


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:  
Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада № 130  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.04.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий ГБДОУ № 130  
Невского района Санкт-Петербурга  
  
Приказ от 14.04.2026 № 33

**Отчет о результатах самообследования  
ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год**

Санкт-Петербург

2026

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	3
1.Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса.....	4
Воспитательная работа.....	5
Мероприятия, приуроченные у Году Защитника Отечества.....	6
Дополнительное образование.....	8
Анализ состояния здоровья детей.....	11
Психолого-педагогическое сопровождение.....	13
2. Оценка системы управления ГБДОУ.....	15
3.Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.....	16
Основные достижения воспитанников в 2025 году.....	18
Социальное партнёрство.....	19
4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	20
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
Участие педагогов в конкурсном движении 2025 года.....	25
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
7. Оценка качества материально-технической базы.....	29
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	31
Реализация Программы развития ГБДОУ.....	33
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	34
Заключение.....	36
SWOT-анализ.....	37
Задачи на следующий год.....	38

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Горина Людмила Ивановна
Адрес организации	192177, Санкт-Петербург, улица Караваяевская, дом 10, корпус 3, литер А
Телефон/ факс	(812)707-27-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Info.ds130@obr.gov.spb.ru">Info.ds130@obr.gov.spb.ru</a> <a href="mailto:GDOU.130@gmail.com">GDOU.130@gmail.com</a>
Сайт организации	<a href="http://130.dou.spb.ru/">http://130.dou.spb.ru/</a>
Госпаблики	
Учредитель	Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 3698 от 22.01.2019

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом микрорайоне Рыбацкое. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест -12 групп. Общая площадь здания 2443,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1767,9 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – реализация образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей с учётом регионального компонента, дополнительных общеразвивающих программ, развивающей среды ГБДОУ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ:  
рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке в очной форме.

На 01.01.2025 года ГБДОУ посещают 239 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, на 01.09.2025 год - 227 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ГБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

**с 01.01.2025 по 31.08.2025:**

Ранний возраст (1,5-3 года): 2 группа - 36 детей;

Младший возраст (3-4 года): 2 группы – 34 детей;

Средний возраст: (4-5 лет): 3 группы - 66 детей;

Старшие группы (5-6 лет): 3 группы – 57 детей;

Подготовительный возраст (6-7 лет): 2 группы – 46 детей;

**Всего: 239 детей.**

**С 01.09.2025 по 31.12.2025:**

Ранний возраст (1,5-3 года): 2 группы - 34 детей;

Младший возраст (3-4 года): 2 группы – 38 детей;

Средний возраст: (4-5 лет): 2 группы - 34 детей;

Старшие возраст (5-6 лет): 3 группы – 60 детей;

Подготовительный возраст (6-7 лет): 3 группы – 61 ребёнок;

**Всего: 227 детей.**

Численность контингента воспитанников в течение последних лет постепенно уменьшается в связи с открытием новых детских садов.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

	2023	2024	2025
Численность	291	239	227

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и уже стало традицией детского сада уличные мероприятия вместе с родителями не неделе здоровья и в другие даты в соответствии с календарным планом воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу на 01.09.2025

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210	93%
Неполная с матерью	16	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

### Характеристика семей по количеству детей

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	43%
Два ребенка	100	44%
Три ребенка и более	29	13%

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались **мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества**. Для этого был разработан и утвержден план мероприятий детского сада.

- Торжественное открытие Года защитника Отечества «Мы видим в вас героев славных!»;
- Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества;
- Оформление мини-музеев и образовательных пространств в соответствии с тематикой года;
- Тематическое пространство «Герои Отечества»;
- Фотогалерея «Воины и защитники земли русской»;
- Вернисаж творческих работ о былинных героях «Хвала и честь героям старины»;
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Открытка ветерану», «Ёлочки победы», «Герой в моей семье»;
- Виртуальная фотовыставка «Бессмертный полк героев ГБДОУ №130»;
- Праздничный концерт ко Дню Победы с приглашением ветеранов ВОВ и детей блокадного Ленинграда;
- Фотовыставка «Профессии наших пап»;
- Творческая мастерская «Главный флаг страны великой»;
- Фестиваль народностей «Ремёсла родной земли»;
- Конкурс детско-родительского творчества «Военная техника: прошлое, настоящее, будущее»;
- Игровой квест «Рубежи наших побед» в рамках всероссийского «Дня отца»;
- Торжественное закрытие Года Защитника Отечества «Имею честь служить тебе, Россия!».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Учли пожелания родителей (законных представителей) о проведении совместных мероприятий и провели вместе с родителями: мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества, квесты, посвященные Дню России, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, День открытых дверей и адаптационный период для вновь поступивших детей и родителей, совместные досуги на группах, осуществлены проекты, где помощь родителей составляла 70% участия.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Воспитательная работа детского сада строится в соответствии с проектами: «Путешествуя по России развиваюсь», «Россия–страна национальностей», «Город, в котором я живу», «105 мест Невского района», «Мы Петербуржцы», с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, чьи родители участники СВО уделяется большое внимание и поддержка: предоставляются бесплатные дополнительные кружки, бесплатные билеты в театр, психологическая поддержка специалиста.

Вся работа строится с использованием социокультурных пространств: «Зелёная гостиная», «Согреты памятью сердца», «Петербургская гостиная», «Волшебный мир музыки», «Музыка от Я до А», «Театральная гостиная», «В гостях у бабушки», «Искусство детям, «Аллея профессий», «Уголок безопасности», «Экологическая тропа», «Метеоплощадка». Работа в развивающих пространствах дополнилась и такими тематическими уголками, как «Игровой Петербург», «Мы наблюдаем и экспериментируем», «Герои Отечества», что помогает строить календарно-тематическое планирование воспитателей эффективнее.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

**Вывод:** Программа воспитания в 2025 году реализована полностью в соответствии с темой года, воспитатели и родители провели много разных мероприятий и акций, участвовали в конкурсах, фотовыставках, мастер-классах.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- художественно-эстетическое: кружок по театрализованной деятельности «Живое знание о театре», «Веселые пальчики» (тестопластика), «Волшебство цвета» (изодеятельность), «Концертино» (знакомство с музыкальными инструментами через сказку);
- социально-гуманитарное: «Говоруша» (речевое развитие), «Весёлый английский», Приобщение к истокам русской народной культуры», «Основы финансовой грамотности»;
- техническое: «Алгоритмика для дошколят»;
- физкультурно-спортивное: «Каратэ», «Эстетическая гимнастика», «Чемпионы ГТО».

Программы дополнительного образования освоили 75% воспитанников. Источник финансирования: бюджет, средства физических лиц – родителей, социальный сертификат дополнительного образования.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		За счет средств в социального сертификата	За плату	Бюджет
			2024	2025			
1.	<b>Художественно-эстетическое:</b> - «Живое знание о театре» - «Концертино» - «Веселые пальчики» - «Волшебство цвета» - «Весёлые ложки»	<b>3-7 лет</b>	144 184 45 144 19	171 204 54 171 0			
2.	<b>Социально-педагогическое</b> - «Говоруша» - «Приобщение к истокам русской народной культуры» - «Основы финансовой грамотности» - «Весёлый английский»	<b>3-7 лет</b>	25 0 0 0	30 42 21 22	 + +	 +  +	
3.	<b>Техническое</b> «Алгоритмика для дошколят»	<b>6-7 лет</b>	0	17		+	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

4.	<b>Физкультурно-спортивное</b>	<b>3-7 лет</b>					
-	«Каратэ»		37	21		+	
-	«Эстетическая гимнастика»		43	27		+	
-	«Шахматенок»		38	28		+	
-	«Арабеск»		36	0		+	
-	«Чемпионы ГТО»		35	32	+		

Количественная занятость детей по разным направлениям дополнительного образования в  
 ГБДОУ детском саду №130 за 2024 и 2025 годы:



В 2025 году наблюдается изменения в показателях посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом по направлениям дополнительных программ. В связи с возрастными изменениями контингента – увеличилась доля детей от 5 до 7 лет относительно общего количества детей - увеличилось количество человекомест по программам художественно-эстетической направленности. В нашем детском саду реализуется две программы художественно-эстетической направленности на бюджетной основе – «Живое знание о театре» и «Волшебство цвета» - в которые включены 3 старшие и 3 подготовительные к школе группы. Прекратил свою деятельность кружок «Весёлый оркестр». Традиционно наиболее востребованными остаются программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности, что является логичным, учитывая приоритет нашего ГБДОУ по художественно-эстетическому развитию детей.

Повысился интерес родителей к программам, реализуемым за счёт социального сертификата. В 2025 году расширился перечень программ, реализуемых за счёт социальных сертификатов: «Чемпионы ГТО», «Основы финансовой грамотности» и «Приобщение к истокам русской народной культуры». Две из них социально-гуманитарной направленности, что значительно увеличило количество детей, освоивших программы этого направления.

Осенью 2025 года открылась новая программа социально-гуманитарной направленности – «Весёлый английский».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

По спортивно-физкультурному направлению в течении 2025 года наблюдается снижение количества обучающихся по ряду причин:

- закрытие одной программы («Арабеск»);
- уход детей старшего возраста, продолжающих посещать детский сад, из кружка «Эстетическая гимнастика» в команду Клуба эстетической гимнастики;
- смена тренера кружка «Каратэ».

С осени 2025 года началась реализация дополнительной образовательной программы технической направленности – «Алгоритмика для дошколят».

В течении года для родителей проводились открытые занятия по всем направлениям деятельности. Родители, после посещения открытых занятий, оставляют положительные отзывы.

С экономической точки зрения дополнительные платные образовательные услуги приносят ежемесячный доход для развития учреждения.

В рамках проведения дополнительных занятий по социальному сертификату 9 педагогов прошли переподготовку как педагог дополнительного образования, Два сотрудника получили новую профессию, пройдя переподготовку как воспитатель детского сада. 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все сотрудники обучились по программе «Оказание первой помощи».

Для более эффективной работы по оказанию дополнительных образовательных услуг необходимо:

- повышать профессиональный уровень педагогов дополнительного образования через курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации по направлениям дополнительного образования);
- обогащать развивающую среду материалами и пособиями для реализации программы дополнительного образования;
- активизировать подготовку и участие детей в творческих конкурсах района и мероприятиях ГБДОУ;
- изучать родительский спрос в области дополнительного образования детей;
- более полно информировать родителей о деятельности кружков дополнительного образования, используя сайт ГБДОУ, портал «Петербургское образование» (Навигатор дополнительного образования), мессенджеры, социальные сети, рекламные буклеты;
- расширять спектр услуг для детей младшего и раннего дошкольного возраста.

**Вывод:** дополнительные образовательные услуги востребованы. 68 % опрошенных родителей удовлетворены качеством дополнительных услуг. 30% - затрудняются ответить, что может сигнализировать о недостаточной информированности родителей о дополнительном образовании в детском саду. 2% не удовлетворены дополнительным образованием в детском саду. Необходимо провести дополнительный опрос для выявления причин неудовлетворённости.



### Анализ состояния здоровья детей

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Цель мониторинга — выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей, осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании.

Для анализа состояния здоровья детей в детском саду используются: медицинское обследование, педагогическое наблюдение, систематическое наблюдение.

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья и основной группой (I группой) физического развития. Состояние здоровья детей по группам здоровья за период с 2023 по 2025 г.

### Группа здоровья детей (%)

	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья
2023	8,3%	63,5%	28,2%
2024	6,3 %	68,2 %	25,5 %
2025	7%	67%	26%

### Физкультурная группа (%)

	Основная группа	Подготовительная группа
2023	75%	25%
2024	73 %	27 %
2025	71%	29%

По данным медицинского персонала общая заболеваемость детей, посещающих дошкольное учреждение, в 2025 году составила 71 %; острая заболеваемость детей в 2025 году составила 67 %.

### Посещаемость детей:

- в 2023 году – 73%;
- в 2024 году – 70 %;
- в 2025 году – 71%.

Количество детей, имеющих пищевую аллергию в 2025 году составило 8 детей, что составляет 2,8 % от общего числа детей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Аллергия – глобальная медико-социальная проблема, с которой сталкиваются как родители, так и образовательные учреждения. В нашем детском саду функционируют 12 групп, в 4-х группах есть дети с аллергическим заболеванием.

Для детей аллергиков в нашем ДООУ создаются специальные условия. С учетом рекомендаций врача сформировано ежедневное меню, воспитатели и помощники воспитателей следуют данным рекомендациям, со стороны медицинского персонала осуществляется контроль. Так же создаются гипоаллергенные условия быта, устанавливается щадящий режим.

Замечено, что у детей, страдающих аллергическими заболеваниями, отмечаются различные отклонения в поведении (гиперактивность, повышенная раздражительность, беспокойный сон), пониженная сопротивляемость к инфекционным заболеваниям. Во всех группах нашего дошкольного учреждения созданы благоприятные условия для комфортного пребывания и оздоровления детей с аллергическими заболеваниями.

Сюда входят:

- 1) **Профилактическая работа:** обеспечение благоприятного течения адаптации ребенком в детском саду, соблюдение режима, соблюдение санитарно – гигиенических условий, соблюдение ортопедического режима (мебель, обувь), вакцинация, диета, обеспечение экологической безопасности;
- 2) **Физкультурно – оздоровительная работа:** физкультура, двигательный режим, закаливания, соблюдение психологического климата.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Не случайно одной из задач является — укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Оздоровительные мероприятия в нашем ДООУ проводятся комплексно и непрерывно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль, который позволяет целенаправленно проводить физкультурно-оздоровительную работу, пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом, проветривание и кварцевание помещений в соответствии с графиком, проводится ежедневная термометрия, обработка поверхностей оборудования, проведение мероприятий по физическому развитию детей, а также ведется работа с семьей.

Ежегодно проводится диспансеризация детей детского сада. Каждой возрастной категории соответствует определённый перечень исследований (лабораторных, функциональных) и свой перечень специалистов.

Детей, функционально незрелых к обучению в школе нет (по данным медицинского обследования). Образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В течение года проведена диспансеризация детей подготовительных групп к школе.

Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией в ГБДОУ нет. В период адаптации активно проводилась консультативная работа с семьями. Поддерживалась комфортная

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

психологическая обстановка в группах. Оформлялись адаптационные листы. Анализировалась посещаемость и заболеваемость детей.

В ГБДОУ работает **служба психолого-педагогического сопровождения**, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Основными целями работы службы является:

организация психолого-педагогического образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), снижение рисков их дезадаптации;  
- содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях; - оказание поддержки педагогическим работникам и родителям (законным представителям) в воспитании, обучении и развитии детей.

ГБДОУ взаимодействует с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района на основе договора. Предметом договора является совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития учащихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вся проводимая работа в ДОУ, призвана обеспечивать эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

В 2025 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Таким образом, в 2025 году в результате проделанной работы достигнуты положительные результаты: преимущественно в легкой форме прошла адаптация детей полутороговых, двух и трех лет; по результатам педагогической и психологической диагностики, в том числе по заключениям ТПМПК, проводится подгрупповая и индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда и педагога-психолога. В декабре 2025 года проведена промежуточная диагностика, отмечается положительная динамика по развитию детей.

В 2025 году сохранилась хорошая степень готовности детей к школе: 95% имеют высокую степень готовности.

**Вывод:**

работа психолого-педагогической службы ДООУ организована в соответствии с новыми требованиями и на высоком уровне; - организована психолого-педагогическая помощь детям и родителям детей раннего, младшего возраста;  
- педагогам ДООУ необходимо продолжать дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни;  
- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.



## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- парциальные образовательные программы;



### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

К диагностическому использованию в нашем ДОУ применяется Диагностика педагогического процесса по Н.В. Верещагиной диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	105	51,2	81	39,5	20	9,7	206	91

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2025 году - увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, низкий уровень развития тесно связан с частыми болезнями детей, с низкой посещаемостью

В 2025 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня и добивались значительных успехов.

Уровень	Количество участников	количество Победителей	количество Призеров
Районный	70	10 /14%	60 / 86%
Региональный	41	2 / 5%	31 / 75%
Всероссийский	12	1 / 8 %	3 / 25%
Всего участников	123	13/ 10 %	94 / 76%

В 2025 году, международный уровень участия не рассматривался, так как в международном пространстве не было номинаций для участия дошкольников. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

**Основные достижения воспитанников в 2025 году**

	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1	Районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященного 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай, страна! Говорит Ленинград» <b>(Победитель – 1)</b>	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга "Россия: прошлое, настоящее и будущее" <b>(Участник – 2)</b>
2	Районный конкурс в библиотеке Рыбацкого «О героях былых времен» (к 80-летию Победы в ВОВ) <b>(Победитель – 1)</b>	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» <b>(1 место – победитель) (1 место – лауреат)</b>
3	Районный конкурс макетов «Юный архитектор» среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга <b>(Победитель – 1)</b>	Городской конкурс «Рождество в Петербурге» <b>(2 место – лауреат)</b>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

4	Открытый районный конкурс ритмических оркестров для детей дошкольного возраста «Ритмические забавы» <b>(Дипломанты – 14)</b>	Открытый городской конкурс посвященный творчеству С.А.Есенина «Я сердцем никогда не лгу...» <b>(Дипломант – 1)</b>
5	Районный конкурс детских поделок из природного материала «Осеннее разноцветие» <b>(Победитель – 1)</b>	Городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные родиной» <b>(Победитель – 1)</b>
6	Районный конкурс чтецов «Стихи рожденные в России» <b>(Победитель – 1)</b>	
7	Районный конкурс детского рисунка «Мама» <b>(Дипломант – 1)</b>	
8	Районный конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Новогодние чудо-мастера» <b>(Победители – 5)</b>	
9	Районный конкурс-акция новогодней игрушки «Ёлочка добра» <b>(Победители – 3)</b>	
	<b>победители – 28</b> <b>дипломант - 15</b>	<b>победители – 2</b> <b>лауреат - 2</b> <b>дипломант - 1</b>

**Вывод:** К сожалению, в 2025 году наблюдалась очень высокая тенденция заболеваемости воспитанников и снижение контингента, что дало снижение показателя участия в конкурсном движении.

### Социальное партнерство

Дошкольное учреждение продолжает сотрудничать с социальными партнерами.

В рамках сотрудничества с **районным центром физкультуры и спорта**, дети участвуют в спортивных состязаниях, спартакиадах.

Сотрудничество с **Рыбацкой библиотекой** способствует приобщению дошкольников к чтению, нравственному воспитанию, развитию познавательного опыта. В 2024 году воспитанники активно участвовали в очных конкурсах и выставках, проводимых в библиотеке, провели 6 экскурсий дошкольников по ознакомлению с творчеством детских писателей, 2 выхода специалистов библиотеки в детский сад для проведения викторин и занятий.

Конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества в **ДК «Троицкий»** и **ДК «Рыбацкий»**: «Мы рисуем Невский», «Рождество в Петербурге», конкурс чтецов «Память, застывшая в стихах».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Участие в конкурсах в ГБУ ДО «Театральная семья»: «Вдохновленные Родиной».

Участие в творческих конкурсах в ГБУ ДО «Взлет»: «Безопасность глазами детей», «Открытие ветерану» Участие в акциях района, школ, детских садов.

В рамках сотрудничества с ГБОУ №571 Невского района Санкт-Петербурга ученики педагогических классов проводили занятия с детьми подготовительных групп.

В рамках сотрудничества с ГБОУ №557 Невского района Санкт-Петербурга, знаменная группа кадетского класса участвовала в открытии и закрытии Года Защитника Отечества;

В рамках сотрудничества и заключённого договора с **детской поликлиникой №73** проводятся осмотры и вакцинация воспитанников, с **центром ПИМСП Невского района** психолого-педагогическое сопровождение детей ГБДОУ.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

**Вывод:** Взаимодействие с организациями культуры и образования способствует развитию сетевой формы реализации образовательной программы. Успешность таких мероприятий даёт возможность воспитанникам и родителям, воспитателям быть частью активной жизни района и города.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С учетом ФОП ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются занятия с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (*игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность*) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Вся деятельность с детьми осуществляется в соответствии с режимом дня. Используются вариативные режимы: на теплый и холодный период года, на плохую погоду, во время карантинных дней.

Планирование образовательной деятельности проводится по структурным компонентам образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребенка (занятия, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

Занятия с детьми проводятся ежедневно: младший, средний возраст – в первой половине дня, старший возраст – в первой и второй половине дня.

Продолжительность занятий:

в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (от 4 до 5 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия проводятся физкультминутки. Динамические перерывы между видами деятельности не менее 10 минут.

В образовательном процессе детского сада используются современные образовательные технологии.

**К числу современных образовательных технологий можно отнести:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды
- проблемно-игровые
- моделирование
- ТИКО-конструирование, ЛЕГО-конструирование
- ИКТ- технологии
- лэпбуки

Внедрение инновационных технологий, вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность способствуют развитию у них самостоятельности, активности, творчества, умению ставить цели и стараться находить пути и средства их решения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Игровая технология** строится, как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

- \*игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- \*группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- \*группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- \*группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Чтобы не допустить распространения различных вирусных инфекции, администрация ГБДОУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ГБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Все представленные формы организации образовательного процесса нам, педагогам, хорошо знакомы. Однако сегодня их необходимо организовывать так, что бы они были направлены на ребенка и какую бы форму и метод работы с детьми не выбрал педагог, очень важно придерживаться позиции «не над ребенком, а вместе с ним».

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав 30 человек из них 23 воспитателя и 7 специалистов: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, старший воспитатель. (Ссылка: <http://130.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/pedagogicheskij-sostav>).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Год	Количество детей	Количество педагогов	Количество сотрудников
2023	280	30	60
2024	255	30	60

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

<b>2025</b>	<b>227</b>	<b>30</b>	<b>56</b>
-------------	------------	-----------	-----------

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

На **31.12.2025** года квалификационные категории имеют 90 % педагогов.

Уровень квалификации педагогических кадров (в %) 2025 году:

	Высшая	Первая	Без категории
2023	68%	23%	9%
2024	58%	19%	23%
<b>2025</b>	<b>54 %</b>	<b>36%</b>	<b>10%</b>



Рис. 1 Квалификационные категории на 31.12.2025 года

По сравнению с 2024 годом на 4 % уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, на 17% увеличилось количество педагогов с первой категорией и на 13 % понизилось количество педагогов без категории: 3 воспитателя без квалификационной категории в связи с тем, что недавно приступили к работе воспитателя.

В соответствии с Программой развития ГБДОУ и перспективным планом повышения квалификации, курсы повышения квалификации в 2025 году по программам профессиональной деятельности прошли 17 педагогов, профессиональную переподготовку квалификации воспитатель дошкольной образовательной организации – 2 человека, профессиональную переподготовку как педагог дополнительного образования прошли 9 педагогов. Повышение квалификации педагогов ГБДОУ по профилю педагогической деятельности – 93%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

Итогом реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

3 педагога получили впервые первую квалификационную категорию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень образования педагогических кадров (в %) 2025 год

	Высшее образование	среднее профессиональное образование
2023	58%	42%
2024	63%	37%
<b>2025</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>

Стаж работы педагогических кадров (в %)

Стаж \ Год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2023	23%	13%	32%	32%
2024	30%	7%	33%	30%
<b>2025</b>	<b>3%</b>	<b>10%</b>	<b>34%</b>	<b>53%</b>

### СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

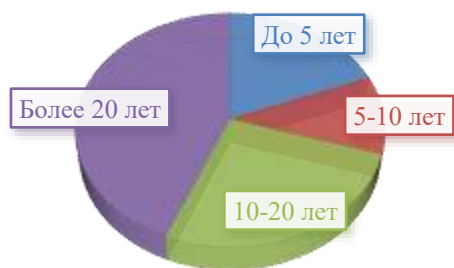


Рис.3 Стаж работы педагогических работников в 2025 году

### Возраст педагогических кадров (в%)

Возраст \ Год	До 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет
2023	10%	71%	19%
2024	7%	67%	26%
<b>2025</b>	<b>3%</b>	<b>70%</b>	<b>27%</b>

### ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

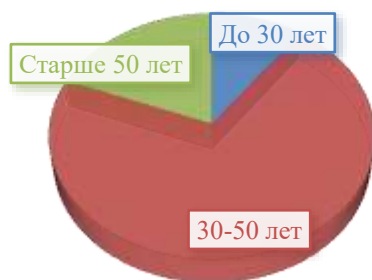


Рис.3 Возраст педагогических работников в 2025 году

Сохраняется тенденция недостаточного количества молодых педагогических кадров.

### Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях.

В современном мире постоянного развития и изменений особенно важно поддерживать актуальность профессиональных знаний и навыков. Профессиональные конкурсы для педагогов предоставляют уникальную возможность не только показать свои достижения, но и обогатиться новым опытом.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	Районный конкурс «Мир в твоих руках»  (Дипломант – 1)	Городской конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»  (Участник – 1)	Невская образовательная ассамблея  Лауреат - 1
	Дипломант - 1	Участник - 1	Лауреат - 1

**Вывод: 1.** В 2025 году снизилось участие педагогов в конкурсных движениях. Проведя анализ причин, пришли к выводу, что в связи с изменениями правил аттестации у педагога снизился профессиональный интерес к участию и популяризации своего опыта. Требуется пересмотреть методическое сопровождение педагогических работников при подтверждении аттестационной квалификации: разработать Положение об аттестации ДОУ, совершенствовать условия для профессионального развития педагогических работников, для их консультативной поддержки по вопросам образования.

**2.** 93 % педагогов в 2025 году прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по воспитательной работе и работе с родителями. В 2026 году провести консультацию по использованию нейросети в работе педагога. Привлечь педагогов к работе с платформой «Учи.ру».



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В нашем ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ и в библиотеке для воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В последнее время активно пополнен современной художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, составлении читательских запросов и для реализации ФОП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

педагогов. Методический кабинет ежегодно оснащается техническими средствами для своевременной и изменяемой реализации программ воспитания и образовательной программы ГБДОУ. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ГБДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году пополнилось МФУ - 1 шт., мультимедийными проекторами - 2 шт., ламинаторами – 3 шт.;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ГБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ГБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

В 2025 году фонд пополнился современной методической литературой (57), наглядными пособиями по различным образовательным областям программы (32), приобретался наглядный и демонстрационный материал (79).

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса нашего ГБДОУ включает: наличие официального сайта детского сада в сети Интернет, социальную группу педагогов и родителей «В контакте», 12 групп по взаимодействию родителей и воспитателей на платформе «МАХ», и, конечно, методическая служба и библиотека ДОУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, Госпаблики и другие социальные сети, разрешенные на территории РФ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности (отчет по самообследованию, публичный отчет, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ГБДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ и сообществ педагогов и родителей, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера и компьютерных технологий в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала и самообразования, а также на повышение квалификации.

Библиотека в ГБДОУ является составной частью методической службы. Обширный библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой (в ГБДОУ также имеется библиотека детской литературы, в открытом доступе для родителей и детей), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025 году, по-прежнему, успешно использовались электронные системы «Методист детского сада», и «Система образования»; электронный журнал «Госзаказ в вопросах и ответах»; «Кадры в вопросах и ответах», комплект журналов «Педагогпсихолог», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Галерея педагогических проектов».

В 2025 году приобрели:

детскую художественную литературу по различным направленностям:

- в рамках проекта «Россия-страна национальностей» (15 книг);
- для социокультурного пространства «Аллея профессий» (4 книги);
- для образовательного пространства «Волшебный мир музыки» (24 книги);
- для мини-музея «Петербургская гостиная» (6 книг);
- для парциальной программы «Финансовая грамотность» приобрели методические и практические комплексы (3 штуки), художественная литература (6 книг);
- для образовательного пространства «Библиотека» (17 книг) + в рамках международного дня книгодарения библиотечный фонд пополнился 124 книгами.

**Вывод: 1.** Оснащение методического кабинета постоянно пополняется методической литературой для реализации образовательных и парциальных программ, в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной, самостоятельной деятельности педагогов. Все материалы используются педагогами в образовательной деятельности, постоянно пополняется материалами из электронного журнала «Дошкольник.ру», электронными материалами и играми для создания

коллекций игр по возрастам и тематике.

2. Библиотека в течение года оказывала содействие воспитательному процессу ГДОУ путем проведения различных интерактивно-познавательных мероприятий, через выставки, викторины и библиотечные беседы, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 28.08.2025 перезаключили договор с ГБУ «Поликлиника № 73». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Для организации первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в 2025 году приобретено:  
- Набор первой медицинской помощи, не содержащий лекарственные средства, многоцветного использования - 2 шт.

Набор первой медицинской помощи, содержащий лекарственные средства -2 шт.  
- Аппарат дыхательный реанимационный -1шт. - Аптечки  
для оказания первой помощи, размещённые в рекреациях первого и второго этажей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для проведения занятий по техническому направлению приобрели робототехнический набор.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт группового помещения группы №2, помещения раздевалки группы №6, покрасили игровое оборудование на участке, обновили ограждение территории детского сада.

Приобрели детские стулья в три группы №3, №7, №11, заменили детские и взрослые стулья в музыкальном зале. Заменили

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

посудомоечную машину в группу №4.

6 песочниц на прогулочных площадках: групп №1, №2, №3, №4, №5, №10  
заменен монитор для видеонаблюдения на пост охраны.

Заменяли  
В 2025 году

На центральном и запасном выходах заменили радиаторы центрального отопления в количестве 6 шт., в коридоре 1-го этажа - 2 штуки, в прачечной – 3 алюминиевых радиатора, жалюзи.

Замененили светильники потолочные в количестве 53 шт., заменили 22 огнетушителя на новые.

Приобрели: трибуну-1штуку, игровой комплекс автогородок мобильный для изучения правил дорожного движения -1шт, гастрорёмкости в количестве 25 штук для пищеблока, демонстрационный игровой набор НАРОДЫ РОССИИ -1 шт.

Для музыкального зала приобрели: костюмы «Морячка» для участия в конкурсе «Строй и песня» - 11штук, купальники детские с коротким рукавом белые для выступлений - 13 штук, сарафаны «Хохлома» - 8 штук, костюмы «Гжель» - 4 штуки, юбки «Радуга»-8 штук.

Так же для музыкального зала были приобретены ламбрекен зимний -2 штуки, штора (задник) на восьмое марта-1штука, кулисы зимние-2 штуки, 2 барабана и тарелки для конкурса оркестров.

Для развития образовательной среды групповых помещений приобрели музыкальные колонки - 3 штуки для групп №3, №5, №6, магнитно-виниловая доска в группу №2, проекторы для демонстрации мультфильмов - 2 штуки, шлемы танкистов - 2 штуки.

Для фото зоны приобретено: каркас круглый - 1 штука, «задник» - 1 штука, кубы - 8 штук.

Для методического кабинета приобрели: кресла - 4 штуки, флагшток напольный - 1 штука

Для детей на Новый год были закуплены 225 новогодних подарков.

Были приобретены новогодние украшения для детского сада: гирлянды - 12 штук, уличная гирлянда - 1 штука, игрушки елочные - 48 штук, «варежки» новогодние - 18 пар для группы №11.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

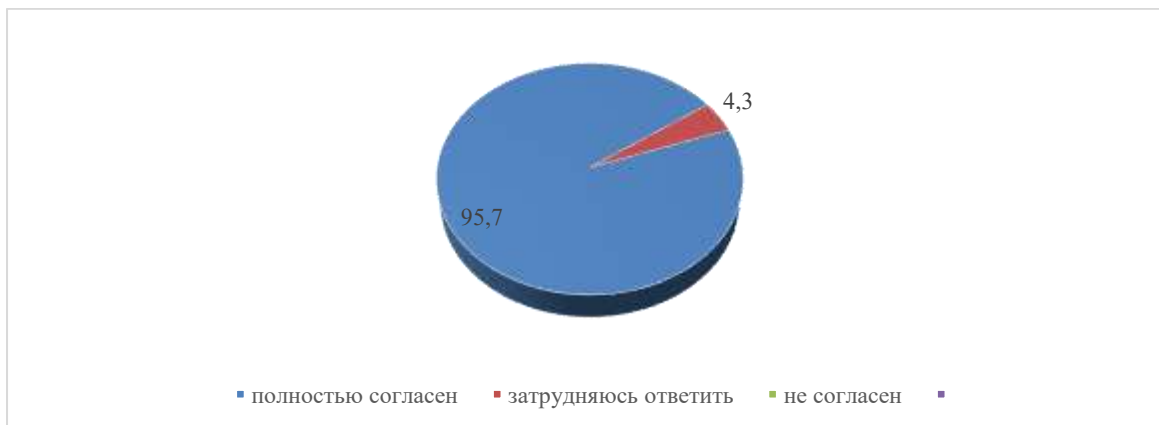
В период с 09.02.2026 по 02.03.2026 проводилось анкетирование родителей воспитанников. Участвовало: **89 процентов родителей**. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — **95,7 %** опрошенных;

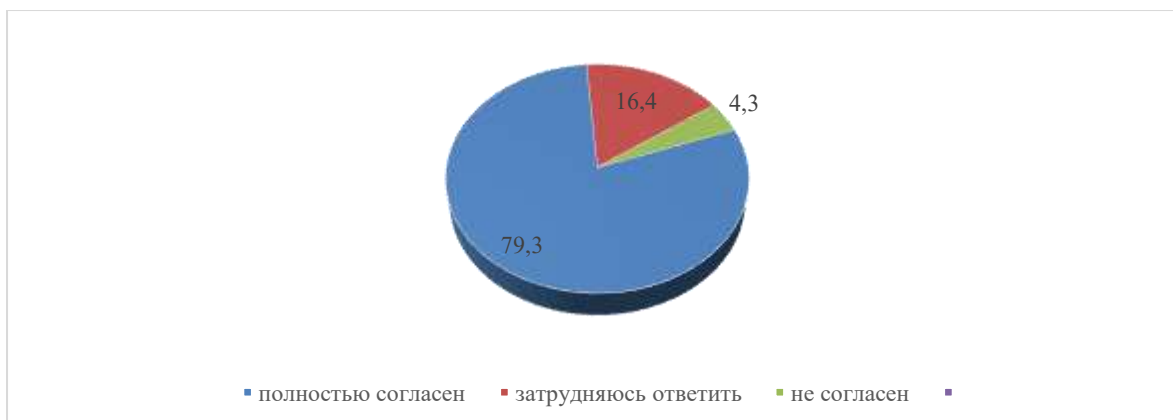


- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — **95,7 %** опрошенных;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга



- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — **79 %** опрошенных;



- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — **87,9 %** опрошенных;



- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — **92 %** опрошенных.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.



### **Реализация Программы развития ГБДОУ детский сад №130 Невского района Санкт-Петербурга**

В рамках реализации Программы развития ДОУ в 2025 году проводились следующие мероприятия на базе детского сада: - Районный семинар-практикум для родителей детей младшего и среднего дошкольного возраста «Как помочь ребенку заговорить»; 29 октября 2025 г. в рамках проекта «Дошкольная гармония».

#### **Диссеминация опыта в рамках Программы развития**

**ГБДОУ №70:** 19 ноября 2025 г. проект «Лаборатория профессионального выбора» педагогическая мастерская «Вместе с вами в мир ремёсел» с темой: «Образовательное пространство как Аллея профессий как форма практического погружения в мир ранней ориентации», Белова Мария Сергеевна.

**ГБДОУ №125:** 19 ноября 2025 г. проект «Диалог традиций» семинар-практикум «Сохранение семейного наследия посредством семейной педагогики» с темой: «Музей в чемодане одна из форм работы мини-музея в современных условиях ДОУ», Мешалкина Татьяна Евгеньевна

**ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга:** 19 декабря 2025г. проект «Методическая мастерская» семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» с темой: «Музей в чемодане как форма личностно-ориентированного подхода в воспитании современного дошкольника», Мешалкина Татьяна Евгеньевна

#### **Участие педагогов ДОУ в проектах Программы развития Невского района**

Проект «Траектория развития от А до Я» - 10 мероприятий

Проект «Капитал здоровья» - 16 мероприятий

Проект «Я - гражданин» - 9 мероприятий

Проект «Лаборатория профессионального выбора» - 11 мероприятий

Проект «Семейное дело» - 7 мероприятий

Проект «Дошкольная гармония» - 21 мероприятие

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Проект «Диалог традиций» - 7 мероприятий

Проект «Методическая мастерская» - 3 мероприятия.



**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	223 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	223 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек/

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

	(профиля)	47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 87 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 60 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%  30 человек 100 % 3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 30 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 педагог/223 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	748 кв. м/223
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,7 %
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,7 %
4.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	79 %
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	87,9 %
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%

**Вывод:** 1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Заключение

Анализ деятельности ГБДОУ проведен за 2025 год.

Деятельность ГБДОУ детского сада № 130 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, особое внимание уделяет художественно-эстетическому развитию детей, нравственно-патриотическому воспитанию, воспитанию и развитию в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Программой Развития и Программой воспитания.

Педагогический коллектив на основе анализа, контроля, мониторинга, анкетирования родителей определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований развития общества.

Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте, в контакте, на Госпабликах, в Мах.

#### SWOT-анализ

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Удовлетворенность родителей работой ГБДОУ. (95,7 %)	Недостаточное участие родителей в управлении и развитии детского сада.
Успешная реализация ОП ДО. (90 %)	Снижение интереса педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
Высокий показатель подготовки детей к школе – 95%	Состояние инфраструктуры ГБДОУ:
Активное участие и хорошие результаты достижений воспитанников на различных конкурсах.	Необходимость текущего ремонта для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в ГБДОУ;
Востребованность и хорошее качество реализации программ дополнительного образования, программ по социальным сертификатам.	Необходимость замены уличного оборудования, благоустройства территории ясельного и младшего возраста, ограничение в обновлении материально-технической базы ГБДОУ.
Высокий уровень работы совета наставников ГБДОУ.	Недостаточное обеспечение предметно-развивающей среды для развития

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
 эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

<p>Эффективное использование образовательного пространства ГБДОУ – деятельность мини-музеев разной направленности.</p> <p>Развитая система предоставления дополнительного образования на бюджетной и платной основе.</p> <p>Своевременное и достаточное размещение информации на официальном сайте ГБДОУ и через мессенджеры.</p> <p>Система психолого-педагогического сопровождения детей.</p> <p>Система методической и психологической поддержки начинающих педагогов.</p>	<p>дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Ограниченное использование ИКТ педагогами в рамках реализации ФОП ДО.</p> <p>Минимальное сетевое сотрудничество с различными организациями при реализации образовательной программы.</p>
<p><b>Возможности</b></p> <p>Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на федеральную программу дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки.</p> <p>Развитие стратегии сетевого взаимодействия и социального партнерства в системе образования.</p> <p>Поддержка стабильного уровня доходов работников сферы образования с перспективой его повышения.</p> <p>Широкие возможности для повышения квалификации сотрудников.</p> <p>Развитие разных форм сотрудничества с семьями воспитанников.</p>	<p><b>Угрозы</b></p> <p>Слабая позиция части родителей в вопросах воспитания детей.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ.</p> <p>Нелегкие условия и низкая оплата труда помощников воспитателя.</p>

**Задачи на следующий год:**

1. Создать рабочую группу и разработать План работы по Году единства народов России.
2. Принять к реализации план мероприятий по Программе воспитания, приуроченный к Году единства народов России.
3. Принять активное участие в проектах Программы развития района.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

4. Активно участвовать в Петербургском образовательном форуме.
5. Актуализировать содержание, методы, формы работы по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО для решения задач патриотического, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе опыта и традиций, успешных современных практик, личностно-ориентированных технологий отечественной педагогики.
6. В рамках Года единства народов России провести мероприятия, направленные на формирование у ребенка многообразия традиций и культуры разных народов России.
7. В рамках проекта «Россия –стран национальностей» разработать и реализовать для групп старшего, подготовительного возраста подпроект «Мы разные, но мы вместе».
8. Разработать парциальную программу по знакомству с народностями России в рамках проекта «Россия - страна национальностей»
9. Расширить работу по экологическому воспитанию через интеграцию проектов «Ботаникум», «Россия-страна национальностей», «Экологическая тропа».
10. Развивать индивидуальные творческие способности детей, через интеграцию социокультурных пространств «Волшебный мир музыки», «Аллея профессий», «Искусство детям».
11. Продолжать работу по воспитанию юного Петербуржца через развивающие пространства ДОУ с использованием инновационных технологий музейной педагогики.
12. Развивать сотрудничество ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников как условие формирования базовых семейных ценностей.
13. В рамках договора о сотрудничестве с Федеральным научным центром Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук внедрить программу развития детей «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».
14. Активизировать участие педагогов и воспитанников в районных и городских конкурсах, поддерживать активность и инициативу участников образовательного процесса в реализации проектного движения района, города и страны.
15. Принять участие в акциях, посвященных празднованию 9-ое мая, Дня Победы.
16. Продолжать сотрудничество с фондом помощи ветеранам участникам боевых действий и членам их семей «Время выбрало нас».

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет\_ " \_\_\_\_\_ г.

Заведующий ГБДОУ детский сад №130 Невского района Санкт-Петербурга

Горинова Л.И. \_\_\_\_\_