающей территории образовательного учреждения. Система видеонаблюдения функционирует. Действует контрольно-пропускной режим в соответствии с договором с охранным предприятием.

Пожарная безопасность:

имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плана проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

в ГБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной

сигнализации. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Сотрудники проходят обучение по ГО и ЧС в соответствии планом-графиком.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Санитарная безопасность: санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ГБДОУ соответствует требованиям СанПиНа. Администрация ГБДОУ в 2023 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие инфекционных заболеваний;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание в отсутствие воспитанников



Вывод: по итогам 2023 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году положена образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с 01.09.2023 – ФОП ДО с учётом специфики ГБДОУ художественно-эстетического развития детей и регионального компонента.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, проектная деятельность, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей детей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Динамика развития детей анализируется по итогам педагогической и психологической диагностики.

	высокий	средний	недостаточно освоено
2021	45%	50%	5%
2022	50%	45%	5%
2023	50%	47%	3%

В сентябре 2023 года воспитателями и специалистами проведена педагогическая диагностика на начало учебного года. По результатам определены задачи и маршруты развития детей в соответствии с возрастом. Учителем-логопедом составлена программа для работы с детьми, направленными с ТППК, по коррекции речевого развития. Педагог-психолог по результатам психологической диагностики дала рекомендации для планирования групповой и индивидуальной работы с детьми и составила программу коррекционно-развивающих занятий для категории детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы.

По результатам обследования учителем-логопедом все выпускники в школу вышли с чистой речью. Образовательную программу успешно освоили **95%**, **5%** - недостаточно освоили в связи с низкой посещаемостью ГБДОУ (по болезни и медицинским показаниям).

По результатам психологической диагностики воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению: **44% -высокий уровень, 66% - средний, низкий - 0%**.

В сравнении с 2022 годом на 10% увеличилось количество детей, реализующих образовательную программу на среднем уровне в связи с частой заболеваемостью детей.

В 2023 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня и добивались значительных успехов.

Уровни	Участники	Победители	Призеры
Районный	140	38/27%	102/73%
Региональный	36	19/53%	17/47%
Федеральный	38	19/50%	19/50%
Международный			
Всего участников	214	65/30%	129/60%

К сожалению, международный уровень участия не рассматривался, так как в международном пространстве не было номинаций для участия дошкольников.

В сравнении с предыдущим годом воспитанники успешнее проходят районные и городские этапы, занимая высокие места и подтверждая свои предыдущие победы.

Социальное партнерство

Дошкольное учреждение продолжает сотрудничать с социальными партнерами.

В рамках сотрудничества с районным центром физкультуры и спорта, дети участвуют в спортивных состязаниях, спартакиадах.

В рамках сотрудничества с МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска представляли инновационный опыт в экологическом развитии детей на Петербургском Форуме.

В рамках сотрудничества в ГБДОУ № 15 проходят мероприятия педагога-психолога по программе «Наставничество».

Сотрудничество с Рыбацкой библиотекой способствует приобщению дошкольников к чтению, нравственному воспитанию, развитию познавательного опыта. В 2023 году увеличилось количество очных конкурсов, проводимых в библиотеке, экскурсий дошкольников по ознакомлению с творчеством детских писателей, выход специалистов библиотеки в детский сад для проведения викторин и занятий.

Конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества в ДК «Троицкий»: «Мы рисуем Невский», «Рождество в Петербурге», конкурс чтецов «Память, застывшая в стихах».

Участие в конкурсах в ГБУ ДО «Театральная семья»: «Вдохновленные Родиной».

Участие в творческих конкурсах в ГБУ ДО «Взлет»: «Безопасность глазами детей», «Открытка ветерану» Участие в акциях района, школ, детских садов.

В рамках сотрудничества и заключённого договора с детской поликлиникой №73 проводятся осмотры и вакцинация воспитанников, с центром ППМСП Невского района психолого-педагогическое сопровождение детей ГБДОУ.

Основные достижения воспитанников в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Международный уровень		
2	Всероссийский уровень <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!», приуроченного ко дню снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 г.); • Всероссийская акция-конкурс «Сирень победы»; 	<p align="center">15</p> <p align="center">21</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">Победители 5 лауреаты 4 дипломанты</p> <p align="center">Победители (9)</p>
3	Городской уровень <ul style="list-style-type: none"> • Городской этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» • Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» • Городской этап творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее» 	<p align="center">1</p> <p align="center">3</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">Победитель</p> <p align="center">Лауреат (3)</p> <p align="center">Победитель</p>
4	Районный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Открытый межрайонный конкурс «Тико – изобретатель», посвященный 110-летию творчества С. Михалкова; • Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»; • Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра: Кулич и пасха» • Районный конкурс педагогических работников и воспитанников Невского района «Петербургская весна»; • Районный физкультурный праздник-соревнование «Знатоки спорта»; • Районный конкурс художественного слова «Мудрости начало» • Районный спортивный праздник «День бегуна»; • Открытый районный конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной»; • 4 Открытый районный конкурс художественного слова «Волшебный 	<p align="center">3</p> <p align="center">3</p> <p align="center">4</p> <p align="center">10</p> <p align="center">7</p> <p align="center">3</p> <p align="center">6</p> <p align="center">2</p> <p align="center">7</p>	<p align="center">Победители (3)</p> <p align="center">Победители (2) Дипломанты (1)</p> <p align="center">Победитель (2) Лауреат (2)</p> <p align="center">Победитель (3) Дипломант (3)</p> <p align="center">Лауреат (7)</p> <p align="center">Победитель (1) Лауреат (2) Лауреат(6)</p> <p align="center">Победитель(1) Дипломант(1)</p> <p align="center">Победитель(1) Лауреат (3)</p>

	сундучок»; • Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	7	Дипломант (3) Дипломант (3)
5	Сотрудничество с Рыбацкой библиотекой • Районный конкурс детского творчества «В ледяной карете мчится Зимушка-Зима»; • Литературный конкурс чтецов в Рыбацкой библиотеке – «Михалкова знают дети, самый лучший он на свете».	11 12	Победители (3) Дипломант (2) Победители (3) Лауреат (2)



Вывод: взаимодействие с организациями культуры способствует развитию сетевой формы реализации образовательной программы. В следующем учебном году для успешной адаптации будущих первоклассников к школьной жизни, повышению мотивации необходимо продолжать расширять преемственные связи со школой, используя разные формы совместной деятельности дошкольников и младших школьников, например, совместные досуги, творческие выставки, концерты.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С учетом ФОП ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются занятия с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (*игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность*) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Вся деятельность с детьми осуществляется в соответствии с режимом дня. Используются вариативные режимы: на теплый и холодный период года, на плохую погоду, во время карантинов.

Планирование образовательной деятельности проводится по структурным компонентам образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребенка (занятия, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

Занятия с детьми проводятся ежедневно: младший средний возраст – в первой половине дня, старший возраст – в первой и второй половине дня.

Продолжительность занятий: в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (от 4 до 5 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия проводятся физкультминутки. Динамические перерывы между видами деятельности не менее 10 минут.

В образовательном процессе детского сада используются современные образовательные технологии.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды
- проблемно-игровые
- моделирование
- ТИКО-конструирование, ЛЕГО-конструирование
- ИКТ- технологии
- лэпбуки

Внедрение инновационных технологий, вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность способствуют развитию у них самостоятельности, активности, творчества, умению ставить цели и стараться находить пути и средства их решения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Игровая технология строится, как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

*игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;

*группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;

*группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;

*группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Чтобы не допустить распространения различных вирусных инфекции, администрация ГБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ГБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: все представленные формы организации образовательного процесса педагогам хорошо знакомы. Однако сегодня их необходимо организовывать так, что бы они были направлены на ребенка и какую бы форму и метод работы с детьми не выбрал педагог, очень важно придерживаться позиции «не над ребенком, а вместе с ним».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав 30 человек: 23 воспитателя, 7 специалистов: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, старший воспитатель. (Ссылка: <http://130.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav>).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Год	Количество детей	Количество педагогов	Количество сотрудников
2021	332	30	62
2022	300	31	62
2023	280	30	60

В 2023 году на 1 педагога -9 детей; на 1 сотрудника - 5 детей.

На 31.12.2023 года квалификационные категории имеют 77 % педагогов.

Уровень квалификации педагогических кадров (в %) 2023 году:

	Высшая	Первая	Без категории
2021	50%	30%	20%
2022	68%	23%	9%
2023	58%	19%	23%



По сравнению с 2023 годом на 10% уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, и на 14% увеличилось количество педагогов без категории: 7 воспитателей без квалификационной категории, что связано с уходом педагогических работников на заслуженную пенсию, приходом молодых педагогов и со сменой должностей.

В 2023 году 1 педагог прошел переподготовку по квалификации воспитатель дошкольной образовательной организации; 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог впервые получил первую квалификационную категорию.

В 2024 году 2 педагога, не имеющих квалификационную категорию, будут подавать документы на присвоение категории; 2 педагога планируют пройти аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

В соответствии с Программой развития ГБДОУ и перспективным планом повышения квалификации, курсы повышения квалификации в 2023 году по программам профессиональной деятельности прошли 30 педагогов, по ИКТ – 1 педагог, профессиональную переподготовку – 1 человек. Повышение квалификации педагогов ГБДОУ по профилю педагогической деятельности остаётся – 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, представляют свой педагогический опыт, в т.ч в дистанционном формате. Также педагоги публикуют статьи, методические разработки в электронных СМИ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

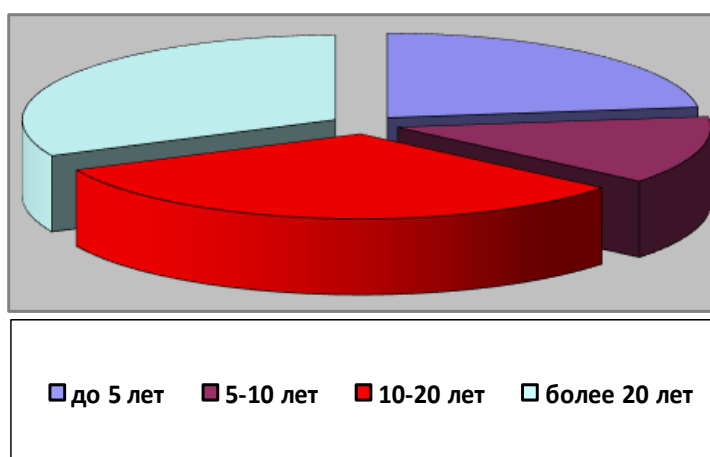
Уровень образования педагогических кадров (в %) 2023 год

	высшее	среднее профессиональное
2021	60%	40%
2022	60%	40%
2023	58%	42%

Стаж работы педагогических кадров (в %)

Стаж \ Год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2022	17%	21%	31%	31%
2023	23%	13%	32%	32%

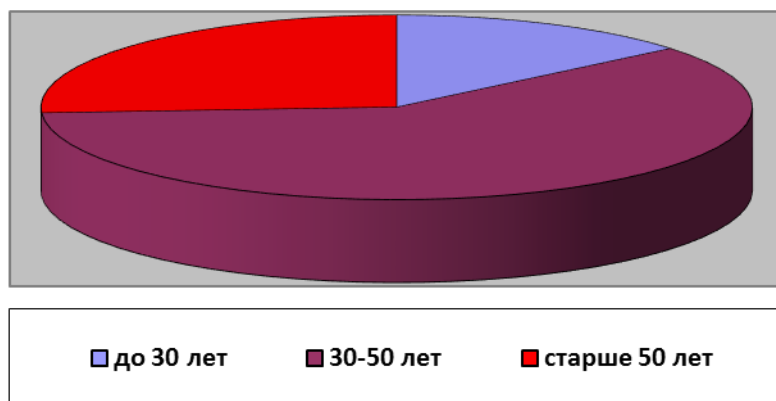
Стаж работы



Возраст педагогических кадров (в%)

Возраст \ Год	До 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет
2022	14%	60%	26%
2023	10%	71%	19%

Возраст педагогических кадров



Сохраняется тенденция недостаточного количества молодых педагогических кадров.



Участие педагогов в конкурсах различного уровня

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- во всероссийском конкурсе - «Правила ПДД: Наш веселый светофор»;
- во всероссийской акции-фестивале – «Сирень Победы!»;
- в VII Невской образовательной Ассамблее – «Лидер в разработке и внедрении программ художественного воспитания»;
- в XIII Петербургском международном образовательном форуме – «Экокоманда – современный проект»
- в городском вебинаре Кафедры дошкольного образования СПб АППО – «Организация массовых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО»;
- в районных проектах и вебинарах «Школа молодого лидера»; «Школа качества», «Ответственное родительство», «Современный музей», «Школа возможностей», «Школа помощи», «Школа здоровья», «Цифровая школа»;
- в районных конкурсах - «Пространство новых идей», «Профессия дальнего следования – главная на Земле», «Мы помним, мы храним!», посвященном 79 –й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Участие педагогов в конкурсном движении 2023 год

№ п\п	Наименование мероприятия	Результат участия
1	Всероссийский уровень <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция-конкурс «Сирень победы»; • Всероссийский конкурс - «Правила ПДД: Наш веселый светофор» 	4 воспитателя Победитель (1), Дипломант(2) 2 воспитателя Лауреаты (2)
2	Городской уровень <ul style="list-style-type: none"> • Региональный фестиваль-выставка изобразительного творчества «Кулич и Пасха»; 	1 педагог Победитель

3	<p>Районный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс педагогических работников и воспитанников Невского района «Петербургская весна»; • Районный конкурс проектов социокультурных пространств «Пространство новых идей» • Районный литературный конкурс эссе приуроченный к Году педагога и наставника, «Профессия дальнего следования – главная на Земле» • Районный экологический конкурс «Невский экопедагог» 	<p>2 педагога Победитель (1) Дипломант (1)</p> <p>2 педагога (дипломант -2)</p> <p>3 педагога Лауреат (2) Дипломант (1)</p> <p>1 педагог (Лауреат)</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Вывод: при успешном методическом сопровождении образовательного процесса в ГБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, для их консультативной поддержки по вопросам образования и охраны здоровья детей. Педагоги ГБДОУ обладают всеми основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие, поддержку индивидуальности и инициативы, установление правил взаимодействия в разных ситуациях, др.

Для повышения компетентности необходимо дополнительное обучение педагогов по подготовке материалов для занятий и использованию дистанционных образовательных технологий в совместной деятельности с детьми, информирование и просвещение родителей об эффективности дистанционной формы взаимодействия при необходимых условиях.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса нашего ГБДОУ включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет, социальную группу педагогов и родителей «В контакте», 12 групп по взаимодействию родителей и воспитателей на платформе «Сферум», и, конечно, методическая служба и библиотека ДОУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, Госпаблики и другие социальные сети, разрешенные на территории РФ.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности (отчет по самообследованию, публичный отчет, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ГБДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ и сообществ педагогов и родителей, проведения

самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера и компьютерных технологий в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала и самообразования, а так же на повышение квалификации.

Библиотека в ГБДОУ является составной частью методической службы. Обширный библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой (в ГБДОУ также имеется библиотека детской литературы, в открытом доступе для родителей и детей), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году, по-прежнему, успешно использовались электронные системы «Методист детского сада», и «Система образования»; электронный журнал «Госзаказ в вопросах и ответах»; комплект журналов «Педагог-психолог», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Галерея педагогических проектов».

В 2023 году приобрели:

детскую художественную литературу по различным направленностям:

- в рамках проекта «Россия-страна национальностей» (12 книг);
- для социокультурного пространства «Аллея профессий» (6 книг);
- для вновь созданного образовательного пространства «Волшебный мир музыки» (24 книги);
- при реконструкции мини-музея «Петербургская гостиная» (18 книг);
- для парциальной программы «Финансовая грамотность» приобрели методические и практические комплексы (3 штуки), художественная литература (8 книг);
- игры для дошкольников: «Путешествуем по России», «Москва-столица России» (6 комплектов).

В 2023 году пополнен банк электронных ресурсов по образовательным областям: видеозаписи «Города России», мультипликационные ресурсы по основам безопасности жизнедеятельности, пополнена мультипликационная коллекция по основам финансовой грамотности, экологической направленности, ранней профориентации (профессии и труд взрослых).

Детская библиотека ДОУ пополнилась энциклопедиями (7 штук), современной художественной литературой (22 книги), авторскими произведениями (23 публикации), литературой для родительской общественности (16 книг).

Вывод: оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных и парциальных программ. Но необходимо пополнение методической литературой, обновление пособиями и наглядно-демонстрационным материалом по возрастам (в соответствии с внедрением ФОП ДО).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной, самостоятельной деятельности педагогов. Все материалы используются педагогами в образовательной деятельности.

Необходимо методический кабинет пополнить техническим оборудованием (брошюратором, ксероксом и принтером для формата А3) для более эффективной работы педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1.

В рекреациях первого и второго этажей размещены **6 мини-музеев**: «В гостях у бабушки», «Зелёная гостиная», «Петербургская гостиная», «Театральная гостиная», «Согреты памятью сердца», «Волшебный мир музыка» - 2023 год.

9 социокультурных пространств: «Аллея профессий»- 2023 год, «Библиотека – Читаем вместе», «Россия – страна национальностей» - 2023 год, «Кукляндия» - 2023 год, «Маленькие таланты», «Вернисаж», «Искусство- детям» - 2023 год, «Музыка от А до Я»; «Уголок безопасности», Интерактивное пространство: «Читаем вместе», на территории ДОУ открыты в 2023 году **2 образовательных пространства**: «Экологическая тропа», «Метеоплощадка».

Предметно-пространственная образовательная среда оформляется с учетом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Развивающая среда отражает интеграцию образовательных областей: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, дает возможность для развития всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей в предметно- развивающей среде учитываются интересы мальчиков и девочек (игры, пособия, атрибутика, литература).

В детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой (в ГБДОУ имеется библиотека детской литературы), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

ГБДОУ оснащено аудио аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование: 7 компьютеров, 5 ноутбуков, 5 принтеров, 1 МФУ, 3 проектора, 2 экрана для проекционного оборудования, интерактивная стена; брошюровщик; ламинаторы (Формат А4, А3).

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

К новому учебному году ГБДОУ провели ревизию материально-технической базы и в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 провели все работы, оснастили оборудованием по противоэпидемиологическому режиму, ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург" 2 раза за год проводили лабораторные исследования клинического материала по выявлению и дифференцировке РНК(ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале, клиникобактериологическое исследование на наличие возбудителей дизентерии, сальмонеллезов и эшерихиозов, бактериологическое исследование материала из зева и носа на наличие золотистого стафилококка у работников пищеблока

В 2023 году приобрели:

Методический кабинет:

Моноблок, принтер для работы с документами и сетью Интернет, жёсткий диск для создания Электронной библиотеки, демонстрационный материал по лексическим темам, книги современных писателей, книги об истории, культуре и природе Ленинградской области.

Обновили картотеки пальчиковых игр, физминуток, демонстрационный материал.

Установлен монитор в Петербургской гостиной для просмотра видеоматериалов

Создали картотеку материалов для воспитателей по разным направлениям; приобрели накопитель для формирования базы материалов для работы специалистов.

Оформлена подписка «Образцовый детский сад»

Приобретено оборудование для открытия социокультурных пространств.

Музыкальный зал: Пошив костюмов, игры и пособия для развития музыкальных способностей детей, обновление инструментария, приобретение нового занавеса, закупили стульчики для музыкального зала.

В физкультурном зале пополнено нетрадиционное оборудование и игры.

Все группы: материалы для детского творчества, игрушки и игры.

В 2023 году в ГБДОУ провели замену напольного покрытия группам №5 и №9; провели косметический ремонт: коридоров 1-го и 2-го этажей, кабинета педагога-психолога, группы №5, пищеблока; покрасили уличные скамейки на прогулочных площадках; приобрели ноутбук для группы №11; установили грядки в лаборатории огородных наук; заложили яблоневый сад; установили метеоплощадку; приобрели напольные шахматы; силами воспитателя и родителя создали уличные шашки и домино.

Для пищеблока приобрели пароконвектомат,

Установили 6 посудомоечных машин.

Приобрели и установили компьютерное оборудование для медицинского кабинета.

Заменяли линолеум в двух группах.

Закуплены и установлены 6 новых песочниц.

Выполнение государственного задания на 100%.

Показатель средней заработной платы педагогических работников достиг 70 тыс рублей.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ГБДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников
- необходимо пополнить предметно-пространственную среду в соответствии с перечнем оборудования по ФОП ДО спортивной, экологической направленности, развивающими играми; оборудованием для детского экспериментирования, материалами по изо-деятельности для поддержки детской самостоятельности и инициативы.



8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2023 по 29.12.2023 проводилось анкетирование 278 родителей (99 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 57 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. 85 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности. В следующем учебном году необходимо повышать компетентность педагогов по использованию в работе с детьми дистанционные образовательные технологии.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо пополнение развивающей среды современными развивающими модулями, играми.

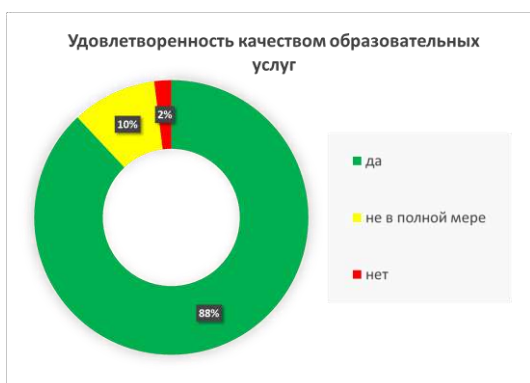
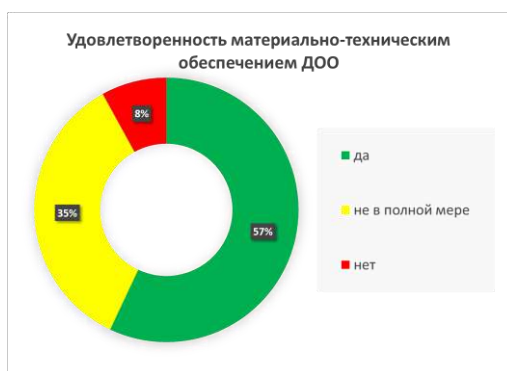
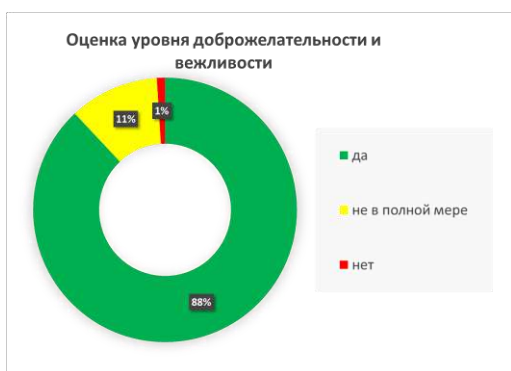
Образовательная программа дошкольного образования освоена полностью 95% воспитанников, 5% недостаточно освоили в связи с заболеваемостью и медицинскими рекомендациями по домашнему режиму.

Сотрудничество с семьей делает плодотворной работу нашего детского сада. Педагоги и администрация детского сада создают условия для участия родителей в жизни ГБДОУ. Родители (законные представители) вносят в жизнь ГБДОУ свои особые умения: участвуют в творческой и проектной деятельности («Гость группы», «Играем вместе», др.; участвуют в акциях («Дарите книги с любовью», «Круг жизни» (сбор макулатуры), «Крышечки доброты» (сбор пластиковых крышек), др., помогают с уборкой территории и вывозом мусора.

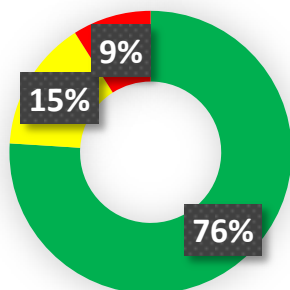
Активное информирование родителей о деятельности ГБДОУ на сайте в разделах: «Анонс» и «Новости», привлечение родителей к участию в образовательном процессе: проведение открытых мероприятий, акций, мастер-классов, педагогических гостиных, др..

ГБДОУ активный участник программы «Инфозона», где постоянно размещаются материалы о мероприятиях в детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

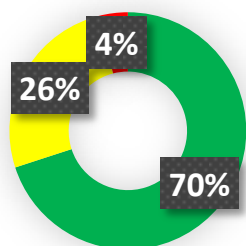


Работа воспитателей и сотрудников достаточна , чтобы ваш ребенок хорошо развивался и был благополучен



- да
- не в полной мере

Вы удовлетворены питанием в детском саду

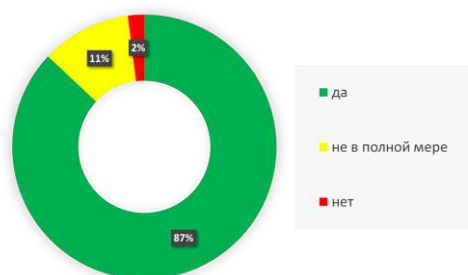


- да
- не в полной...

Источники информирования о деятельности ДОО

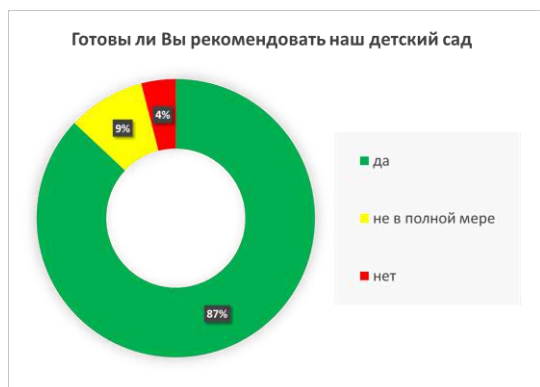


Вашему ребенку нравится ходить в детский сад



- да
- не в полной мере
- нет

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга



Увеличение показателя активности родителей по сравнению с предыдущими годами можно объяснить несколькими причинами: в анкетировании приняли участие 278 семей из 280, то есть 99% - такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения; 77% опрошенных родителей удовлетворены квалифицированными и компетентными педагогами и специалистами ДОО, которые способны создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка, оптимально согласовав свои цели для полноценного развития и воспитания детей. 48% удовлетворенности материально-техническим обеспечением говорит об износе уличного оборудования на игровых площадках ДОО (приходилось демонтировать небезопасные спортивные и игровые модули), и отсутствия обновления развивающей среды на группах (последнее было 3 года назад), 80% родительской общественности готовы рекомендовать наш ДОО родственникам и знакомым, и это показатель того, что в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Таким образом задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

Все это в совокупности свидетельствует о том, что в ДОО имеются проблемы с взаимодействием педагогов с родителями и детьми, родители в какие-то моменты мало владеют информацией о деятельности и материально-техническом оснащении учреждения, не в полной мере осведомлены о сфере деятельности педагогов, администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров.

Сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников с каждым годом требует от нас все больше усилий. И эта тенденция сохранится на ближайшие годы. Поэтому вопросы здоровья, сбережения и развития остаются в нашем ДОО приоритетными, как и вопрос охраны жизни и безопасного поведения детей.

Вывод: Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации — объективный, прозрачный, валидный и надежный — формирует единые подходы к оценке качества, унифицирует понимание требований нормативных документов, регулирующих деятельность ДОО и его работников, позволяет сформировать комплекс надежных данных для развития дошкольного образования в субъектах Российской Федерации и повысить эффективность управления образованием. Концепция МКДО определяет его основополагающие компоненты: концептуальную, научно-методологическую, правовую, информационно-методическую, организационную и технологическую основы проведения мониторинга, а также направления использования данных мониторинга для развития дошкольного образования.

В результате проверки в нашем ДООУ с 26.10 2023 по 12.12 2023 года выявились следующие показатели по 5-балльной шкале.

Познавательное развитие - 3;

Социально-коммуникативное развитие - 3,3;

Речевое развитие – 3,2;

Художественно-эстетическое развитие – 3,9;

Физическое развитие – 3,5.

Трудовое воспитание, индивидуальное развитие детей, эмоциональное развитие, культура устной речи, конструктивная деятельность, поддержка детской инициативы – 3;

Консультационная и просветительская работа с родителями, индивидуальная поддержка семей, предметно-пространственная среда доступная воспитанникам – 4;

Театрализованная деятельность, изобразительная деятельность, эстетическое воспитание, музыкальная деятельность – 5;

Рекомендации МКДО: индивидуальное развитие детей, формирование математических представлений, формирование представлений об окружающем мире (техника, технологии, цифровые средства познания мира).

Вывод: В результате проверки высоко отмечен художественно - эстетический приоритет детского сада (художественная, театрализованная, изобразительная деятельность). Рекомендовано обратить внимание на такие области как: речевое развитие, трудовое воспитание, формирование элементарных математических представлений.

Реализация Программы развития ГБДОУ

Программа развития ГБДОУ детского сада № 130 Невского района Санкт–Петербурга разработана **на период 2020-2024 года** и направлена на реализацию государственной политики в сфере образования ДОО и ориентирована на участие в проектах системы образования Невского района.

Программа развития определяет **4 стратегические линии развития ДОО:**

•«Образование. ИТ. Качество»

Ориентирована на реализацию проектов системы образования Невского района: «Школа качества», «Современный музей», «Библио-актив», «Школа здоровья».

•«Семья. Поддержка. Развитие»

Ориентирована на реализацию проектов: «Ответственное родительство», «Школа помощи».

•«Педагог. Ступени РОСТА»

Ориентирована на реализацию проектов: Кадровый офис «Проактив», «Школа для педагога».

•«Личность. Лидерство. Успех.»

Ориентирована на реализацию проектов системы образования Невского района.

Цель (основная концепция) Программы развития ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга:

Обеспечение высокого качества образования для воспитанников ДОО на основе создания благоприятных условий для их развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, психолого-педагогической поддержкой семьи, позитивной социализацией и индивидуализацией дошкольников.

Основные задачи Программы развития:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие профессиональный рост, повышение квалификации педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ДОО с учётом приоритета художественно-эстетического развития детей.
2. Создать условия для повышения качества образования в ДОО (психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, финансовые).
3. Внедрять профессиональные стандарты педагогов.
4. Развивать воспитательную деятельность в ДОО с целью формирования общей культуры личности детей на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания.
5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
6. Развивать эффективную модель взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Внедрять в деятельность ДОО цифровые образовательные ресурсы.
8. Развивать систему дополнительного образования (на платной и бесплатной основе) в ДОО.

Программа развития реализуется через деятельность **10 проектов**: «Школа помощи», «Школа возможностей», «Школа для учителя», «Школа здоровья», «Современный музей», «Школа качества», «Ответственное родительство», «Цифровая школа», «Вместе», «Библиоактив». Каждый проект имеет определенные цели и задачи.

1. Проект «Школа качества».

Повысили квалификацию по профилю педагогической деятельности 30 педагогов, по ИКТ- 9 педагогов, переподготовка – 4 воспитателя.

На 01.01.2024 года имеют высшую квалификационную категорию – 60% первую квалификационную категорию – 27% педагогов.

2022 – 2023 - 13 Петербургский международный образовательный форум-, выступление на семинаре «Экокоманда - современный проект, объединяющий педагогов», «Экологический тур – Природа как источник знаний»;

2023-2024 – Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея. «Лига лидеров – 2023», очное участие 2 педагогов: «Лидер в разработке и внедрении программ художественного воспитания», «Педагог-наставник 2023»

2. Проект «Школа возможностей»

Работали 7 платных кружков по дополнительным общеразвивающим программам: «Веселые пальчики», «Говоруша», «Каратэ», «Эстетическая гимнастика», «Шахматенок», танцевальная студия «Арабеск», «Концертино».

Бесплатные кружки: для детей старшего дошкольного возраста по изодеятельности «Волшебство цвета», хорового пения для детей 4-7 лет – «Скворушки». Дополнительным образованием охвачено 86,4% детей.

Воспитанникам была предоставлена возможность принять участие в 164 конкурсных мероприятиях района, города, страны.

Педагоги ДОУ приняли активное участие в семинарах и вебинарах проекта, в том числе семинары на базе своего учреждения.

2021-2022 – Семинар на площадке ГБДОУ №27 «Дессеминация передового педагогического опыта», выступление «Дистанционные конкурсы как средство творческой реализации педагогов и воспитанников»;

- Семинар на площадке ГБДОУ №130 «Дессеминация передового педагогического опыта», выступление «Развивающие возможности ТИКО-моделирования

2022-2023 – Районный семинар на площадке ГБДОУ №130 «Эффективные практики по взаимодействию детей и взрослых», выступление педагогов – «Экологические игры»

- Выступление педагогов на площадке СПб АППО на методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по теме «Музыкальная гостиная как эффективная форма приобщения дошкольников к музыкальному искусству»;

- Мастер-класс на площадке ГБДОУ №130 «Цветовые гармонии»;

2023-2024 – Районный семинар-практикум на площадке ГБДОУ № 130 «Основные аспекты знакомства дошкольников с творчеством художников»

Участие в семинарах, выступление, предоставление опыта, обмен – 26

Выступления на вебинарах района и города – 7:

2022-2023 – ГБУ «ИМЦ» - «Создание условий для реализации творческого потенциала одаренных и талантливых детей в детском саду», выступление «Детский сад – территория успешности каждого ребенка»;

- ГБУ «ИМЦ» - «Современные подходы к развитию творческих способностей детей», выступление «Развитие цветового восприятия у детей старшего дошкольного возраста в рамках программы дополнительного образования «Волшебство цвета»

- Всероссийский вебинар на площадке ЦНОЙ. Выступление педагога «Авторская программа по изо-деятельности «Волшебство цвета»

3. Проект «Школа для учителя

Участие в работе экспертных групп (конкурсы, аттестация)/4 чел. (зам. заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог);

Участие в профессиональных и творческих конкурсах: РКПД «Мир в твоих руках», «Талантливый педагог», «Невская карусель», «Разукрасим мир стихами»,

Участие в конкурсах: «Мир в твоих руках» в номинации «Воспитатель года», «Талантливый педагог», «Профессия воспитатель – главная на Земле», «Наставник года».

Публикация статей, методических разработок педагогов в электронных СМИ, педагогических журналах. Разработаны, утверждены и введены в действие Положения о ВСОКО, о службе психолого-педагогического сопровождения, о целевой программе наставничества.

В соответствии с Положением о ВСОКО **проводится внутренняя оценка качества образования в ДОУ.**

2022-2023 – Районный вебинар наставников «Шаг навстречу!», выступление педагога - «Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности педагогов Детского сада»

2023-2024 – Районный конкурс «Мир в твоих руках», участвует педагог в номинации «Наставник года»;

2023-2024 – Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея. «Педагог-наставник 2023»

В 2023 году учреждение проходило проверку МКДО.

Проведение опроса родителей с целью оценки деятельности ГБДОУ: результаты за 2022-2023 учебный год:

- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 85% родителей;
- удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников – 75% родителей;
- 93% родителей считают высоким уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- 90% родителей удовлетворены компетентностью работников ДОУ;
- 90% родителей считают высоким уровень доброжелательности и вежливости сотрудников ДОУ;
- 60% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 100% родителей готовы рекомендовать детский сад, посещающий их ребенком, своим родственникам и знакомым.

4. Проект «Школа здоровья»

Педагогический совет: «Кинезиологические игры для дошкольников»

Консультации:

- Утренняя гимнастика как один из важнейших компонентов режима двигательной активности ребенка.
- Правила эти знают взрослые и дети (о ПДД и пожаробезопасности).
- Адаптационный период детей в ДОУ.
- Оздоровительные мероприятия в детском саду.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Внимание! Грипп!
- Температурный режим в помещениях для проведения мероприятий с детьми.
- Предупреждение травматизма на прогулке.

-Детские инфекции: пути и факторы распространения.

Тематические рабочие совещания:

- Санитарно-гигиенические условия для проведения образовательной деятельности с детьми.

Оперативные рабочие совещания по результатам проверок ДОУ :

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований.
- Выполнение режима дня.
- Контроль за образовательной нагрузкой на детей.
- Качество проведения оздоровительных мероприятий.
- Организация качества питания воспитанников.

Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ: информационные бюллетени для родителей «Азбука дорожной безопасности. Как перевозить ребенка в автомобиле», Витамины разные, но все важные», «О безопасности зимой»;

Создание интерактивного игрового и информационного пространства для закрепления материала – «Уголок Безопасности», 2023 год – создали игровую зону по безопасности;

Материалы в уголке безопасности, «Безопасность детей на льду», «Мы учим правила дорожного движения», «Лето красное –безопасность детей на воде, в природе», «Безопасный путь в детский сад», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Пожаробезопасность», материалы совместных проектов по здоровьесбережению.

По реализации проекта в ДОУ ежегодно проводятся недели спорта и здоровья «Навстречу Олимпиаде», досуги «Мы сильные, ловкие, крепкие (праздник мальчиков и пап)», «Здоровым быть модно», беседы и игровые ситуации «Хочу быть здоровым», «Здоровые глазки», «Витаминная семья», др. Эффективным в данной работе является проведение целевых прогулок, участие в акциях по теме «Безопасность детей на дорогах».

Дети 6-7 лет **участвовали в районных праздниках-соревнованиях «Веселые старты», «День Бегуна»** и неоднократно становились призерами.

В ДОУ **один раз в квартал** проводится День здоровья.

Разработана программа «Чемпионы ГТО».

2022-2023 – Районный семинар на площадке ГБДОУ №130 «Здорово быть здоровым»

5. Проект «Школа помощи»

Совершенствование работы педагогического персонала:

-анкетирование педагогов по выявлению затруднений в работе;

-деятельность «Мастерской начинающего педагога»;

-анкетирование (самооценка) педагогической деятельности воспитателя ДОУ;

Повысили квалификацию по профилю педагогической деятельности «Реализация ФОП ДО, 72 часа» - 30 педагогов, по ИКТ- 7 педагогов, переподготовка – 4 воспитателя.

Повышение квалификации педагогов ДОУ по профилю педагогической деятельности – 100%.

Аттестованы на первую квалификационную категорию за период 2020-2023 – 6 педагогов, на высшую – 8 педагогов.

Педагог-психолог активно способствует реализации проведения практических сессий «ЗНАНИЕ» как на территории ДОУ, так и на площадках ГБДОУ района.

В ГБДОУ есть **возможность использования сети Интернет.**

2022-2023- Встреча с педагогами ДОУ Невского района Санкт-Петербурга в рамках деятельности группы поддержки педагогов «ЗНАНИЕ» на площадке ГБДОУ №130 на тему: «Тревожный родитель. Как с ним общаться.»

2023-2024 - Встреча с педагогами ДОУ Невского района Санкт-Петербурга в рамках деятельности группы поддержки педагогов «ЗНАНИЕ» на площадке ГБДОУ №130 на тему: «Взаимодействие педагога с детьми: как завоевать авторитет в детском коллективе»

6. Проект «Ответственное родительство»

План ГБДОУ по работе с родителями, планы педагогов в рабочих программах.

Консультации:

-Оформление информационных стендов для родителей.

-Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО.

-Проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; мониторинг потребностей семей в дополнительных услугах.

-Информирование родителей проводилось через сайт ДОУ, информационные стенды, личные беседы, фотогазеты, памятки, выставки детских работ.

Для родителей старших дошкольников организованы выездной проект «Нескучный выходной» и «105 мест Невского района».

2021-2022 -Круглый стол на площадке ГБДОУ №130 с участием учителей начальных классов, педагогов- психологов и учителей-логопедов ГДОУ: «Ребенок на пороге школы».

Проводились тематические досуги, выставки, экскурсии выходного дня, участие в театрализованной деятельности. Реализовывались проекты «Гость группы», «Играем вместе», «Колыбельные наших мам» др.

2022-2023 – Районный семинар –практикум на площадке ГБДОУ 117 «Развитие ранней профориентации на основе взаимодействия дошкольной организации с родителями воспитанников, выступление педагогов – «Воспитание положительного отношения к труду в рамках проекта «Аллея профессий»

7. Проект «Вместе»

Участие в деятельности детских садов МО «Рыбацкое», ДОУ Невского района.: конкурсное движение, совместные экскурсии, досуги, музыкальные гостиные.

В ДОУ создано разновозрастное сообщество между группами.
Активное участие в Акциях района и города, страны.:

8. Проект «Цифровая школа»

Педагоги ДОУ успешно владеют ИКТ-технологиями и активно применяют их в реализации ОП.

Прошли курсы повышения квалификации по программам «Видеоредактор, как эффективное средство для взаимодействия с родителями – 2 педагога, «Медиаресурсы в ДОУ» - 1 педагог, «Знакомство и применение программы в работе с дошкольниками «Adobe Premiere» - 1 педагог.

В 2022-2023 году в ДОУ прошла апробация Мобильного образования в подготовительной к школе группе.

В ДОУ активно развивается работа на платформе «Сферум» и социальной сети «В Контакте», также ведется работа с Госпубликами.

За прошедший период в мини-музеях ДОУ отцифрованы материалы и экспонаты экспозиций, введены QR-коды для визуального и аудиального восприятия информационного выставочного материала.

Создается Электронная библиотека методических пособий для педагогов.

2022-2023 – Семинар на площадке ГБОУ СОШ №690 Семинар «Цифровые технологии в деятельности современного музея»– Панорамная экскурсия. История одного экспоната.

9. Проект «Современный музей»

В ДОУ создано и активно развиваются **6 мини-музеев**:

«Согревы памятью сердца», «Зеленая гостиная», «Петербургская гостиная», «Театральная мозаика», «В гостях у бабушки»; «Волшебный мир музыки».

и **9 социокультурных пространств**:

«Аллея профессий», «Библиотека – Читаем вместе», «Россия – страна национальностей», «Кукляндия», «Маленькие таланты», «Вернисаж», «Искусство- детям», «Музыка от А до Я»; «Уголок безопасности».

на территории ДОУ также созданы **2 образовательных пространства**:

«Экологическая тропа», «Метеоплощадка».

Педагоги принимали участие в 5 тематических районных конкурсах «Музейный Сан-Сей», «Музей шагает в детский сад».

При содействии и поддержке родителей в 2022-2023 году был организован годовой абонемент «Эрмитаж для дошкольников».

Воспитанники ДОУ активно посещают музеи территориальной принадлежности: «Китайская шкатулка», «Музей Арктики», краеведческий музей библиотеки «МО Рыбацкое».

В образовательной программе педагоги успешно применяют новое направление – видеоэкскурсии.

Выступление педагогов по диссеминации опыта:

2022-2023 – Семинар на площадке ГБДОУ №130 – «Мини-музей, как средство воспитания петербуржца»;

- Семинар на площадке ГБОУ СОШ №690 - «Цифровые технологии в деятельности современного музея», представление практического опыта педагога по теме - «Панорамная экскурсия. История одного экспоната».

2023-2024 - Семинар на площадке ГБДОУ №130 – «Мини-музей, как средство воспитания петербуржца»;

10. Проект «Библиоактив»

Ежегодно ДОУ заключает договор с сетевым партнером «Библиотека Рыбацкое» и принимает участие в конкурсах и выставках районной библиотеки. Неоднократно наши

воспитанники становятся победителями и призерами в предлагаемых библиотекой мероприятиях.

В ДОУ создана и пополняется Библиотека, открыто новое культурно-интерактивное пространство – «Читаем вместе».

Проводятся выставки и встречи с родителями: «Книга сказок», «Читаем всей семьей»;

Создаются видео обзоры Современной художественной литературы для дошкольников и выставляются для родителей в социальной группе детского сада.

Активно развивается проект «Читаем детям».



Вывод: Программа развития ГБДОУ реализована полностью, все мероприятия проведены в соответствии с дорожной картой. Участие педагогов было активным и заинтересованным.

В ходе реализации Программы развития достигнуты следующих результатов:

- повышение качества дошкольного образования;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- пополнение развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	280 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	280 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 83 %
1.8.1	Высшая	21 человек/ 70 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 37 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 педагог/280 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	748 кв. м/ 280
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88 %
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа	81 %

	опрошенных получателей образовательных услуг	
4.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	89 %
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	57 %
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89 %
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	87 %

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Также деятельность ГБДОУ получила хорошую оценку родителями.

Заключение

Анализ деятельности ГБДОУ проведен за 2023 год.

Деятельность ГБДОУ детского сада № 130 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, особое внимание уделяет художественно-эстетическому развитию детей, воспитанию и развитию в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

В управлении детского сада сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований развития общества.

Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте, в контакте, на Госпабликах.

SWOT–анализ

<p>Сильные стороны</p> <p>Удовлетворенность родителей работой ГБДОУ. (89 %) Успешная реализация ОП ДО. (95 %) Активное участие и хорошие результаты достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах. Востребованность и хорошее качество реализации программ дополнительного образования. Высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ. Эффективное использование образовательного пространства ГБДОУ – деятельность мини-музеев разной направленности. Развитая система предоставления дополнительного образования на бюджетной и платной основе.</p> <p>Своевременное и достаточное размещение информации на официальном сайте ГБДОУ и через мессенджеры. Система психолого-педагогического сопровождения детей. Система методической и психологической поддержки начинающих педагогов.</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>Недостаточное участие родителей в управлении и развитии детского сада. Состояние инфраструктуры ГБДОУ: необходимость текущего ремонта для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в ГБДОУ; необходимость замены уличного оборудования, благоустройства территории ясельного и младшего возраста, ремонт прачечной; ограничение в обновлении материально-технической базы ГБДОУ; Недостаточное обеспечение предметно-развивающей среды для развития дополнительных образовательных услуг. Ограниченное использование ИКТ педагогами в рамках реализации ФОП ДО.</p> <p>Минимальное сетевое сотрудничество с различными организациями при реализации образовательной программы.</p>
<p>Возможности</p> <p>Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на федеральную программу дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки. Развитие стратегии сетевого взаимодействия и социального партнерства в системе образования. Поддержка стабильного уровня доходов работников сферы образования с перспективой его повышения. Широкие возможности для повышения квалификации сотрудников. Развитие разных форм сотрудничества с семьями воспитанников.</p>	<p>Угрозы</p> <p>Слабая позиция части родителей в вопросах воспитания детей. Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ. Нелегкие условия и низкая оплата труда помощников воспитателя.</p>

Задачи на следующий год:

1. Продолжать реализовывать Программу развития, Программу воспитания ГБДОУ.
2. Активно участвовать в проектах Программы развития района.
3. В рамках Года Семьи провести мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: Фестиваль народностей «Народов дружная семья»; исследовательский проект «Связь трех поколений»; «Семейная круговерть» - игры, в которые играют в семье.
4. В рамках Года Семьи провести мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания: консультация педагога-психолога «Ключ семейного счастья»; семейная конференция «Диалог с семьей»; круглый стол «Роль книги в жизни семьи».
5. Создать рабочую группу по разработке актуальных направлений в работе в соответствии с актуальными задачами дошкольного образования РФ для разработки Программы развития на 2025-2030 годы.
6. Систематизировать и распространить опыт работы, совершенствовать и разнообразить формы и приёмы в рамках проекта «Россия-страна национальностей».
7. Разработать парциальную программу по знакомству с народностями России в рамках проекта «Россия - страна национальностей»
8. Представить проект «Россия – страна национальностей» на Невской Ассамблее.
9. Расширить работу по экологическому воспитанию через интеграцию проектов «Ботаникум», «Россия-страна национальностей».
10. Развивать индивидуальные творческие способности детей, через интеграцию социокультурных пространств «Волшебный мир музыки», «Аллея профессий», «Искусство детям».
11. Обобщить работу по воспитанию юного Петербуржца через развивающие пространства ДОУ с использованием инновационных технологий музейной педагогики.
12. В рамках договора о сотрудничестве с Федеральным научным центром Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук внедрить основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир.
13. Активизировать участие педагогов, поддерживать активность и инициативу участников образовательного процесса в реализации проектного и конкурсного движения района, города и страны.
14. Принять участие в акциях «Подвиг жив в годы войны»; «Оранжевый день»; «Коробка храбрости»; «Добрая скорая помощь».
15. Продолжать сотрудничество с фондом помощи ветеранам участникам боевых действий и членам их семей «Время выбрало нас».

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет " _____ г.

Заведующий ГБДОУ детский сад №130 Невского района Санкт-Петербурга
(наименование должности руководителя образовательной организации,
Горина Л.И. _____
Ф.И.О., подпись)

М.П.
