

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Принято:
Управляющим Советом
ГБДОУ детского сада №130
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 07.10.2021 № 2

Согласовано:
Педагогическим Советом ГБДОУ детского
сада №130 Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 07.10.2021 № 2

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ
детским садом №130
Невского района Санкт-Петербурга

Л.И. Горинова
Приказ от 08.10.2021 № 63

**Положение
о работе с семьями,
находящимися в социально опасном положении**

Санкт-Петербург

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее Положение) разработано для ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ДОО) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 № 695 «О Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОО по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.3. Срок действия Положения до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

2.1. Целью деятельности ДОО, является выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности ДОО по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально – психолого-педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. ПОРЯДОК ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

3.1. Основаниями для постановки на учет семей являются:

- Длительное отсутствие (пропуски) ребенка в детском саду без уважительной причины;
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).
- Вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.)
- Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).
- Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

3.2. Критерии для определения семей и детей, требующих особого внимания в ДОО:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез, низкая масса тела и т.д.)

- дети, оставшиеся без присмотра родителей (законных представителей) длительное время;
- нахождение семьи в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с ДОО, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- наличие конфликтных ситуаций между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями).

3.3. Основными источниками информации о нарушениях прав несовершеннолетнего являются:

- информация воспитателей групп ДОО;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних (жалобы детей).

К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническую запущенность;
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
- неумеренный аппетит;
- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
- привлечение внимания любым способом;
- чрезмерная потребность в ласке;
- проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- трудности в обучении.

Признаки физического насилия в семье проявляются:

- в боязливости ребенка;
- в выраженном страхе взрослых;
- в проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания;
- в боязни идти домой;
- в стремлении скрыть причину травм.

Признаки неблагополучия в семье

- Ребенок не ухожен, неопрятный, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители не реагируют.
- Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
- Ребенок приходит из дому со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.
- Родители неоднократно «забывали» забрать ребенка из детского сада.
- Родители нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода.
- Ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.
- При посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.
- Характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ОТНОСЯЩИМИСЯ К НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМ

4.1. При выявлении семей, относящихся к неблагополучным по критериям, указанным в п. 3.3, в ДОО проводятся следующие мероприятия:

Первый этап: изучение семьи и причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций семьи и осознание существующих в ней проблем.

Второй этап: беседа с родителями воспитанника, совместный поиск решений трудной ситуации.

Третий этап: заполнение карточки учета неблагополучной семьи.

Четвертый этап: составление плана работы с неблагополучной семьёй.

Пятый этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, детские дома, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия и т.д.)

Шестой этап: контроль выполнения принятых решений.

Седьмой этап: анализ результатов работы с неблагополучной семьёй.

Педагог не должен брать на себя функции воспитания, заботы о детях, подменяя родителей, так как это порождает пассивную изживенческую позицию родителей и других членов семьи.

Педагогу, работающему с семьёй группы риска, необходимо сосредоточить усилия на чётких, конкретных целях.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ПРИЗНАКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в ДОО предусматривает наличие обязательной документации:

5.1.2. Положение о работе с семьями, имеющими признаки семейного неблагополучия;

5.1.5. Учетная карта воспитанника (семьи), имеющая признаки неблагополучия семьи (Приложение №1);

5.1.8. Составление отчетов по форме, рекомендованной Отделом образования Невского района Санкт-Петербурга.