

*«Вопреки всему, сегодня педагогическое мастерство живое и неиссякаемое. С невероятными трудностями продолжает каждый педагог нести свою высокую миссию. Я думаю, что миссия наша – создать условия, позволяющие детям прожить дошкольное детство в атмосфере радости и комфорта, раскрыть и поверить в себя, чтобы в дальнейшем найти свое место в жизни и стать достойными гражданами своей страны.»*



**Захарова Юлия Сергеевна  
заместитель заведующего по УВР**

«...Считаю, что заместитель заведующего, который работает в детском саду, должен обладать высокими моральными качествами, глубокими знаниями, культурой и, конечно, уважением и любовью к детям и взрослым.

**Вы спросите, где же я беру силы для ежедневного вдохновения?**

В себе самой, в своей семье, в благодарных коллегах и пытливых детских глазах, заинтересованных, вопрошающих, ожидающих. Не оправдать их надежды невозможно. Они в меня верят... И я верю в них!...»





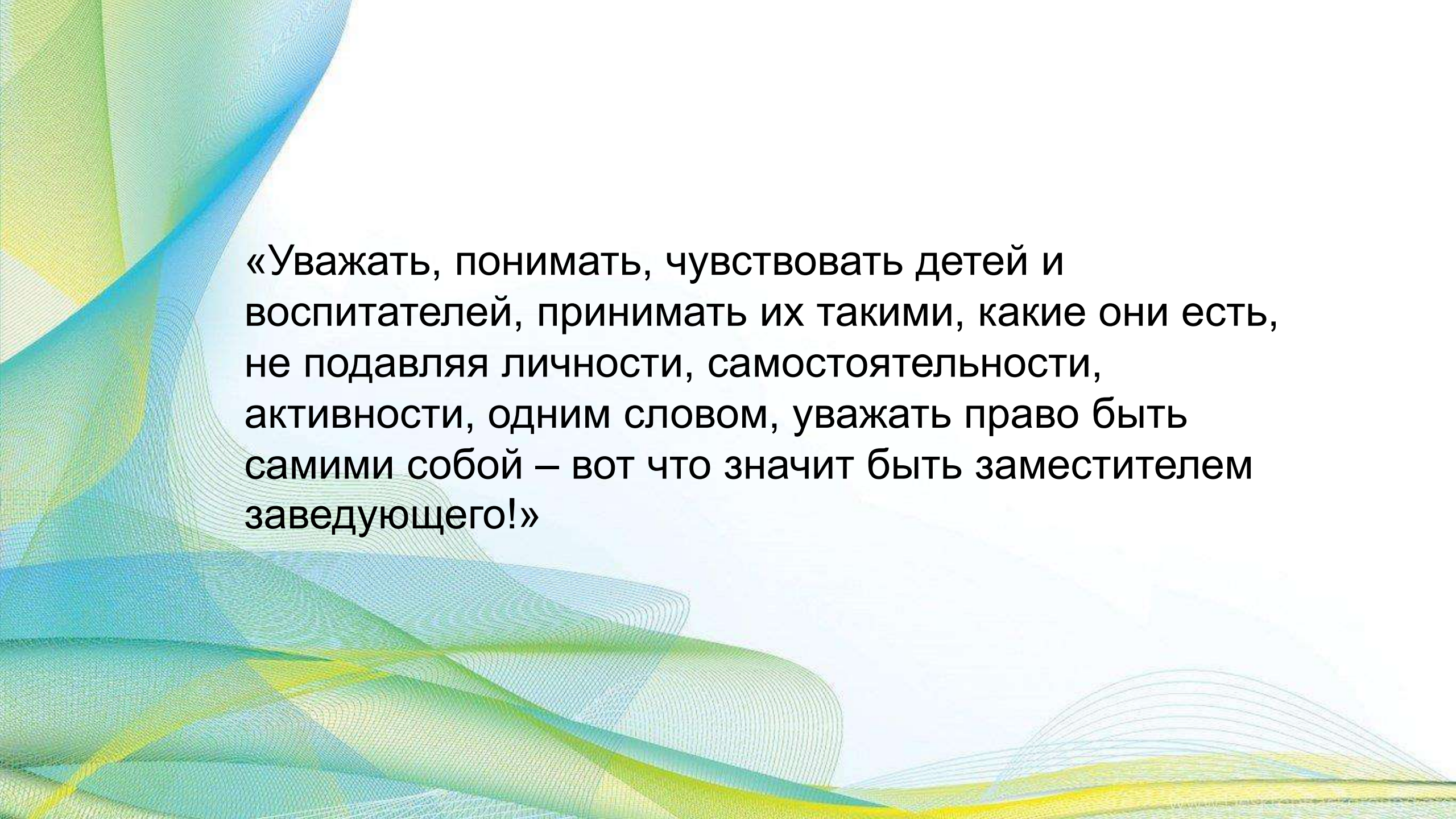
«...Отношения между людьми, которые сложились благодаря моей профессии, потребности творить, создавать что-то интересное, новое, оказывать помощь и поддержку. И, здесь, ключевым словом будет, конечно же, настроение! Настроение радости, внутреннего посыла и внимания. Настроение защиты, тепла, покоя и интереса. Интерес мой сложился на новой должности, на данный момент я заместитель заведующего, а воспитатели – мои дети, живущие на чудесной планете под названием «Дошкольное детство».





«В настоящее время, атмосфера, царящая на нашей «планете детства», способствует моему профессиональному росту, помогает в реализации творческих планов. Педагоги становятся победителями районных и городских конкурсов. Как все живое тянется к доброму, светлому, так и мои воспитатели уважают тех, кто компетентен, коммуникативен, толерантен, способен принимать сложные решения, проявляет инициативу, умеет «зажечь» идеей. Я же стремлюсь создать для своих педагогов атмосферу созидания и творчества, сделать их жизнь интересней и содержательней, стараюсь быть проводником в сложном мире Профстандартов, и ФОП ДО.»



The background features a series of overlapping, wavy lines in shades of green and blue, creating a sense of movement and depth. The lines are most prominent on the left side and fade towards the right.

«Уважать, понимать, чувствовать детей и воспитателей, принимать их такими, какие они есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право быть самими собой – вот что значит быть заместителем заведующего!»